

Profiel- en situatieschets



Werving en selectie
Rector

Amsterdam, oktober 2021
Rex Couzijn

Wie zoeken wij?

Het Avicenna College zoekt een onderwijs en resultaatgedreven rector die tegen de achtergrond van de islamitische grondslag van de school en vanuit verbinding met het team op integrale, transparante en duidelijke wijze leiding geeft. Onder zijn/haar leiding wordt samen met de medewerkers het beleid consequent en resultaatgericht uitgewerkt. De uitdrukkelijke wens gaat uit naar een rector die leiding geeft vanuit verbinding. Tegelijkertijd is de rector als eindverantwoordelijke binnen de school in staat om, in het belang van de kwaliteit van het onderwijs en de leerlingen, boven individuele of groepsbelangen te staan. De talenten van de leerlingen helpen te identificeren en maximaal tot ontwikkeling helpen brengen, dat is de opdracht voor de school. Ook in dit opzicht heeft de rector een voorbeeldfunctie voor teamleiders, docenten en onderwijsondersteunende medewerkers.

Het Avicenna College

Het Avicenna College valt onder de Stichting Islamitisch Voortgezet Onderwijs Rotterdam (SIVOR), biedt onderwijs aan op vmbo-, havo- en vwo-niveau en telt circa 1.050 leerlingen. De school bestaat ruim zes jaar en is in 2018 van twee oude schoolgebouwen verhuisd naar een prachtige vernieuwde locatie aan de Montessoriweg 55 in Rotterdam. Het schoolgebouw is ingericht om op de meest moderne manieren het onderwijs te verzorgen. De school groeit en daarom is recent een tweede locatie in gebruik genomen aan de Strevelsweg, op loopafstand van het hoofdbouw. Er bestaan plannen om op termijn een locatie in Rotterdam Noord te openen.

De identiteit van de school

Het Avicenna College is op dit moment de enige onderwijsinstelling in de regio Rotterdam die voortgezet onderwijs op islamitische grondslag verzorgt. De primaire doelstelling is kwalitatief hoogwaardig onderwijs te bieden en daarbij de leerlingen te ondersteunen bij de integratie en emancipatie in de Nederlandse samenleving met behoud van de eigen islamitische identiteit. Het lerarenteam van de school bestaat voor 80% uit moslims. Zij zijn als rolmodel herkenbaar voor de leerlingen in het geloof en in normen en waarden. De islamitische levensovertuiging brengt de school tot uitdrukking in het onderwijs en de manier waarop in de school wordt samengeleefd. Daarnaast is er een Identiteitscommissie die de islamitische identiteit van de school waarborgt. De identiteit wordt op verschillende manieren in de dagelijkse gang van zaken op school zichtbaar. Het is dan ook de uitdrukkelijke wens dat ook de nieuwe rector zich binnen en buiten de school in dit opzicht in woord en daad opstelt als rolmodel voor maatschappelijk participierend moslimschap.

De uitdagingen en kansen van de school

Het Avicenna College heeft in 2020 een moeilijke periode doorlopen met als gevolg daarvan negatieve publiciteit. Een onderzoek van de Inspectie leidde tot een omvangrijke verbeteroperatie die in het najaar 2020 is ingezet. Dit verbeterplan richt zich onder meer op de governance, de onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg, HRM en de bedrijfsvoering. De uitvoering van dit plan wordt intensief door de Inspectie gemonitord. Het verbeterplan wordt op dit moment met veel energie en draagvlak uitgevoerd, ligt op schema maar zal ook in de komende periode op de agenda van de school moeten staan. Een van de centrale opgaven van de nieuwe rector betreft dan ook de verdere uitvoering van het verbeterplan. De rector zal in verbinding met het team leiding moeten geven aan de verdere uitvoering van de verbeteropdrachten, zodat de kwaliteit van het onderwijs voor alle afdelingen tenminste voldoende is. De eerste basis is gelegd. In de komende periode komt het erop aan deze duurzaam te verankeren in de schoolcultuur. Op deze wijze ontstaat er een stevige basis voor de levensvatbaarheid en het voortbestaan van het Avicenna College.

Het Avicenna College zoekt een rector die:

- vanuit de islamitische identiteit van de school en op basis van verbinding de medewerkers inspireert tot het verder ontwikkelen en verbeteren van het onderwijs en die weet wat er speelt in de klas, de school en in het onderwijs. Een belijdende islamitische identiteit is daarom een voorwaarde;
- zich prettig voelt in een warme, open en prettige werksfeer en met hart voor de leerlingen, hoge verwachtingen heeft ten aanzien van de lessen waarin niet alleen aandacht is voor de cognitieve maar ook voor de religieuze, sociaal-emotionele, creatieve, culturele en sportieve ontwikkeling van de leerlingen;
- op zorgvuldige en transparante wijze de belangen van leerlingen, medewerkers en ouders tegen elkaar afweegt en vervolgens op kordate wijze besluiten neemt c.q. knopen doorhakt;
- inspireert en op transparante wijze medewerkers op basis van bewezen kwaliteiten duidelijk in positie zet en laat excelleren en zich daarbij niet laat leiden door persoonlijke voor- of afkeuren;
- slagvaardig is en vanuit het tot nu toe gerealiseerde verbeterplan de ingezette ontwikkelingen en verbeteringen doorzet, zo nodig bijstuurt en borgt;
- binnen vooraf gestelde en expliciet gecommuniceerde kaders, het eigenaarschap en de zelfverantwoordelijkheid van de medewerkers stimuleert;
- binnen zijn/haar verantwoordelijkheden nauw en constructief samenwerkt met de bestuurder en haar verantwoordelijkheden.

Governance

Het Avicenna College kent een besturingsmodel, waarbij sprake is van een eenhoofdig college van bestuur en een raad van toezicht die enerzijds toe ziet op de uitvoering van het beleid en anderzijds de werkgeversrol vervult naar de bestuurder. De dagelijkse leiding van de school ligt in handen van de rector onder verantwoordelijkheid van en in samenwerking met de bestuurder. Bij alle belangrijke onderwerpen die betrekking hebben op het beleid binnen het Avicenna College worden de medezeggenschapsraad, de medewerkers, de ouderraad, de identiteitsraad en de leerlingenraad betrokken. De school heeft een actieve en betrokken medezeggenschapsraad, waarin ouders, leerlingen en medewerkers actief meedenken over het te ontwikkelen beleid.

Uw rol binnen het Avicenna College

U bent samen met de teamleiders verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de school. Prioriteit heeft het werken aan een sterke (basis)kwaliteit. Als onderwijskundig leider geeft u samen met de teamleiders sturing aan het team vanuit focus op de schoolbrede onderwijskwaliteit. Als zodanig bent u binnen de door de bestuurder gestelde kaders belast met het formuleren, het uitvoeren en het bewaken van het (kwaliteits)beleid van de school, de zorg voor de schoolorganisatie, de kwaliteit van het onderwijs, het personeelsbeleid en de zorg voor het personeel. Ook de bedrijfsvoering maakt deel uit van uw managementopdracht. Als rector bent u eindverantwoordelijk voor al deze zaken.

Onder uw leiding zijn de teamleiders verantwoordelijk voor alle uitvoeringszaken die direct met de leerlingen te maken hebben, zoals de coördinatie van verzuim en alle andere leerlingenzaken. De teamleiders geven met uitzondering van de teamleider bedrijfsvoering, leiding aan een mentorenteam.

De mentoren onderhouden de contacten met de leerlingen en zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en verzorgers. Rector en teamleiders worden bij de uitvoering van bovengenoemde werkzaamheden ondersteund door eerdergenoemde teamleider bedrijfsvoering.

Verdere informatie over het Avicenna College vindt u via onze website www.avicenna-college.com.

Wat vragen wij van u?

Onderwijskundig leiderschap

Naast de verdere uitvoering van het verbeterplan ligt er ook een belangrijke opdracht voor de school in het verder ontwikkelen van toekomstgericht en onderscheidend islamitisch onderwijs, zodat het Avicenna College een nóg aantrekkelijker school wordt voor ouders en leerlingen.

Leidinggeven aan samenwerking

Binnen het team bestaat er behoefte aan nog meer onderlinge samenwerking tussen docenten, onderwijsondersteunende medewerkers en schoolleiding. De verdere ontwikkeling van een professionele cultuur en grondhouding is een belangrijk speerpunt voor de komende tijd. U hebt oog en aandacht voor het team, stimuleert de onderlinge samenwerking en weet de warme, open cultuur van de school te behouden. U bent zichtbaar in de school, waardoor medewerkers en leerlingen zich door u gezien en gehoord voelen. In het team van docenten weet u alle neuzen dezelfde kant op te krijgen. Beslissingen neemt u daadkrachtig, maar mét draagvlak. Daartoe communiceert u helder en tijdig met het team en maakt u duidelijke afspraken.

Door middel van coachend leiderschap stuurt u op het nemen van initiatief en verantwoordelijkheid voor gemaakte afspraken.

U bent invoelend en denkt mee met medewerkers om ieders werkplezier nog meer te vergroten. U gaat uit van de eigen kracht van elke medewerker en versterkt de professionaliteit door het bieden van scholings- en ontwikkelmogelijkheden op maat.

Aandacht voor diversiteit

Binnen de sociaal-maatschappelijke context van Rotterdam heeft het Avicenna College te maken met een grote diversiteit aan achtergronden van leerlingen en medewerkers. De school besteedt veel aandacht aan diversiteit en streeft ernaar de diverse samenstelling van de populatie te waarborgen en te benutten. U hebt oog voor de sociale kaart van Rotterdam, ervaring met grootstedelijke complexiteit en aandacht voor de meerwaarde van diversiteit voor leer- en ontwikkelprocessen.

Leiderschap-competenties

De bestuurder hecht voor de rector van het Avicenna College aan de volgende zes competenties:

Competenties	Omschrijving
Inzet op kwaliteits- en talentontwikkeling	U zet zich in voor het bereiken en behouden van kwalitatief goed onderwijs en talentontwikkeling bij de leerlingen. U stelt hoge eisen aan de eigen prestaties en aan die van anderen.
Oordeelsvorming	U neemt rationele, realistische en gegronde beslissingen, gebaseerd op het overwegen van alle beschikbare feiten en alternatieven.
Overzien van bedrijfsprocessen	U hebt kennis en ervaring met betrekking tot de verschillende onderdelen van de bedrijfsvoering en houdt bij het ontwikkelen van nieuwe strategieën en plannen rekening met alle verschillende bedrijfsonderdelen.
Opbouwen en onderhouden van relaties	U bent in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, stelt anderen op hun gemak, bevordert harmonie en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten.
Sturen	U neemt de leiding op u en geeft op duidelijke wijze richting aan uw team. U zet mensen en middelen zodanig in dat doelen met succes bereikt worden.
Empoweren	U geeft anderen de vrijheid om initiatief te tonen en belegt verantwoordelijkheden bij de juiste mensen. U biedt hun de mogelijkheden en de bevoegdheden om taken effectief uit te voeren.

Samengevat: “Wat vragen wij daarom van de nieuwe rector?”

- Affiniteit hebben en zich betrokken voelen bij de islamitische kernwaarden waar de school voor staat en deze ook willen en kunnen voorleven. Een belijdende islamitische identiteit is daarom een vereiste.
- Een heldere visie hebben op de koers en verdere doorontwikkeling en -verbetering van de school.
- Altijd het belang van de school, leerlingen, personeel en ouders voorop zetten.
- Over deskundigheid en aantoonbare leidinggevende ervaring in een professionele onderwijsorganisatie beschikken, bij voorkeur in een eindverantwoordelijke functie.
- In staat zijn om op integere wijze samenwerking en verbinding aan te gaan met alle geledingen binnen alsook buiten de school. Daarbij dient het belang van school en van de leerlingen voorop te staan. Dit vereist professioneel en transparant functioneren.
- De ontwikkeling van onderwijs en de professionele ontwikkeling van de docenten stimuleren en indien nodig kritisch op te treden.
- Ambitieuze zijn en de verdere groei en ontwikkeling kunnen stimuleren en daar leiding aan geven.
- Beschikken over aantoonbare deskundigheid op het gebied van onderwijs en integrale bedrijfsvoering.
- Toegankelijk zijn voor leerlingen, ouders en collega's.
- In staat zijn de communicatie af te stemmen op de specifieke doelgroep en gesprekspartner(s).
- Goede contacten aangaan en onderhouden met externen in het onderwijs en plaatselijke overheid.
- Kunnen omgaan met kritiek, in staat zijn tot zelfreflectie en over een drive beschikken om te willen leren van ervaringen.
- Kunnen 'voorleven' van de gewenste mores binnen de school.
- Zich thuis voelen in de Rotterdamse, grootstedelijke omgeving.

Praktische informatie en procedure

Wanneer deze uitdagende functie u aanspreekt, u leiding wilt geven aan het team in een warme, open en prettige werksfeer en u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u! Het betreft een functie voor 0,8 fte in schaal 15 van de cao voor het voortgezet onderwijs. In deze procedure zal gelijktijdig intern en extern worden geworven. Het voornemen is om de nieuwe rector begin 2022 of zoveel eerder als mogelijk te laten starten.

De voorselectiegesprekken vinden plaats in de periode 1 t/m 5 november 2021.

De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op donderdag 11 november en de tweede op donderdag 18 november. Alle gesprekken vinden plaats in de omgeving van Rotterdam.

Een assessment maakt deel uit van de procedure en is gepland op vrijdag 12 of maandag 15 november.

Meer informatie via vbent.org en telefonisch: 088 20 51 600 (B&T) of 06-25197787 (Rex Couzijn).

Uw brief en curriculum vitae kunt u versturen via www.vbent.org, ter attentie van de heer R.J.C. Couzijn, senior adviseur B&T onder vermelding van vacaturenummer 20210415.

We zien uw reactie graag uiterlijk zaterdag 30 oktober 2021 tegemoet.