

Profiel- en Situatieschets



GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

werving en selectie
twee leden raad van toezicht

Portefeuilles: financiën en onderwijs & kwaliteit

Amsterdam, december 2021
mr. Hans van Willegen

Wie zoeken wij?

De Gooise Scholen Federatie (GSF) te Bussum zoekt, wegens het verstrijken van de zittingstermijn van twee leden, twee leden voor de raad van toezicht, waarvan één met expertise op het gebied van financiën en de ander op het gebied van onderwijs en kwaliteit.

De huidige raad van toezicht geldt als gekwalificeerd en betrokken. De leden vormen een goed werkend team, weten elkaar gemakkelijk te vinden en delen met elkaar én met het college van bestuur hun visie op beleid en strategie van de stichting, onderliggende waarden en relevante ontwikkelingen. De raad van toezicht ziet zichzelf in het gesprek met het college van bestuur vooral als inspirator en uitdager en hecht aan een scherp inhoudelijk debat, vanuit een positief kritische houding, met veel ruimte voor de rol van 'critical friend'.

Algemene eisen voor het functieprofiel

- De missie, visie en kernwaarden van de GSF, zoals beschreven in het strategisch beleidsplan, onderschrijft;
- Academisch denk- en werkniveau; inzicht in (strategische) bestuurlijke processen binnen organisaties;
- Bestuurlijke ervaring in combinatie met bewezen toezichthoudende kwaliteiten;
- Betrokkenheid en affiniteit met onderwijs; onderschrijving van de grondslag en doelstelling van de Stichting; verbonden voelen met en inzicht hebben in actuele maatschappelijke ontwikkelingen rondom onderwijs;
- Inzicht in de verdeling van taken en rollen tussen raad van toezicht en college van bestuur; bekendheid met de issues van corporate (good) governance;
- Beschikking over een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand;
- Vermogen om de adviserende en toezichthoudende rol in teamverband uit te kunnen oefenen;
- Vermogen om op strategisch niveau te kunnen acteren door zich op hoofdlijnen een oordeel te kunnen vormen over door het college van bestuur voorgelegde aangelegenheden en om het organisatiebeleid te kunnen toetsen;
- Kritisch analytisch oordeelsvermogen;
- Vermogen en attitude om inhoud te kunnen geven aan de klankbordfunctie met het college van bestuur.
- Beschikking over een actief bestuurlijk netwerk, bij voorkeur regionaal;
- Maatschappelijk verantwoordelijkheidsgevoel;
- Inzicht in het veld van de stakeholders van de stichting (maatschappij/politiek);
- Integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling;
- Reflectie op eigen rol, positie, invloed en gedrag;
- Proactieve opstelling: informatie zoeken, doorvragen, netwerken;
- Voldoende beschikbaarheid en energie om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie;
- Binding hebben met (bij voorkeur wonen of werkzaam zijn in) de Gooi- en Vechtstreek.

Specifieke profieleisen voor de vacature lid raad van toezicht en voorzitter van de financiële commissie

Voor invulling van deze vacature zoekt de raad naar iemand die de financiële portefeuille in de raad voor zijn/haar rekening neemt en die tevens de financiële commissie van de raad van toezicht zal voorzitten. De inwerktijd van het nieuwe lid van deze commissie zal zijn beslag krijgen in de eerste maanden van 2022. Aanstelling van het nieuwe lid van de raad van toezicht zal idealiter april 2022 zijn.

Voor het lid van de raad van toezicht met verantwoordelijkheid voor de financiële portefeuille, gelden de volgende specifieke functie-eisen.

kerncompetenties

- Strategisch inzicht, helikopterview, integratief denken;
- Kritisch-analytisch oordeelsvermogen, hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden;
- Integriteit, sterk normbesef, zorgvuldigheid en nastreven van transparantie;
- Proactieve opstelling (informatie zoeken, doorvragen, netwerken);
- Maatschappelijk verantwoordelijkheidsgevoel;
- Gevoel voor de gezags- en machtsverhoudingen in de organisatie (rolvastheid);

- Gevoel voor verantwoording naar de primaire belanghebbenden (leerlingen, ouders, onderwijzend en ondersteunend personeel);

Reflecterend vermogen op de eigen rol, positie, invloed en gedrag met betrekking tot kennis en (werk)ervaring verlangt de organisatie het volgende van de toezichthouder:

- Door kennis en aantoonbare ervaring in staat zijn op een kritische en onafhankelijke manier toezicht te houden en daadwerkelijk toegevoegde waarde te leveren met betrekking tot het (financiële) beleid van de GSF;
- Kennis van en ervaring met de financiële processen binnen het VO, beleidsdocumenten kunnen doorgronden en analyseren;
- Kennis van en ervaring met overige bedrijfskundige processen, met name huisvesting, ICT, privacy en security;
- Het kunnen aansturen en beoordelen van de externe accountant;
- Bestuurlijke en/of toezichthoudende ervaring in een vergelijkbare omgeving;
- Competent te zijn met betrekking tot het werken met een planning-en-controlcyclus, organisatieprocessen en projectmatig werken bij voorkeur binnen het onderwijs;
- Affiniteit met en/of ervaring in het onderwijs strekt tot aanbeveling;
- Beschikken over relevante netwerken, zowel beroepsmatig als regionaal;
- Bij voorkeur woonachtig of werkzaam in de regio Gooi en Vechtstreek.

Specifieke eisen voor de vacature lid raad van toezicht en lid van de commissie Onderwijs & Kwaliteit
Aanstelling van het nieuwe lid van de raad van toezicht zal idealiter juni 2022 zijn.

De toezichthouder dient te beschikken over de volgende kennis en competenties:

- Ruime kennis van het onderwijsveld, bij voorkeur van het voortgezet onderwijs, opgebouwd in een bestuurlijke of eindverantwoordelijke functie;
- Ruime kennis van eigentijdse en pedagogisch-didactische vraagstukken en van werkprocessen in het VO, gekoppeld aan een heldere visie op de vertaling van strategisch beleid in onderwijsleerprocessen, onderwijskwaliteit en positie en profiel van de GSF binnen de regio;
- Integraal denkend vanuit ononderbroken en samenhangende leer- en ontwikkellijnen voor adolescenten die aansluiten bij nieuwe maatschappelijke ontwikkelingen en bij de actuele behoeften en vragen van ouders en leerlingen hebben binnen onze regio;
- Competent zijn met betrekking tot het werken met organisatieprocessen en projectmatig werken binnen het (VO) onderwijs;
- Beschikken over relevante netwerken, zowel beroepsmatig als regionaal;
- Bij voorkeur woonachtig of werkzaam in de regio Gooi en Vechtstreek.

Wie zijn wij?

Organisatie

De GSF is een professionele organisatie waarin acht ambitieuze scholen samenwerken. Iedere school heeft een eigen gezicht en geeft op eigen wijze vorm aan uitdagend en betekenisvol onderwijs. Ze vinden elkaar in de gezamenlijke missie, ambitie en kernwaarden. Ze inspireren elkaar en leren van elkaar. Alle scholen streven in hun onderwijs naar hoge kwaliteit, brede ontwikkeling van leerlingen en maatschappelijke binding. De GSF voert een gemeenschappelijk beleid op het gebied van personeel, financiën, faciliteiten en ICT. Voor haar leerlingen biedt de GSF ook een belangrijk voordeel: bij door- en afstroom kunnen zij in principe bij een andere GSF-school terecht. Een gemakkelijke overstap bevordert een kansrijke schoolloopbaan.

De GSF-scholen leveren prima onderwijskwaliteit, zijn goed gehuisvest, maken gebruik van moderne ICT-voorzieningen, bieden veel keuzes voor leerlingen en hebben een enthousiast en professioneel team van docenten en ondersteuning. De GSF biedt haar medewerkers de ruimte om te netwerken en te professionaliseren; hiervoor heeft GSF haar eigen Academie. De GSF Academie biedt een scholingsaanbod aan voor docenten door docenten.

Alle scholen binnen de GSF hebben veel ruimte voor een eigen profiel. Vooral op onderwijskundig gebied wordt bewust gekozen voor ruime kaders, zodat elke school zo goed mogelijk kan aansluiten bij hun leerlingen en hun omgeving. De GSF kiest nadrukkelijk voor educatief maatschappelijk ondernemerschap als ontwikkelrichting om met succes aan de wensen uit de samenleving te voldoen. Medewerkers en leidinggevenden nemen verantwoordelijkheid voor hun resultaat en bijdragen, en worden aangemoedigd tot het nemen van initiatieven en innovaties. Er wordt actief gewerkt aan nieuwe onderwijsvormen en oplossingen. Men is bereid tot investeren en samenwerking met anderen wordt opgezocht. De samenwerking van de GSF-scholen betekent voor ouders en leerlingen vooral de zekerheid van een breed aanbod van algemeen bijzonder onderwijs met een bovengemiddelde kwaliteit. Ouders weten dat het belang van hun kinderen voorop wordt gesteld en dat een maximale inspanning wordt ingezet om hen het hoogst denkbare resultaat te laten bereiken.

Missie

De GSF verzorgt onderwijs op algemeen bijzondere grondslag en stelt zich ten doel om toekomstgericht onderwijs te verzorgen dat leerlingen goed voorbereidt op vervolgonderwijs of arbeidsmarkt en ook op een actieve deelname aan het maatschappelijk leven. Het onderwijs wordt gegeven zonder onderscheid naar ras, sekse of nationaliteit en met respect voor godsdienst of levensovertuiging.

Aan het onderwijs worden voortdurend nieuwe eisen gesteld en de beleidsruimte neemt geleidelijk toe.

Bedoeling en belofte

Wij willen er voor iedereen zijn. En we willen leerlingen helpen een betere wereld te maken. Dat is onze bedoeling en daarom beloven we onze leerlingen verdraaid goed onderwijs. We doen dat met respect en plezier. Respect voor onze leerlingen en ouders, respect voor elkaar. Plezier in ons werk en plezier in het samenspel met leerlingen en met elkaar. We doen dit in de wetenschap dat onderwijs moet bijdragen aan kwalificatie, socialisatie en subjectificatie (de drieslag van pedagoog Gert Biesta). Het is belangrijk dat een diploma waarde heeft. Tegelijkertijd is school meer dan de weg naar een diploma.

De belofte van de GSF: Verdraaid goed onderwijs

Kwalificatie: Wij maken voor en met de leerling het best mogelijke onderwijs; de leerling haalt bij ons een diploma.

Socialisatie: Wij maken met de leerling wereldburgerschap waar.

Subjectificatie: Wij helpen leerlingen de beste versie van zichzelf te worden, zoals we elkaar helpen de beste versie van onszelf te worden.

Verdraaid goed onderwijs ziet er per leerling, per school, per docent en per context anders uit. Het kent wel vaste uitgangspunten. Verdraaid goed onderwijs betekent dat GSF:

- haar leerlingen als uitgangspunt neemt;
- voor alle leerlingen een passende plek vindt;
- ontwikkelgericht werkt.

En dat de scholen van GSF:

- dienstbaar zijn aan het leerproces van hun leerlingen. De leraren zijn dienstbaar aan hun leerlingen, zoals de schoolleiders dienstbaar zijn aan hun medewerkers en het bestuur aan haar schoolleiders. Samen zijn ze dienstbaar aan het best mogelijke onderwijs voor iedere leerling.
- een betrouwbare en flexibele partner zijn voor leerlingen, collega's, ouders en anderen. Ze zijn helder over hun afspraken en flexibel als de situatie daarom vraagt.

Cultuur

GSF zet in op een cultuur:

- waarin ze elkaar helpen de belofte van verdraaid goed onderwijs waar te maken;
- waarin iedere leerling dezelfde kansen krijgt;
- gericht op een brede ontwikkeling van leerlingen (burgerschap).

Daartoe speelt de school een proactieve rol in het leven van de leerlingen, in samenspraak met ouders. De GSF scholen hebben oog voor een duurzame ontwikkeling van hun leerlingen, de maatschappij en de planeet.

GSF legt de focus op:

- Goed werkgeverschap en vitaal werknemerschap.
- Het delen van kennis, kunde en ervaring tussen de scholen.
- Een kennis-, informatie- en expertisenetwerk.
- Een (pro)actieve rol in het onderwijslandschap.

Ambitie én realiteit

Uit de jaarverslagen, accountantsrapporten en inspectie oordelen blijkt dat GSF een stabiele organisatie vormt met goede tot zeer goede scholen. Verschillende scholen hebben de excellente status. De GSF is een ambitieuze organisatie. Dat is onder andere terug te zien in talrijke initiatieven op onderwijskundig gebied in de afgelopen jaren. De komende jaren wil GSF de onderwijskwaliteit op het huidige, hoge niveau handhaven en waar mogelijk verbeteren. De GSF is een financieel gezonde organisatie. Het aantal leerlingen ligt rond 7.000. De GSF wil medewerkers de mogelijkheid bieden om zich te blijven ontwikkelen en voorwaarden scheppen om met plezier binnen de GSF werkzaam te blijven.

Bestuursmodel

De stichting hecht grote waarde aan good governance. Een belangrijk element daarbij is het transparant opereren. Dat betekent dat het bestuur van de GSF, waar dat in redelijkheid mogelijk is, in samenspraak met belanghebbenden het beleid bepaalt en daarover verantwoording aflegt. De stichting kent een college van bestuur/raad van toezicht model met een tweehoofdig college van bestuur. Het college van bestuur is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken. Het treedt op als bevoegd gezag en bestuurt de stichting en de onder de stichting ressorterende scholen. Elk van de rectoren en directeuren van de scholen legt verantwoording af aan het college van bestuur. Het college van bestuur voert overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De raad van toezicht heeft tot taak toezicht te houden op het functioneren van het college van bestuur en op de gang van zaken binnen de stichting.

Raad van Toezicht

De raad van toezicht is het, in de statuten verankerd, orgaan, dat belast is met het integraal en onafhankelijk toezicht op het college van bestuur. De raad van toezicht heeft onder meer tot taak: werkgeverschap van het bestuur, toezicht en controle op het bestuur, toetsing van de besluitvorming en gevraagd en ongevraagd adviseren van het bestuur een en ander conform statuten en reglementen en het zijn van een Critical Friend voor de leden van het college van bestuur.

De raad van toezicht zoekt daarbij de balans tussen het organisatiebelang en het publieke belang. De huidige raad van toezicht van de GSF bestaat uit vijf leden, inclusief de voorzitter. De raad vergadert minimaal vier keer per jaar samen met het college van bestuur en indien de omstandigheden daar aanleiding voor geven met een grotere frequentie, al dan niet digitaal.

De cultuur binnen de raad is open en constructief; er is ruimte voor reflectie; de toezichthouders zijn benaderbaar en betrokken bij de organisatie. De raad van toezicht vergaart zelf actief en tijdig informatie bij het bestuur, schooldirecties en externe stakeholders.

Daarnaast legt de raad van toezicht per schooljaar twee werkbezoeken af op de scholen en heeft een jaarlijkse bijeenkomst in gezamenlijkheid met de GMR en alle rectoren/directies van de scholen.

De raad van toezicht telt een remuneratiecommissie, een financiële commissie en een commissie ontwikkeling en kwaliteit. Verder is er ruimte voor themabijeenkomsten. De agenda van de gezamenlijke vergaderingen wordt door de voorzitter van de raad van toezicht en het college van bestuur samen voorbereid. Er wordt gewerkt met een jaaragenda, geënt op de planning- en control cyclus.

De vertrouwensbasis tussen de raad van toezicht en het college van bestuur geldt als het vertrekpunt om het besturingsmodel (betrokkenheid en afstand) adequaat te kunnen realiseren. De aanstelling van leden van de raad van toezicht geschiedt voor een periode van vier jaar. Leden zijn maximaal eenmaal herbenoembaar.

In het kader van good governance houdt de raad van toezicht jaarlijks een zelfevaluatie; een keer per drie jaar laat de raad zich hiervoor begeleiden door een extern deskundige.

De raad van toezicht is in zijn geheel verantwoordelijk voor alle taken. De leden van de raad van toezicht dienen daartoe gezamenlijk te beschikken over de vereiste kennis en ervaring om de doelen van beleid en strategie, de dienstverlening, de organisatie en de bedrijfsvoering in algemene zin te kunnen toetsen. Om de taken adequaat te kunnen uitvoeren moet de raad van toezicht maatschappelijk breed geïnformeerd zijn. Elk lid van de raad moet een generalist zijn met de benodigde kwaliteiten om verschillende aspecten integraal af te wegen, gericht op het belang van de organisatie als geheel. Daarnaast is het streven de raad van toezicht zodanig samen te stellen, dat verschillende deskundigheden en aandachtsgebieden goed vertegenwoordigd zijn. Dit is nodig om op de verschillende terreinen als klankbord en adviseur van het bestuur te functioneren. Daarnaast is het meer dan wenselijk dat een aanzienlijk deel van de raad een regionale inbedding heeft in de regio waar de GSF actief is.

Het functioneren van de raad van toezicht is voorts gediend bij een goede teamsamenstelling en diversiteit. In de raad van toezicht moeten diverse deskundigheden aanwezig zijn om het brede spectrum van de stichting te kunnen overzien. Het functioneren van de raad is ook gediend bij een goede spreiding van sectoren/werkvelden; de individuele leden moeten elkaar qua competenties aanvullen en willen in goede sfeer en verstandhouding met elkaar samenwerken. De raad van toezicht in zijn geheel dient over vakinhoudelijke kennis te beschikken over de volgende disciplines/deskundigheden:

- Onderwijs;
- Financiën, control & risicomanagement;
- HRM & organisatieprocessen;
- Juridisch/politiek-bestuurlijk;
- Governance;
- Communicatie en positionering;
- Maatschappelijk ondernemerschap, bij voorkeur regionaal netwerk en inbedding.

De raad van toezicht streeft naar een pluriforme, inclusieve samenstelling, onder meer qua sekse, leeftijd, werkervaring en maatschappelijke positie, culturele en/of etnische achtergrond. De leden zijn complementair aan elkaar om een kritisch debat te kunnen voeren, met elkaar en met het college van bestuur. De raad van toezicht is een team dat collegiaal, collectief en bij voorkeur op basis van consensus, toetst en besluiten neemt. Aan de functie van toezichthouder wordt door de raad van toezicht zodanig invulling gegeven dat de leden ten opzichte van elkaar, het bestuur en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren.

Praktische informatie en procedure

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u. We gaan ervan uit dat u als kandidaat over de competenties beschikt die voor deze functies en profielen passend zijn.

Honorering

De leden van de raad van toezicht bij de GSF ontvangen op jaarbasis € 8.353. De vergoeding wordt in de jaarrekening vastgelegd en toegelicht.

Belangrijke data

Op 17 januari 2022 zult u worden uitgenodigd voor een voorselectiegesprek dat plaatsvindt in diezelfde week. Dit gesprek is online. De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie wordt gepland in de week van 24 januari 2022 (week 4) en een tweede gesprek in de week van 31 januari (week 5).

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Solliciteren?

Uw brief en curriculum vitae kunt u versturen via het sollicitatieformulier op vbent.org, ter attentie van Hans van Willegen, onder vermelding van vacaturenummer 20210447.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van de Gooise Scholen Federatie gsf.nl, op onze [website](#) of telefonisch via 088-20 51 600.

We zien uw reactie graag uiterlijk 16 januari 2022 tegemoet.