

Profiel- en situatieschets



Werving en selectie
directeur-bestuurder
Bloemendaalse School Vereniging

Amsterdam, september 2021
Henk Hendriks

Wie zoeken wij?

De Bloemendaalse School Vereniging (BSV) zoekt per 1 januari 2022 een daadkrachtige

directeur-bestuurder (0,8-1,0 fte)

een onderwijskundig leider met bestuurlijke ervaring

De BSV zorgt voor goed primair onderwijs aan circa 230 kinderen door een team van 25 medewerkers in een monumentaal schoolgebouw met een groot schoolplein naast Thijssse's Hof in de Noord-Hollandse gemeente Bloemendaal.

Wat bieden wij?

- Een uitdagende functie als directeur met bestuurstaken.
- Betrokken en professioneel team van leerkrachten en ondersteuners met veel ervaring.
- Enthousiaste en gemotiveerde leerlingen en ouders van de BSV.
- Schoolpopulatie van leergierige en sportieve kinderen.
- Respectvol en veilig pedagogisch klimaat.
- Ondersteunend en faciliterend toezichthoudend bestuur.
- Schoolvereniging die openstaat voor verandering.
- Prachtige werkomgeving in een monumentaal pand op een schitterende locatie.

Wie zoeken wij?

De BSV zoekt een directeur-bestuurder die:

- deze ingezette ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en besturing verder vorm wil geven;
- in staat is proactief de bestuurlijke thema's voor het toezichthoudend bestuur op te pakken;
- een kritische en volwaardige gesprekspartner is voor het toezichthoudend bestuur, met oog voor het feit dat het bestuur tevens formeel werkgever/leidinggevende is voor de directeur-bestuurder;
- een 'vlotte' schrijver is die het voortouw neemt in het opstellen van alle beleidsdocumenten;
- inzicht in / kennis van bedrijfsvoering heeft en financiële processen kan aansturen en het toezichthoudend bestuur hierin kan adviseren;
- in staat is zorg te dragen voor een sterke positionering van de BSV in de regio;
- een netwerker is en vaardig kan manoeuvreren in een complexe (politiek-)bestuurlijke omgeving;
- rolvast is, procedures naleeft en afspraken nakomt.

Wie zijn wij?

Onderwijs

De BSV wil voor kinderen van vier tot en met twaalf jaar goed en toekomstbestendig neutraal onderwijs verzorgen. Met 'neutraal' wordt bedoeld niet gebaseerd op een bepaalde godsdienst of levensbeschouwelijke inslag. Binnen de BSV krijgen zowel de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling als de motorische, creatieve, culturele en digitale ontwikkeling van het kind veel aandacht. De school streeft ernaar de kinderen te laten opgroeien tot zelfstandige, verantwoordelijke personen die zich sociaal en maatschappelijk ontplooiën en open blijven staan om ook op latere leeftijd te blijven leren. De BSV hecht daarom veel waarde aan het bijbrengen van het nemen van verantwoordelijkheid voor eigen ontwikkeling en gedrag. Er is een werkgroep sociaal emotioneel leren en voor de schoolbrede toepassing is gekozen voor de methode Kwink.

Ambitie

De eindresultaten en tussenresultaten van de BSV liggen ruim boven inspectienorm en landelijk gemiddelde. De uitdaging is om aandacht te houden voor handelings- en opbrengstgericht werken, het in de klas aanbieden van onderwijs dat is toegesneden op het niveau en de behoefte van de individuele leerlingen en het in samenspraak met de leerlingen vormgeven van hun onderwijs gericht op zelfstandigheid en eigenaarschap.

Zo zijn er themagerichte projectweken en wordt verrijking aangeboden. Dit ingezette beleid vraagt om onderwijskundig leiderschap, acterend en reflecterend op de schoolbrede afspraken en de wijze waarop de teamleden hier invulling aan geven. Als het geheel meer is dan de som der delen, worden alle kinderen op de BSV in hun schooltijd van peuter/kleuter tot aanstaande brugklasser hiermee beter bediend.

Differentiatie

In de klas wordt gedifferentieerd via de methode van het activerend directe instructiemodel dat uitgaat van de verschillende leervermogens van kinderen. Hierbij wordt door klassenbezoeken en toepassing van de PDCA-cyclus het leerproces van het team zowel individueel als naar elkaar toe invulling gegeven.

Daarnaast heeft de BSV vakleerkrachten voor sport & beweging, ICT/mediawijsheid, handvaardigheid/culturele vorming, muziek en verrijkingsonderwijs. Dit verhoogt de kwaliteit van deze lessen en maakt het voor de reguliere leerkrachten mogelijk de klassen gedurende deze lesuren te splitsen in twee kleinere groepen.

Facultatieve lessen

Met ondersteuning van ouders worden er na de vaste lesuren facultatieve lessen georganiseerd voor het verder ontplooiën van talenten van de leerlingen: dat kan sportief of kunstzinnig zijn, maar ook het aanleren van een taal of kennismaking met techniek of het ontwikkelen van een website.

Organisatie

Schoolvereniging

De BSV is een zelfstandige schoolvereniging. Leden van de vereniging zijn de ouders van alle leerlingen. Samen vormen zij de algemene ledenvergadering, het hoogste orgaan binnen de school. De school wordt bestuurd door een bestuur.

Verder heeft de school een medezeggenschapsraad, waarin vertegenwoordigers vanuit de ouders en vanuit het team zitting hebben.

Bestuur

De BSV is een zogeheten eenpitter en heeft sinds een aantal jaar een one-tier bestuursmodel. De directeur-bestuurder maakt deel uit van het dagelijks bestuur, is uitvoerend bestuurslid en kan hierbij leunen op het algemeen bestuur. Het algemeen bestuur bestaat uit ouders, die als toezichthoudende bestuursleden worden benoemd door de algemene ledenvergadering. Directeur-bestuurder en ouders tezamen vormen het bestuur van de BSV. De directeur-bestuurder is integraal verantwoordelijk voor alle beleidsonderdelen.

Wat vinden wij belangrijk?

Wat vragen wij?

- Een enthousiaste en daadkrachtige directeur-bestuurder.
- Coachende en inspirerende stijl van leidinggeven binnen heldere kaders.
- Onderwijskundig leiderschap en verandermanager.
- Communicatief sterk met oog voor alle betrokken partijen.
- Prioriteiten kunnen stellen en afspraken weten te borgen.
- Delegerend waar mogelijk en richtinggevend waar nodig.

Overige functie-eisen

- Leidinggevende ervaring in het primair onderwijs bij voorkeur als directeur/directeur-bestuurder.
- Ervaring met schoolbedrijfsvoering: personeel, financiën, ICT, gebouw.
- Schoolleidersopleiding gevolgd of een andere relevante opleiding op academisch of HBO+-niveau.

Praktische informatie en procedure

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u.

Het betreft een functie voor 0,8-1,0 fte in schaal B1 conform de bestuurders-cao voor het primair onderwijs.

Het voornemen is om de nieuwe directeur-bestuurder per 1 januari 2022 of zo spoedig mogelijk te laten starten.

Belangrijke data

De voorselectiegesprekken vinden plaats op 3 en 4 november.

De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op woensdagmiddag 10 november en de tweede op vrijdagmiddag 19 november.

Meer informatie via vbent.org en telefonisch: 088 20 51 600.

Nadere informatie over de Bloemendaalse School Vereniging kunt u vinden op debsv.nl.

Uw brief en curriculum vitae kunt u versturen via vbent.org, ter attentie van **Henk Hendriks**, onder vermelding van kenmerk 20210403.

We zien uw reactie graag uiterlijk 31 oktober 2021 tegemoet.