

Situatie- en profielschets



**GOOISE SCHOLEN
FEDERATIE**

Werving en selectie
Voorzitter college van bestuur

Amsterdam, februari 2018
Robbin Haaijer, directeur en partner B&T

1 Wie zoeken wij?

De Gooise Scholen Federatie zoekt een

voorzitter college van bestuur

die de ontwikkeling (evolutie) van de Gooise Scholen Federatie verder vormgeeft.

Bij de gezochte voorzitter is:

- het vertrouwen in het vakmanschap van zijn collega's vanzelfsprekend;
- het plezier in het belangenspel tussen partijen zichtbaar;
- de durf aanwezig om goed onderwijs voor alle leerlingen te realiseren.

De voorzitter college van bestuur geeft collegiaal leiding aan het tweehoofdig college van bestuur (voorzitter en lid), treedt op als gezaghebbend extern boegbeeld en is een verbindend intern leider, die in samenwerking met zijn collega-bestuurder, de schoolleiders en de hoofden van dienst de strategische doelen van de organisatie realiseert.

De voorzitter college van bestuur heeft in het bijzonder de volgende portefeuilles:

- strategisch beleid;
- onderwijsbeleid;
- personeelsbeleid;
- externe representatie.

Het betreft een functie voor 1,0 fte volgens schaal B4 van de cao voor bestuurders in het voortgezet onderwijs. Startdatum is uiterlijk 1 september 2018.

2 Wat is de Gooise Scholen Federatie

De Gooise Scholen Federatie bestuurt acht scholen (en een Internationale Schakelklas) voor voortgezet onderwijs in Bussum, Hilversum, Huizen, Laren en Weesp. Met circa 800 medewerkers verzorgen zij onderwijs (PrO tot en met gymnasium) voor circa 7.100 leerlingen. De organisatie is financieel gezond en kenmerkt zich als betrouwbaar, betrokken en relevant.

De Gooise Scholen Federatie is een professionele organisatie waarin acht ambitieuze scholen samenwerken. Iedere school heeft een eigen gezicht en geeft op eigen wijze vorm aan uitdagend en betekenisvol onderwijs. De scholen vinden elkaar in hun missie, ambitie en kernwaarden. Ze inspireren elkaar en leren van elkaar. In het onderwijs streven alle scholen naar hoge kwaliteit, brede ontwikkeling van leerlingen en maatschappelijke binding. Vier scholen en zeven afdelingen mogen het predicaat 'excellent' voeren.

De Gooise Scholen Federatie voert een gemeenschappelijk beleid op het gebied van personeel, financiën, faciliteiten en ICT. De leerlingen profiteren van de samenwerking binnen de Gooise Scholen Federatie, onder meer door de mogelijkheid om bij door- en afstroom op een andere school van de Gooise Scholen Federatie terecht te kunnen.

De scholen van de Gooise Scholen Federatie leveren prima onderwijskwaliteit, maken gebruik van moderne ICT-voorzieningen, bieden veel keuzes voor leerlingen en hebben een enthousiast en professioneel team van docenten en onderwijsondersteunende medewerkers. De Gooise Scholen Federatie biedt haar medewerkers de ruimte om te netwerken en te professionaliseren; hiervoor heeft zij haar eigen GSF Academie. In de GSF Academie biedt zij een scholingsaanbod aan voor al haar medewerkers.

3 De uitgangspunten van de Gooise Scholen Federatie

3.1 Missie

‘De Gooise Scholen Federatie verzorgt onderwijs op algemeen bijzondere grondslag. Wij stellen ons ten doel toekomstgericht onderwijs te verzorgen dat leerlingen goed voorbereidt op vervolgonderwijs of arbeidsmarkt, alsmede op een actieve deelname aan het maatschappelijk leven. Het onderwijs wordt gegeven zonder onderscheid naar ras, sekse of nationaliteit en met respect voor godsdienst of levensovertuiging.’

3.2 Waarden

De missie van de Gooise Scholen Federatie is vertaald in de volgende kernwaarden:

- vertrouwen en optimisme;
- relatie en dialoog;
- respect en veiligheid;
- professionaliteit en leiderschap.

3.3 Besturingsfilosofie

De Gooise Scholen Federatie is ambitieus. Iedere school geeft op eigen wijze vorm aan uitdagend en betekenisvol onderwijs. Alles is erop gericht het onderwijsproces goed te laten verlopen. Scholen, Onderwijs Ondersteunende Dienst en het college van bestuur hebben daarin elk een eigen verantwoordelijkheid en taak. De besturingsfilosofie van de Gooise Scholen Federatie is samen te vatten in vijf R'en:

- **Richting:** het college van bestuur bepaalt het kader en de koers van de GSF en streeft hierbij naar een breed draagvlak. Het strategisch beleidsplan geeft richting aan de schoolplannen.
- **Ruimte:** scholen hebben de ruimte om op eigen wijze invulling te geven aan deze koers en leggen hierover verantwoording af aan het college van bestuur.
- **Resultaat:** we werken opbrengstgericht. Het college van bestuur beschrijft in het strategisch beleidsplan doelen en beoogde resultaten, die in het schoolplan op schoolniveau worden uitgewerkt.
- **Realistisch:** de doelen die we stellen, zijn ambitieus en haalbaar. Scholen ontwikkelen zich in hun eigen tempo.
- **Reflectie:** we werken volgens de plan-do-check-act-cyclus. We verankeren wat goed is. We pakken verbeterpunten aan.

4 De voorzitter van het college van bestuur

Van de voorzitter college van bestuur wordt verwacht dat hij bij de uitvoering van zijn taken beschikt over de volgende kwaliteiten:

- **Snel verbinding kunnen maken**
De voorzitter maakt snel en diepgaand verbinding met mensen binnen en buiten de organisatie. Hij wordt ervaren als betrouwbaar, betrokken en integer. Hij is benaderbaar en toont ook in complexe situaties gemak in de omgang met anderen.
- **Extern boegbeeld, ondernemer en onderhandelaar**
De voorzitter is extern vertegenwoordiger van de Gooise Scholen Federatie. Hij bouwt actief aan zijn netwerk in de relevante omgeving en draagt zorg voor een goede positionering van de Gooise Scholen Federatie. De voorzitter zorgt goed voor de belangen van de Gooise Scholen Federatie (haar leerlingen, medewerkers en scholen) zonder hierbij het grotere maatschappelijk belang uit het oog te verliezen.
- **Procesvaardig en bescheiden**
De voorzitter kan goed luisteren en hanteert bij voorkeur de dialoog. Hij zoekt naar de balans tussen ruimte en richting, collectief en individu, hard en zacht, versnellen en vertragen, vertrouwen en verantwoording. Door zijn inbreng weet hij ontwikkelingsprocessen (voor de Gooise Scholen Federatie, op de scholen en bij mensen in zijn directe omgeving) te versnellen. Hij is nieuwsgierig en stelt vragen, maar schroomt niet zijn oordeel in te zetten als de situatie daarom vraagt.

- **Vertrouwenwekkende autoriteit**

De voorzitter van het college van bestuur heeft leidinggevende en bestuurlijke ervaring in complexe organisaties. Hij beschikt over een afgeronde academische opleiding (of op andere wijze aantoonbaar academisch werk- en denkniveau), heeft verstand van leren en ervaring met geleidelijke veranderingsprocessen (evolutie). De bestuurder heeft affiniteit met de brede range van onderwijs binnen de Gooise Scholen Federatie, kent de terminologie in het voortgezet onderwijs en is op de hoogte van recente ontwikkelingen op het gebied van onderwijs.

5 Ontwikkeling van de Gooise Scholen Federatie

De Gooise Scholen Federatie heeft zich ontwikkeld tot een onderwijsorganisatie waar verbinding tussen mensen en scholen steeds vanzelfsprekender is geworden en waarbij solidariteit tussen scholen een belangrijke waarde is. De organisatie kan hierbij steunen op een krachtige ondersteunende dienst en is mede daardoor in control. Zij heeft dit kunnen doen in een situatie waarin de demografische omstandigheden gunstig waren (groeijende leerlingenaantallen in het voedingsgebied) en met een stabiele concurrentiepositie in de regio.

Voor de komende periode is er vanuit dit vertrekpunt een aantal uitdagingen voor de Gooise Scholen Federatie en haar scholen:

- Op de scholen wordt geëxperimenteerd met meer gepersonaliseerde en gedigitaliseerde vormen van onderwijs. Toch onderscheidt de Gooise Scholen Federatie zich nog niet met innovatief onderwijs. Er zal meer aandacht voor gepersonaliseerd leren moeten komen, ook al heeft een aantal scholen al flinke stappen gezet in het toepassen van digitale leermiddelen.
- De problematiek bij leerlingen stelt nieuwe eisen aan de kennis en kunde van scholen en leidt in toenemende mate tot verhoging van de werkdruk bij medewerkers. Er zullen antwoorden gevonden moeten worden op de ondersteuningsvragen van leerlingen en medewerkers.
- Er dreigt landelijk een lerarentekort, waarvan ook bij de Gooise Scholen Federatie de gevolgen merkbaar zullen zijn. Er zullen acties ondernomen moeten worden om op termijn te voorzien in het lerarentekort.
- De regio krijgt te maken met enige krimp. In combinatie met bovenstaande factoren zal dit naar verwachting de concurrentiepositie van de Gooise Scholen Federatie onder druk zetten. De mate waarin scholen hier last van ondervinden, verschilt van school tot school.

De Gooise Scholen Federatie wil inspelen op deze uitdagingen in de wetenschap dat zij:

- invulling wil blijven geven aan de richting zoals die wordt aangegeven in haar missie en passend bij haar kernwaarden;
- scholen en schoolleiders de ruimte wil geven om de onderlinge solidariteit te laten groeien en daarmee goed te zorgen voor alle leerlingen en medewerkers;
- het samenspel tussen de ondersteunende dienst en de scholen verder in balans wil brengen en nog meer wil richten op de ondersteuning van de (onderwijs)ontwikkeling van de scholen;
- de gezonde uitgangspositie wil handhaven en haar maatschappelijke bijdrage in de regio ruimhartig wil blijven leveren.

6 Praktische informatie en procedure

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, nodigen wij u uit te reageren.

De reactietermijn verstrijkt op maandag 5 maart 2018.

De voorselectiegesprekken vinden plaats in de week vanaf 6 maart 2018. De gesprekken (twee rondes) met de benoemingsadviescommissie vinden plaats in de tweede helft van maart 2018 en begin april 2018. Tussen het eerste en tweede gesprek met de benoemingsadviescommissie vindt een tussentijds klikgesprek met het lid college van bestuur (a.i.) en de bestuurssecretaris plaats. De benoemingsadviescommissie doet een voordracht aan de raad van toezicht van de Gooise Scholen Federatie. De raad van toezicht benoemt.

Een referenten- en cv-check maken, net als een assessment, deel uit van de procedure. We streven ernaar de procedure voor 1 juni 2018 te hebben afgerond.

Uw brief en curriculum vitae kunt u versturen via www.vbent.org ter attentie van de heer drs. R. Haaijer onder vermelding van vacaturenummer 20170541.

Meer informatie via www.vbent.org en telefonisch: 088 20 51 600.

Voor meer inhoudelijke informatie over de stichting en de scholen verwijzen wij naar de website van de Gooise Scholen Federatie, www.gsf.nl en de websites van de scholen.