

Profiel- en situatieschets



Werving en selectie locatiedirecteur Schilderspark

Amsterdam, november 2021
Marja de Kruif en Alice Fischer

Het Kalsbeek College Woerden zoekt voor de locatie Schilderspark een

locatiedirecteur

met durf en daadkracht die verder vormgeeft aan onze visie op de ontwikkeling van onze leerlingen.

Wie ben jij?

Als professional

Jij brengt als schoolleider zowel onderwijskundig als op het gebied van bedrijfsvoering voldoende kennis en ervaring mee. Je hebt een duidelijke en vernieuwende visie op onderwijs en deze sluit aan bij de visie van het Kalsbeek College. Je hebt ervaring met verandermanagement en bent bewezen in staat om op een gestructureerde en gedragen wijze veranderprocessen vorm te geven.

Als collega en leidinggevende

Je bent een toegankelijke en open collega. Je biedt duidelijke kaders waarbinnen er ruimte is voor eigen inbreng. Je kan goed luisteren en waardeert je collega's op hun kennis en expertise. Mede op basis van hun input ben je in staat om duidelijke keuzes te maken, mensen mee te krijgen en daardoor verandering in gang te zetten.

Als persoon

Je bent betrokken en je herkent jezelf in de normen en waarden die verbonden zijn aan de christelijke identiteit van de school. Je staat stevig in je schoenen en durft knopen door te hakken. Je bent in staat om geleidelijk veranderingen door te voeren, waarbij je in verbinding blijft met alle betrokkenen. Je bent open, toegankelijk en oprecht geïnteresseerd in je collega's.

Voor de leerlingen

Je bent het gezicht van de school. Leerlingen weten wie je bent en je geeft ze een warm en welkom gevoel. Hun mening telt.

Wat ga je doen?

Er ligt een ambitieus schoolplan waar je samen met je collega's verder invulling aan zal geven. De hoofdthema's uit dit plan zijn:

Maatwerk

Goed onderwijs doet recht aan verschillen tussen leerlingen en daagt leerlingen uit om op hun niveau een zo goed mogelijk leerresultaat te bereiken. We onderzoeken de mogelijkheden om flexibele leerwegen te ontwerpen en we willen een aangepast onderwijsprogramma maken om zo beter maatwerk te kunnen bieden. Er komt meer aandacht voor de impact van het onderwijs op het leerproces van de leerlingen door formatief handelen en leerlingen kunnen meer keuzes maken binnen het lesprogramma. Als locatiedirecteur begeleid en stuur je deze ontwikkelingen vanuit een onderwijsinhoudelijke visie maar heb je ook oog voor de organisatorische en procesmatige veranderingen die hiervoor nodig zijn.

Professionele cultuur

De komende jaren is er veel aandacht voor een professionele cultuur en de organisatiestructuur op het Kalsbeek College. Dit gaat niet alleen over de pedagogische en didactische vaardigheden van docenten, maar ook over de omgangscultuur en interactie (het gedrag) tussen school, ouders en leerlingen en de inrichting van de organisatie. Als locatiedirecteur speel je hierin een belangrijke rol. Je gaat het gesprek aan met collega's over eigenaarschap en geeft duidelijkheid over verwachtingen en verantwoordelijkheden en hebt ook aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en werkplezier.

Plek in de samenleving

Het Kalsbeek College levert een bijdrage aan de persoonlijke vorming van de leerlingen, zodat zij zich ontwikkelen tot zelfstandige wereldburgers met aandacht voor medemens en milieu. Dat doen we in samenwerking met de buitenwereld: school, buurt en gemeente, maar ook lokaal, nationaal en internationaal. Als locatiedirecteur ben je samen met de bestuurder en de directeur van de locatie Bredius verantwoordelijk voor de externe contacten. Je onderhoudt en zoekt contact met onder andere bedrijven, onderwijsorganisaties en het samenwerkingsverband.

Wat vragen wij?

- leidinggevende ervaring binnen het onderwijs;
- kennis van en een visie op onderwijskundige ontwikkelingen;
- kennis van en ervaring met bedrijfsvoering;
- kennis van en ervaring met verandermanagement;
- academisch werk- en denkniveau.

Wat bieden wij?

De locatie wordt zowel door medewerkers als door leerlingen en ouders omschreven als rustig en veilig, met een sociale en familiale cultuur. De betrokkenheid is groot en er wordt omgekeken naar de leerlingen en naar elkaar. Goed werkgeverschap staat bij ons hoog in het vaandel, dit zie je onder andere terug in de begeleiding van nieuwe medewerkers en ruimte voor ontwikkeling. Er ligt een ambitieus plan waarbinnen veel ruimte is om de ambities vanuit jouw visie samen met de locatie verder vorm te geven.

Wie zijn wij?

Over het Kalsbeek College

Het Kalsbeek College is een christelijke scholengemeenschap die inspirerend en kwalitatief onderwijs biedt aan zo'n 2.600 leerlingen; van vmbo-basis tot en met gymnasium. Op het Kalsbeek College staat de persoonlijke ontwikkeling centraal. Dat geldt voor leerlingen én medewerkers. Op onze school wordt de basis gelegd voor een leven lang ontwikkelen. Onze opdracht reikt daarmee veel verder dan het behalen van een diploma alleen. We laten ons leiden door de christelijke levensbeschouwing. Die is zichtbaar in onze houding als mede-opvoeder van de leerlingen en in onze verhouding met elkaar. De brede vorming van leerlingen zien we als een belangrijke opdracht. Daardoor helpen we hen nu en later een verantwoordelijke rol in de samenleving te spelen. We leggen een goede basis van kennis en vaardigheden voor vervolgopleiding en beroep en zijn trots op onze goede examenresultaten.

We staan niet stil en kijken altijd hoe we onszelf kunnen vernieuwen en blijvend kunnen verbeteren. Zo zijn er vanaf schooljaar 2018-2019 twee mavostromen: mavoXL op locatie Bredius en de mavo/havo-route (havo-6) op locatie Schilderspark. Andere vernieuwingen zijn bijvoorbeeld:

- Kalsbeek Voetbal Academie: een programma waar leerlingen het beste uit zichzelf halen, uit voetbal én uit schoolwerk;
- Vecon Business School: een programma voor ondernemende havo-leerlingen waarin ze kennismaken met het starten en runnen van een eigen bedrijf.

Onze kernwaarden

Het onderwijs(leerproces) op het Kalsbeek College wordt vormgegeven vanuit vier kernwaarden: betrokkenheid, aandacht, veiligheid en openheid.

Vanuit deze waarden geven we vorm aan onze identiteit, ons onderwijs, de zorg voor en de begeleiding aan onze leerlingen. Onze identiteit wordt herkend in onze houding naar anderen. Leerlingen en medewerkers zijn continu in gesprek over dilemma's en levensvragen. De zorg en begeleiding die we geven aan de leerlingen heeft betrekking op het persoonlijke vlak, bij het groeien, bij het vallen en opstaan, leren en het leren leven.

Over locatie Schilderspark

Op locatie Schilderspark bieden we stimulerend en gedegen onderwijs aan ruim 1.400 leerlingen. Op het gymnasium, atheneum, de havo en havo-6 worden leerlingen uitgedaagd en begeleid; van binnenkomst tot het behalen van een diploma.

Praktische informatie en procedure

Als de vacature je aanspreekt en je jezelf goed in dit profiel herkent, horen wij graag van je.

Het betreft een functie van 1.0 fte in schaal 14 conform de cao VO.

Je motivatie en curriculum vitae kun je via [onze website](#) versturen, ter attentie van **Marja de Kruif**, onder vermelding van vacaturenummer 20210500.

Maandag 24 januari 2022 zijn de voorselectiegesprekken. De eerste gespreksronde is op maandag 31 januari 2022 en de tweede gespreksronde is op 9 februari 2022.

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Voor meer informatie kun je terecht op onze website vbent.org of je kunt telefonisch contact opnemen via 088-20 51 600.

We zien je reactie graag uiterlijk maandag 17 januari 2022 tegemoet.