Jaarplan 2021 -2022

1. Inleiding

Sterk de Wereld in, dat is het credo van het Stanislascollege Pijnacker. Het schooljaar 2020-2021 stond in het het teken van de lockdowns als gevolg van corona en zorgen dat het onderwijs zoveel mogelijk, online of hybride, doorgang kon vinden. We hebben ons uiterste best gedaan om leerlingen, ondanks al beperkingen, toch zo goed mogelijk onderwijs te geven. Desalniettemin zijn er toch achterstanden geconstateerd bij leerlingen, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied en welbevinden. In het schoolprogramma (zie bijlage) dat we in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) hebben opgesteld, wordt aangegeven wat welke interventies we de komende twee jaar inzetten om de achterstanden van leerlingen in te lopen.

Ondanks het bijzondere schooljaar als gevolg van corona, is het ons toch gelukt een aantal doelen en ambities uit het jaarplan 2020-2021 te realiseren. Zo hebben we de lessentabel geëvalueerd en gewijzigd, hebben we de functiemix en het promotiebeleid vastgesteld en zijn de financiën op orde gebracht. De nieuwe organisatiestructuur staat en is per 1 augustus 2021 een feit.

In schooljaar 2021-2022 pakken we de uitvoering van een aantal hoofdthema's en ambities die in het schoolplan 2019-2023 benoemd zijn weer verder op. De doelen van dit jaarplan zijn gegroepeerd rond vijf ambities, te weten:

1. Zelfverantwoordelijkheid van leerlingen vergroten
2. Een passend, rijk en gevarieerd aanbod
3. Verbeteren kwaliteitszorg en -cultuur
4. Verbeteren personeelsbeleid en organisatiecultuur
5. Een goed geoutilleerd gebouw

Stanislas college

AMBITIE 1: Zelfverantwoordelijkheid van leerlingen vergroten

- **Introductie Flex-rooster**
- **Versterking van het mentoraat**

  Toelichting: Voor de introdiuctie van het flexrooster is een sterk mentoraat van cruciaal belang. In schooljaar 2021-2022 wordt het mentoraat verder versterkt en zullen de mentorgroepen met name in de bovenbouw kleiner worden. Hiermee doet de school alvast een stap in de richting van het flexrooster. In de bovenbouw zijn geen klassikale mentorlessen meer, maar is er meer ruimte voor gesprekken tussen mentor en leerling en MOL-gesprekken. De mentor zal een meer coachende rol aannemen, maar blijft de spil in de beleiding van de leerling. De mentor zal tijdens de gesprekken met de leerling ook afspraken maken over de opgelopen achterstanden vanwege de corona-crisis en hoe de leerling deze achterstanden kan wegwerken (zie hiervoor het Schoolprogramma 2021-2023).
- **Bevorderen van formatieve evaluatie**
- **Bevorderen leerlingenparticipatie en ouderparticipatie**

Acties en doelen schooljaar 2021-2022

Doelen	Wie	hoe	Meting of het doel bereikt is door:	vervolgactie	Start & einddatum
Introductie Flexrooster	Stuurgroep Flexrooster	Dit schooljaar vinden de voorbereidingen plaats die nodig zijn om het flexrooster in te voeren per augustus 2022.	Flexrooster gaat in per augustus 2022	Blijvende monitoring en bijsturing door de stuurgroep flexrooster, met behulp van panels van ouders en leerlingen	Augustus 2021 – juli 2022 (zie Plan van Aanpak flexrooster)
Versterking van het mentoraat	Mentoren en afdelingsleiders	Verdere uitwerking van een mentorprogramma voor alle jaarlagen. Training en scholing wordt aangeboden (zie scholingsplan 2021-2022) - Werkgroep studievaardigheden	Evaluatiegesprekken in mei/juni met mentoren, leerlingen en ouders door coördinatoren en afdelingsleiders.	Afhankelijk van de evaluatiegesprekken wordt het scholing/intervisietraject voor 2021-2022 aangepast aan de scholingsbehoefte.	Augustus 2021 – december 2021

Stanislas college

Bevorderen van formatieve evaluatie	Afdelingen	Docenten leggen nadruk op formatieve evaluatie	Leerlingen geven in tevredenheidspeiling hogere score aan het thema begeleiding	Binnen het Flex-rooster heeft formatieve evaluatie blijvende aandacht.	Augustus 2021 – juli 2022
Bevorderen leerlingparticipatie	Schoolleiding	Leerlingenraad actief betrekken bij de belangrijkste beleidsontwikkelingen. De leerlingenraad heeft 4 keer per jaar overleg met de rector. De leerlingenraad krijgt scholing. De begeleiders van de leerlingenraad (2 docenten) krijgen meer taakuren.	Evaluatiegesprekken met de leerlingenraad aan het einde van het schooljaar over hun rol en betrokkenheid/invloed binnen de school. Evaluatie in januari en juni 2022.	Op basis van de evaluatiegesprekken met de leerlingenraad wordt de aanpak aangepast.	Augustus 2021 – juni 2022

Stanislas college

AMBITIE 2: Een passend, rijk en gevarieerd aanbod

- **Uitdagende onderwijsprogramma's**
- **Versterking van het Burgerschapsonderwijs**
- **Versterking passend onderwijs**
- **Gebruik ICT in de lessen**
- **Nieuwe leerweg techniek**
  Het techniekklokaal is ingericht; nu vervolgstappen zetten. Bekend maken dat het nieuwe techniekvak er is (ten behoeve van werving) en het contact met bedrijven in de regio verder versterken.
- **Uitvoeren Schoolprogramma 2021-2023**

Acties en doelen schooljaar 2021-2022

Doelen	Wie	hoe	Meting of het doel bereikt is door:	vervolgactie	Start & einddatum
Versterking van het Burgerschapsonderwijs	Schoolleiding	Plan van Aanpak opstellen om het Burgerschapsonderwijs te versterken	Met een panel van ouders en leerlingen wordt besproken of de doelen van burgerschapsonderwijs zijn bereikt.	Uitvoering van het plan van aanpak	Augustus 2021 – februarri 2022
Versterking passend onderwijs	Ondersteuningscoördinator en conrector onderwijs	Stappen om ambities voor versterking passend onderwijs te realiseren. Waaronder: - Schoolondersteuningsprofiel (SOP) aanscherpen en verduidelijken. Hier hoort bij: maatwerk voor (langdurig) zieke kinderen (o.a. gebruik maken van de mogelijkheden van online onderwijs). - Een heldere zorgstructuur.	Leerlingen, ouders en OP weten de ondersteuning te vinden en leerlingen krijgen de ondersteuning die zij nodig hebben.	Evalueren in jan.'22 en bijsturen indien nodig.	augustus – december '21

Gebruik ICT in de lessen	Secties	Creatief gebruik van digitaal lesmateriaal, Teams, online toetsen, vlogs etc. Digivaardigheden zijn afgelopen jaar enorm toegenomen, daar elementen uit behouden. Eventueel aanvullende scholing organiseren.	Tevredenheidspeiling		Augustus 2021 – juni 2022
De nieuwe leerweg	Afdelingsleider mavo	Werkgroep Nieuwe Leerweg	Plan van Aanpak voor komende 3 schooljaren klaar; invoering per 1 augustus 2024.		Augustus 2021 – juni 2022
Uitvoeren Schoolprogramma	Schoolleiding, afdelingsleiders, coordinatoren	Zie Schoolprogramma	Zie monitoring in Schoolprogramma	Evaluatie resultaten Schoolprogramma (zie hoofdstuk “monitoring” in Schoolprogramma)	Augustus 2021 – juni 2022

Stanislas college

AMBITIE 3: Verbeteren kwaliteitszorg en -cultuur

- **Onderwijsresultaten op of boven de normering**
- **Meer differentiatie in de lessen en maatwerk**
  Leerlingen hebben achterstanden opgelopen als gevolg van de corona-crisis. Om hen te helpen bij het inlopen van de achterstanden is het van belang maatwerk aan te bieden aan deze leerlingen en te zorgen voor differentiatie in de lessen (zie het Schoolprogramma 2021-2023). Met het invoeren van het flexrooster wordt aan leerlingen meer maatwerk aangeboden. Door in schooljaar 2021-2022 meer maatwerk aan te bieden kunnen we de leerlingen helpen bij het inlopen van de achterstanden en zetten we tegelijkertijd alvast een stap richting het flexrooster.
- **Visie op toetsing en examinering**
- **Invoeren vakwerkplannen**
- **Stroomlijnen bronnen**
- **Instandhouden en verbeteren lokale inbedding van de school**

Acties en doelen schooljaar 2021-2022

Doelen	Wie	hoe	Meting of het doel bereikt is door:	vervolgactie	Start & einddatum
Onderwijsresultaten op of boven de normering	Afdelingen en secties	Project Leren Verbeteren inzetten. Afdelingen maken plannen.	Mavo: slagingspercentages in 2022 minimaal 90% (was 82,6% in 2019). Doorstroomcijfers bovenbouw minimaal 85% (was 85,1% in 2019). Havo: slagingspercentages in 2022 minimaal 95% (was 96,5% in 2019). Doorstroomcijfers bovenbouw minimaal 87% (was 86,5% in 2019). Vwo: slagingspercentages in 2022 minimaal 95% (was 94,1% in 2019). Doorstroomcijfers bovenbouw minimaal 90% (was 89,1% in 2019).	Bewaken kwaliteit blijft speerpunt op mavo-afdeling en wordt speerpunt op havo en vwo	Augustus 2021 – juni 2022

Stanislas college

Visie op toetsing en examinering (inclusief formatiee evaluatie)	Schoolleiding	Aanpak om tot een (geactualiseerde) visie op toetsing en examinering te komen.	In maart 2022 ligt er een geactualiseerde versie van de visie op toetsing en examinering	Uitvoeren visie/plan van aanpak	November 2021 – maart 2022
Invoeren vakwerkplannen om resultaten actief te monitoren en verbeteringen door te voeren	Schoolleiding en secties	Alle secties stellen een vakwerkplan op voor '21/'22 waarin zij opnemen welke resultaten zij willen behalen en hoe ze die gaan behalen (verbeteringen). In de vakwerkplannen voor het komende jaar wordt ook aandacht besteed aan de manier waarop de leerlingen ondersteund worden bij het inhalen van de achterstanden als gevolg van Corona. Minimaal een gesprek tussen sectie en schoolleiding elk jaar om de resultaten en de mogelijke verbeteringen te bespreken.	Checken of elke sectie een vakwerkplan heeft opgesteld en een gesprek heeft gevoerd met de schoolleiding over de resultaten en verbeteringen. Voor de opzet en kaders van het vakwerkplan komt een apart document beschikbaar.	Jaarlijks terugkerend	September vakwerkplannen opstellen + bespreken September – november: gesprek tussen schoollelding en secties.
Stroomlijnen bronnen	Conrector organisatie	Afspraken maken en vastleggen over het gebruik van Magister, mail, app, Teams etc.	Afdelingsleiders vragen in december 2021 aan de medewerkers in de afelding of de afspraken duidelijk zijn en iedereen zich eraan houdt.	Na evaluatie eventueel hernieuwde afspraken	September/oktober 2021

				maken en/of medewerkers aanspreken op het nakomen van de afspraken.	
Instandhouden en verbeteren lokale inbedding van de school	Directie	- Inrichten 'Maatschappeljike Raad'met spelers uit Pijnacker-Nootdorp - Onnderhouden netwerk SOB Oostland	In juni 2022 is een Raad ingesteld. Doelstelling van de Raad is helder beschreven. Er zijn activiteiten voor leerlingen vanuit SOB in het schooljaar 21-22	Aandacht blijven houden voor inbedding van de school in lokale gemeenschap	Spetmeber 21 – juni 22

Stanislas college

AMBITIE 4: Verbeteren personeelsbeleid en samenwerkingscultuur

- **Vanuit een samenwerkingscultuur cyclisch en gericht werken**
- **Professionalisering: Stanislas Pijnacker is een lerende school**
- **Uitvoeren van de cyclus functioneringsgesprekken en het ziekteverzuimbeleid**

Acties en doelen schooljaar 2021-2022

	Wie	hoe	Meting of het doel bereikt is door:	vervolgactie	Start & einddatum
Vanuit een samenwerkingscultuur cyclisch en gericht werken	Schoolleiding	PDCA in de praktijk brengen: schoolprogramma en jaarplan worden periodiek geëvalueerd en vervolgacties aan verbonden.	PDCA wordt binnen de school door alle afdelingen gebruikt.		Augustus 2021 – juni 2022
Professionalisering: Stanislas Pijnacker is een lerende school	Afdelingsleiders Werkgroep scholing	Alle medewerkers zijn actief bezig met hun eigen ontwikkeling. Verschillende vormen van intervisie vindt plaats binnen alle secties. Dit is onderdeel van het vakwerkplan. Bekwaamheid versterken door het	Het scholingsplan is actueel en einde schooljaar 100% uitgeput. November: check uitputting scholingsbudget.	Aanpassen scholingsplan en/of zorgen dat medewerkers zich alsnog aanmelden voor scholing.	September 2021

		aanbieden van interne scholing. Opstellen en uitvoeren van het scholingsplan (in samenspraak met de PMR), in elk geval voor het introduceren van het flexrooster.			
Uitvoeren van de cyclus f-gesprekken en het ziekteverzuimbeleid/ duurzame inzetbaarheid	Schoolleiding	Plan van Aanpak uitvoeren.	Verzuimcijfers omlaag naar 7% (volgend schooljaar naar de norm van 5%). Iedere medewerker heeft minimaal één gesprek per schooljaar.	Streefcijfer op lange termijn blijft de Lucas-norm van 5%	Augustus 2020 – juli 2021

Stanislas college

AMBITIE 5: Een goed geoutilleerd gebouw

- **Verbeteren klimaat op bovenste etage**
- **Uitbreiding gebouw**

Acties en doelen schooljaar 2021-2022

	Wie	hoe	Meting of het doel bereikt is door:	vervolgactie	Start & einddatum
Verbeteren klimaat op bovenste etage	Schoolleiding	Onderzoek en uitvoering door een expert	Ervaringen van gebruikers zijn positief	Afhankelijk van meting	Augustus 2021 – februari 2022
Uitbreiding gebouw op basis van behoeften flex-rooster	Conrector organisatie en beheer	In overleg met MR en Lucas Onderwijs	Deadlines van plan van aanpak worden gehaald	Volgen van plan van aanpak	Augustus 2021 – juni 2022