

Profiel- en Situatieschets



Samenwerkingsverband
Driegang

Werving en selectie
onafhankelijk voorzitter en twee leden voor de
raad van toezicht van SWV Driegang

Amsterdam, februari 2022
Henk Hendriks

Samenwerkingsverband Driegang is een vereniging en bestaat uit alle scholen (en hun besturen) binnen de gemeenten Gorinchem, Altena, Hardinxveld-Giessendam, Molenlanden, Vijfheerenlanden en West Betuwe. Dit betreft de scholen voor regulier onderwijs en de scholen voor speciaal (basis)onderwijs.

Per 1 augustus 2022 ontstaan er vacatures voor

twee onafhankelijke leden raad van toezicht

en

een onafhankelijk voorzitter raad van toezicht

Wat gaat er veranderen bij het samenwerkingsverband?

Het SWV werkt momenteel nog met een organisatiestructuur met een Algemene Ledenvergadering (ALV), een algemeen bestuur en directeur. Het samenwerkingsverband is in het kader van het werken aan de good governance in transitie naar een structuur waarbij de directeur vanaf 1 augustus 2022 directeur-bestuurder wordt en er gewerkt gaat worden met een deels onafhankelijke raad van toezicht, die namens de ALV toezicht houdt op de directeur-bestuurder van het SWV. De raad van toezicht zal gaan bestaan uit een voorzitter en vier leden waarvan er twee vertegenwoordigers vanuit de aangesloten besturen komen.

Wie zijn we en hoe werken we?

Samenwerkingsverband passend onderwijs Driegang wordt gevormd door deskundige mensen die een passie hebben om voor ieder kind de beste plaats te zoeken en te creëren. Dit lukt alleen omdat we samenwerken met meer dan 1250 teamleden op onze 92 scholen.

Gezamenlijk bieden we vanuit Gorinchem voor bijna alle leerlingen een passende plaats binnen ons gebied. Alleen in uitzonderlijke situaties kunnen we niet tegemoet komen aan de onderwijsbehoefte van onze leerlingen, in dat geval zoeken we samen met ouders en deskundigen naar welke school (buiten de regio) dat wel kan.

Bij dit alles houden we ervan om te kijken naar wat wel lukt voor een kind. Dit motiveert scholen, ouders en ons.

Samenstelling raad van toezicht

De raad van toezicht is zodanig samengesteld dat:

- elk lid een generalist is, met waar mogelijk een specialisme, die het vermogen heeft om verschillende aspecten integraal af te wegen, gericht op het belang van de instelling als geheel. Bij de specialismen kan worden gedacht aan een onderwijskundige, financieel-economische en personeel- en organisatiekundige achtergrond;
- de leden van de raad van toezicht ten opzichte van elkaar en van de directeur-bestuurder onafhankelijk en kritisch opereren;
- adequaat wordt voorzien in de advies- en klankbordfunctie ten behoeve van de directeur-bestuurder;
- de leden geïnteresseerd zijn in en bereid zijn om zich te verdiepen in maatschappelijke ontwikkelingen op het gebied van onderwijs in de breedste zin van het woord.

Wat is belangrijk in de rol van voorzitter van de raad van toezicht?

Als regisseur van het proces van toezichthouden, toon je, mede in het kader van de code van good governance, verbindende en integrerende kwaliteiten. Je bent in staat om een goede relatie te onderhouden met de directeur-bestuurder en periodiek met de Onderwijs Plan Raad (OPR). Je hebt oog voor de ethiek van toezichthouden en het vermogen om op basis van statuur en natuurlijk gezag de voorzittersrol verbindend in te vullen. Je bent rolbewust en besluitvaardig.

De voorzitter bereidt de vergaderingen van de raad van toezicht voor, zit deze voor en zorgt voor (controle op) de uitvoering van de vergaderbesluiten. De voorzitter is het eerste aanspreekpunt voor de directeur-bestuurder. Als regisseur van het toezichtproces is de voorzitter verantwoordelijk voor de bewaking van de roldiscipline binnen de raad van toezicht.

Andere bijkomende taken voor de voorzitter van de raad van toezicht zijn:

- zicht houden op de verschillende taakgebieden binnen de raad van toezicht;
- het beoordelen en toetsen van de eigen werkzaamheden van de raad van toezicht en het controleren van de externe verantwoording daarvan.

Naast de profielkenmerken die voor ieder lid van de raad van toezicht gelden, gelden samenvattend voor de voorzitter daarvan nog een aantal aanvullende vaardigheden en kwaliteiten.

De voorzitter van de raad van toezicht:

- beschikt bij voorkeur over ervaring als lid van een toezichthoudend orgaan;
- heeft bij voorkeur een academisch werk- en denkniveau;
- is in staat om de balans en eenheid binnen de raad van toezicht en tussen de raad van toezicht en de directeur-bestuurder te organiseren en in stand te houden;
- kan leidinggeven aan de informatievoorziening voor de raad van toezicht;
- kan met (natuurlijk) gezag optreden als binder die respect afdwingt;
- heeft een visie, maar is diplomatiek en terughoudend in zijn/haar optreden;
- heeft moed, durf en tact om preciaire situaties aan de orde te stellen en daar adequaat mee om te kunnen gaan;
- heeft kennis van c.q. ervaring met conflicthantering;
- zorgt voor synergie in samenwerking en communicatie bij de raad van toezicht;
- zorgt ervoor dat de afzonderlijke leden van de raad van toezicht als een team functioneren;
- kan zich verplaatsen in de positie van de directeur-bestuurder.

Welke profielkenmerken zijn belangrijk voor alle leden van de raad van toezicht?

De leden van de raad van toezicht van Driegang:

- zijn loyaal aan de doelstelling en de grondslag van de vereniging;
- hebben inzicht in de samenstelling van het samenwerkingsverband en de identiteiten die daarin gestalte krijgen;
- hebben een brede maatschappelijke en onderwijsinhoudelijke belangstelling;
- hebben een kritisch-analytisch oordeelsvermogen;
- hebben bestuurlijk inzicht in c.q. bestuurlijke ervaring met onderwijsorganisaties;
- hebben een helicopterview en zijn in staat om hoofd- en bijzaken te onderscheiden;
- hebben een onafhankelijke en onpartijdige opstelling naar de vereniging in het algemeen en de directeur-bestuurder in het bijzonder, waarbij zij in staat zijn een kritische en constructieve dialoog met de directeur-bestuurder te voeren;
- kunnen meedenken met de directeur-bestuurder en voorzien de directeur-bestuurder van waardevolle adviezen zonder in de bevoegdheden en verantwoordelijkheden van de directeur-bestuurder te treden;
- hebben kennis en inzicht in maatschappelijke en politieke ontwikkelingen en hebben zelf relevante maatschappelijke netwerken, vooral ten aanzien van het onderwijs aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte;
- volgen de ontwikkelingen in het onderwijs in het algemeen en de leden van Driegang in het bijzonder;
- kunnen samenwerken in een team met verschillende taken;
- nemen het initiatief ten aanzien van de eigen ontwikkeling als toezichthouder;
- zijn in staat tot zelfreflectie;
- zijn in staat om hun eigen werkzaamheden in te richten en daarover individueel en collectief verantwoording af te leggen.

Praktische informatie en procedure

Als een van deze vacatures je aanspreekt en jij je in het profiel van de leden en/of voorzitter herkent, nodigen wij je van harte uit om te reageren. We gaan ervan uit dat je als kandidaat over competenties beschikt die voor deze functies passend zijn en dat je over voldoende tijd beschikt voor deze (neven)functie.

De leden en de voorzitter van de raad van toezicht ontvangen een passende vergoeding.

Je brief en curriculum vitae kun je via vbent.org versturen, ter attentie van de heer **H.A. Hendriks**, onder vermelding van vacaturenummer 20220087.

De voorselectiegesprekken vinden via Teams plaats in de week van 4 april en de gespreksronde met de selectiecommissie vindt fysiek plaats op woensdagmiddag en -avond 13 april 2022.

Voor meer informatie kun je terecht op onze [website](#) of je kunt telefonisch contact opnemen via 088-20 51 600 met de heer Hendriks. Voor meer informatie over de organisatie zie driegang.nl.

We zien je reactie graag uiterlijk 4 april 2022 tegemoet.