

Profiel- en situatieschets



OPENBAAR VOORTGEZET ONDERWIJS ZAA NSTAD



Praktijkschool De Brug

Werving en selectie
directeur Praktijkschool De Brug

Amsterdam, januari 2019
Judith Meulenbrug

1 Wie zoeken wij?

OVO Zaanstad met zeven scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in de regio Zaanstad, zoekt per 1 augustus 2019 vanwege pensionering een

directeur voor Praktijkschool De Brug

Praktijkschool De Brug in Assendelft heeft ongeveer 150 leerlingen en 37 medewerkers.

De opdracht

De nieuwe directeur heeft voor de komende jaren de volgende opdracht:

- Verdere ontwikkeling en implementatie van koers, kaders en onderwijskundige ontwikkeling; focus brengen en vasthouden.
- Talenten van medewerkers (nog) meer benutten; ruimte geven aan docenten (uiteraard binnen kaders), stimuleren en benutten van talenten en ideeën uit de teams. Verder bouwen aan een professionele en lerende cultuur.
- Boegbeeld zijn (zowel intern als extern) voor leerlingen, docenten, ouders, maar ook voor het bedrijfsleven en andere stakeholders.

2 Wie zijn wij?

Praktijkschool De Brug

De Brug is een goede en veilige school voor praktijkonderwijs, waar leerlingen in een prachtig gebouw werken aan hun toekomst. Bij De Brug wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de leerlingen en daarbij wordt voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectiefplan gemaakt. Maatwerk is de norm bij De Brug. 'Bij ons kun je doen waar je goed in bent', zegt de huidige directeur.

Niet voor niets is het motto:

Samen bouwen aan jouw toekomst.

De begeleiding van leerlingen is heel goed en de omgeving is veilig. 'Ik laat hem met een gerust hart naar school gaan' zegt een ouder. Ouders zijn over het algemeen tevreden over de school en geven De Brug een 8,5. Voor leerlingen blijft het toch school en hun score ligt altijd iets lager, op 7,4. De veiligheid waarderen de leerlingen met een 9,4. De onderwijsinspectie kwalificeert De Brug als voldoende en geeft de school het zogenaamde basisarrangement. Leerlingen vertellen dat ze de sfeer op school goed vinden en ook de stages sluiten aan op hun wensen en toekomst. De 37 medewerkers zijn zeer betrokken bij de leerlingen. Er is enigszins sprake van een familiecultuur. Dat heeft mooie aspecten (zorg voor leerlingen en elkaar), maar kan op sommige punten beter (iets zakelijker en opener qua feedback).

De Brug kenmerkt zich door:

- kleine groepen;
- groepsmentoren;
- een duidelijk herkenbare structuur;
- kleinschaligheid;
- onderwijs op maat;
- veel praktijklessen;
- stage als basis om praktijkleren te stimuleren

In de bovenbouw kunnen de leerlingen kiezen uit verschillende richtingen: zorg & welzijn, techniek (bouw en hout), winkel & magazijn, groen en consumptieve technieken. De laatste afdeling heeft een lesrestaurant waar ook externe gasten welkom zijn.

Voor de leerlingen techniek is er een samenwerking met Trias vmbo. Leerlingen van De Brug volgen lessen op het vmbo.

Afhankelijk van hun mogelijkheden, stromen leerlingen na De Brug door naar de entree-opleiding binnen het mbo of mbo-niveau 2. Leerlingen kunnen ook op De Brug de entree-opleiding volgen. Andere leerlingen vinden hun plek op de arbeidsmarkt.

De kernwaarden van de organisatie zijn:

- plezier, respect en betrokkenheid;
- efficiëntie, duidelijkheid en deskundigheid.

In de missie staat als toekomstbeeld over De Brug in 2020:

- Is een school met een veilig klimaat.
- Waar ontwikkeling voorop staat.
- Waar respectvol met elkaar wordt omgegaan.
- Waar de blik naar buiten is gericht.
- Waar het aanbod in certificering is vergroot.
- Waar een planmatige aanpak in alle geledingen zichtbaar is.

De Brug wordt geleid door een directeur en een afdelingsleider. Daarnaast zijn er een stagecoördinator en een coördinator ondersteuning en begeleiding. De afdelingsleider geeft binnen de huidige taakverdeling leiding aan het onderwijzend personeel en de directeur aan het onderwijsondersteunend personeel.

OVO Zaanstad

In totaal heeft OVO Zaanstad zeven scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in Zaanstad, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. De ruim 750 medewerkers zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs aan bijna 6.500 leerlingen. Zo is er voor elke leerling uit de regio een passende plek.

De koers tot 2020 heet 'Buitengewoon goed onderwijs'. Deze geeft richting aan het onderwijs voor de komende jaren en verbindt de scholen met elkaar. Het uitgangspunt is dat de leerlingen zo optimaal mogelijk voorbereid worden op de steeds veranderende maatschappij.

OVO Zaanstad heeft daarom drie ambities geformuleerd:

- we verbinden theorie met praktijk (hoofd, hart en handen);
- we bieden onderwijs op maat (structuur biedt ruimte); en
- we willen dat onze medewerkers zich voortdurend blijven ontwikkelen (docent als lerende professional).

De dromen, talenten en mogelijkheden van onze leerlingen vormen het vertrekpunt bij het realiseren van deze ambities.

'Buitengewoon goed onderwijs' betekent daarnaast dat elke leidinggevende:

- met de teamleden komt tot een herkenbare en aantoonbare vertaling van de koers 2020 in de klas en de leiderschapstijl op hen afstemt;
- eigenaarschap bevordert en betrokkenen faciliteert om samen te leren en te vernieuwen;
- kennisuitwisseling tussen de OVO-scholen activeert.

Van een OVO-directeur wordt verwacht dat hij¹ een constructieve en visierijke bijdrage levert aan het totaal van OVO Zaanstad. De directeur staat voor zijn school, maar denkt en handelt daarbij ook in dienst van het geheel van de stichting.

Voor het praktijkonderwijs in het bijzonder, geldt dat een directeur visie op het praktijkonderwijs heeft en affiniteit met de doelgroep. Hij heeft een realistisch beeld van de buitenwereld en onderzoekt het spanningsveld tussen mogelijkheden en realiteit.

OVO Zaanstad wordt geleid door een tweehoofdig college van bestuur (CvB). Het CvB formuleert het beleid voor de hele organisatie. De directeuren voeren met het CvB het beleid uit en zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken op de scholen. De scholen en het CvB worden ondersteund door het service- en expertisecentrum: OVO Service.

Dit centrum omvat de expertisegebieden:

- administratie en informatie;
- onderwijsfaciliteiten;
- informatiemanagement;
- algemene ondersteuning;
- communicatie;
- onderwijs;
- personeel; en
- kwaliteitszorg.

Deze verschillende afdelingen werken nauw samen met elkaar en met de scholen.

3 Wat vinden wij belangrijk?

De nieuwe directeur zal een combinatie van eigenschappen/kwaliteiten moeten hebben die samen te vatten is als: ferm en warm.

Ferm

De directeur is daadkrachtig zonder dominant te zijn, zet inhoudelijke lijnen uit, maar is ook leidend in de organisatiecultuur. De nieuwe directeur zet, in samenspraak met medewerkers de koers uit en houdt hieraan vast. Deze duidelijkheid creëert rust en vertrouwen. De directeur heeft een natuurlijk overwicht, houdt de rug recht zonder star te zijn. De directeur toont voorbeeldgedrag, durft moeilijke zaken aan te pakken en spreekt mensen aan. Gaat conflicten niet uit de weg, maar werkt ook de-escalerend.

Warm

De nieuwe directeur realiseert zich dat hij de organisatie samen met de medewerkers verder bouwt. We zoeken een directeur die beschikt over organisatie- en omgevingssensitiviteit. Iemand die empathisch is, heel goed luistert (ook naar leerlingen), die mensen samenbrengt en de talenten van medewerkers optimaal wil benutten. Een leider die transparant is in daden en besluiten en mensen meeneemt bij de ontwikkeling en uitvoering van plannen. De directeur staat tussen de mensen, is zichtbaar in de school, toegankelijk en waardierend. Door zijn stijl creëert hij draagvlak en verbinding. Hij heeft hart voor de leerlingen en zijn medewerkers.

¹ Omwille van de leesbaarheid wordt niet steeds hij/zij geschreven. Uiteraard worden wel beiden bedoeld.

Overige functie-eisen

- Analytisch, snel overzicht hebben.
- Planmatig.
- Onderwijskundig sterk.
- Academisch werk- en denkniveau.
- Ruime ervaring in een leidinggevende rol, inclusief bedrijfsvoering.
- Ervaring in het onderwijs en affiniteit met praktijkonderwijs.
- Vaardig in de omgang met ouders en leerlingen.

Maar misschien wel het allerbelangrijkste is dat de nieuwe directeur oog heeft voor de leerlingen, dat hij plezier heeft in en met deze leerlingen! En dat gaat het beste met gevoel voor humor.

4 Praktische informatie en procedure

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u.

Het betreft een functie voor 1 fte in schaal 14 conform de cao voor het voortgezet onderwijs.

In deze procedure zal gelijktijdig intern en extern worden geworven.

Het voornemen is om de nieuwe directeur per 1 augustus 2019 te laten starten.

Belangrijke data

De voorselectiegesprekken vinden plaats op 28 februari.

De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op 13 maart en de tweede op 22 maart.

Alle gesprekken vinden plaats in de regio Amsterdam/Zaandam.

Een assessment of functiegericht interview kan deel uitmaken van de procedure.

Meer informatie via www.vbent.org en telefonisch: 088 20 51 600.

Nadere informatie over De Brug kunt u vinden op www.praktijkschooldebrug.nl.

Informatie over OVO Zaanstad is beschikbaar op <http://www.ovo-zaanstad.nl>.

Uw brief en curriculum vitae kunt u versturen via www.vbent.org, ter attentie van [mevrouw drs. J. Meulenbrug](#), onder vermelding van kenmerk 20180600.

We zien uw reactie graag uiterlijk 24 februari tegemoet.