

Profiel- en situatieschets



Werving en selectie
bestuurder ATO-Scholenkring
's-Hertogenbosch

Amsterdam, april 2022

Marja de Kruif

Henk Hendriks

Wil jij leiding geven aan een organisatie die in zestien scholen en kindcentra eigentijds primair onderwijs aanbiedt?

ATO-Scholenkring in 's-Hertogenbosch zoekt door het aankomend vertrek van één van de huidige bestuurders een innovatieve, inspirerende en daadkrachtige

bestuurder in een tweehoofdig collegiaal college van bestuur

Wie zoeken wij?

We zoeken een bestuurder die werkt vanuit vertrouwen, gericht is op samenwerking en die positief kritisch en nuchter is. Een bestuurder die statuur heeft, keuzes durft te maken en tijd neemt om de gedegen en doordachte ontwikkelingen binnen de stichting tot bloei te laten komen. Wij zoeken een oprecht geïnteresseerd en verbindend persoon, die zichtbaar is naar medewerkers en scholen en gezichtsbepalend is in het bestuurlijke veld.

Wat bieden wij?

Wanneer jij als bestuurder van ATO-Scholenkring aan de slag gaat, bieden wij jou:

- een warme organisatie en welkome omgeving met Brabants DNA in de innovatieve onderwijsstad 's-Hertogenbosch, met een collectieve ambitie om de doelen te verwezenlijken;
- de mogelijkheid om te werken in een organisatie die wordt gekenmerkt door inclusief denken en eenheid in verscheidenheid;
- een stevige en financieel gezonde organisatie met kansen en vrijheid om de koers te bepalen.

Wie ben jij?

Met oog op de toekomst

Je hebt een groot hart voor onderwijs en de ontwikkeling van kinderen. Je hebt een duidelijke visie op toekomstbestendig onderwijs waarin je (toekomstige) verbanden ziet en benoemt tussen het onderwijs en de maatschappij. Jouw kompas is goed onderwijs en een kansrijke toekomst voor alle kinderen. En hierin weet je de ambities en toegevoegde waarde van ATO-Scholenkring te realiseren met een koersvaste strategie en een duidelijk beleid.

In verbinding

Je weet ATO-Scholenkring als betrouwbare samenwerkingspartner zodanig te positioneren dat op belangrijke thema's de invloed mede bepalend is in de regio Den Bosch. Denk hierbij aan het verder ontwikkelen van de kindcentra, passend onderwijs, aantrekkelijk werkgeverschap en huisvesting. Ook intern weet je een vruchtbare samenwerking te stimuleren, krachten te mobiliseren en talent de ruimte te geven. Je ziet toe op adequate communicatie naar alle in- en externe partners.

Daadkracht en effect

Je weet als betrouwbare en reflectieve leider de daadkracht en het eigenaarschap binnen ATO-Scholenkring te vergroten, mede door zelf het goede voorbeeld te geven. Je stimuleert een professionele cultuur waarbij verantwoordelijkheden duidelijk zijn en op het juiste niveau in de organisatie worden belegd. Collega's leggen hier verantwoordelijkheid over af en worden hier ook op aangesproken.

Waardering

Je werkt vanuit positief leiderschap door medewerkers met respect en betrokkenheid te benaderen. Je spreekt jouw waardering uit en bevordert een positieve ontwikkelcultuur.

Wij vinden het ook belangrijk dat je beschikt over onderstaande kwaliteiten:

- academisch denk- en werkniveau, strategisch inzicht en bestuurlijke en politieke sensitiviteit;
- leidinggevende ervaring in een eindverantwoordelijke rol;
- ervaring in bedrijfsvoering, met het vermogen te sturen op resultaat (onderwijskwaliteit en bijbehorende financiën)
- kunnen werken in een collegiaal bestuur op basis van gelijkwaardigheid;
- in het kader van de diversiteit van de scholen, lef kunnen tonen en inspireren, mogelijkheden en kansen zien en benutten;
- integriteit en besluitvaardigheid.

Samen met je collega-bestuurder draag je de eindverantwoordelijkheid, waarbij je afspraken maakt over de verdeling van de beleidsdomeinen.

Jouw rol binnen de organisatie

Je bent als bestuurder samen met jouw collega-bestuurder eindverantwoordelijk voor het onderwijs van de ATO-scholen in 's-Hertogenbosch en de nevenstichting van ICT organisatie Digidact. Je bent eindverantwoordelijk voor de ontwikkeling van ATO-Scholenkring. Je geeft leiding aan een team professionals; directeuren van de scholen en medewerkers op het stafbureau. Samen draag je zorg voor de totstandkoming en realisatie van het koersplan 2019-2023: 'Vol vertrouwen vooruit'. Als bestuurder weet je te schakelen tussen rollen van gelijkwaardige gesprekspartner bij het ontwikkelen van beleid en hiërarchisch leidinggevende bij het uitvoering geven aan het beleid.

In de relatie tot de raad van toezicht draag je bij aan de verdere ontwikkeling van het beleidsinhoudelijke discours tussen het college van bestuur en de raad, waarbij de raad van toezicht zich opstelt als sparringpartner van het bestuur.

In de relatie met de GMR draag je bij aan het goede gesprek met de GMR en de verdere ontwikkeling van de professionalisering van de samenwerking met de GMR. De GMR is vorig schooljaar verkleind om een betere sparringpartner voor het bestuur en raad van toezicht te zijn. Op dit vlak zijn positieve ontwikkelingen in gang gezet, die de komende jaren verder verbeterd worden.

In de relatie met de directeuren en met de staf handel je vanuit een goede balans tussen het geven van ruimte en het bieden van professionele kaders en structuur. Je doet dit vanuit gezamenlijkheid waarbij de eindverantwoordelijkheid van het college van bestuur om het beleid vast te stellen en te verantwoorden duidelijk is.

Naast de landelijke en overkoepelende thema's rondom het lerarentekort, kansengelijkheid en de samenwerking met ketenpartners als jeugdzorg, zijn er ook ATO-specifieke thema's die aandacht vragen:

- Het brede onderwijskundige palet van de ATO-scholen nog meer benutten om onderwijs op een hoog niveau te ontwikkelen en de ambities te vertalen in heldere rapportages over onderwijskwaliteit;
- Meer flexibiliteit en wendbaarheid in de organisatie brengen en een organisatie neerzetten die daadwerkelijk het verschil durft te maken;
- Het besturen vanuit visie en met organisatiesensitiviteit leiderschap tonen met betrekking tot onderwijs- en schoolontwikkeling.

Uitgangspunten zijn daarbij:

- Onderwijs: we werken als lerende organisatie vanuit gedeelde waarden en een actuele visie op het kind, het onderwijs en de maatschappij vanuit een professionele cultuur.
- Personeel: wij zijn een aantrekkelijke werkgever voor (nieuwe) medewerkers en we maken serieus werk van het werven, selecteren en de ontwikkeling van alle collega's.
- Organisatie: we zoeken naar optimale samenwerking en zijn zowel intern als extern op mens en middelen gericht.

De bestuurlijke opdracht voor de komende jaren is:

- het implementeren van de doelstellingen uit het strategisch beleidsplan 2019-2023 en na evaluatie deze doorontwikkelen naar het nieuwe koersplan vanaf 2023;
- als 'lerende organisatie' de samenwerking tussen en binnen de diverse geledingen nog verder ontwikkelen en met draagvlak de ambitie en doelen uitzetten en durven te focussen;
- vanuit visie inspelen op zowel regionale als landelijke ontwikkelingen en uitdagingen;
- het ontwikkelen van heldere kaders waarbinnen de verschillende scholen de ruimte hebben om maatwerk te leveren voor de relevante populatie.

Wie zijn wij?

ATO staat voor Algemeen Toegankelijk Onderwijs: iedereen is welkom, er wordt geen onderscheid gemaakt naar geloof of overtuiging. ATO wil een lerende, veilige, inspirerende en innoverende organisatie zijn die kinderen optimale ontwikkelingskansen biedt.

ATO-Scholenkring telt 16 basisscholen/kindcentra, ongeveer 5.000 leerlingen en 500 medewerkers. ATO is trots op de diversiteit van de ATO-scholen en de verschillende onderwijsconcepten. Alle ATO-scholen werken vanuit de kernwaarden Verbinding, Vertrouwen, Vakmanschap, Inspiratie en Eigenheid aan de thema's uit het koersplan¹. De communicatie is open en er wordt intensief samengewerkt met ouders en partners.

De gemeente 's-Hertogenbosch werkt al jaren aan het vormgeven van kindcentra voor kinderen van 0-13 jaar. Daartoe is samenwerking vereist tussen peuterspeelzalen, kinderopvang, primair onderwijs en buitenschoolse opvang. Bij de ontwikkeling van de Kindcentra 0-13 zijn alle schoolbesturen in het PO en acht organisaties voor kinderopvang betrokken. De schoolbesturen zijn daartoe verenigd in de Stichting Schoolbesturen Primair Onderwijs 's-Hertogenbosch (SSPOH) en ATO speelt hierin een belangrijke, initiërende en stimulerende rol. ATO-Scholenkring wordt aangestuurd door een tweehoofdig collegiaal college van bestuur (CvB) en werkt samen met bevlogen directeuren aan de verdere ontwikkeling van de organisatie vanuit Rijnlands denken. Het CvB bewaakt de onderwijskwaliteit, zorgt voor het strategisch positioneren van ATO-Scholenkring en voor goed werkgeverschap. Het CvB zorgt ook voor de bedrijfsvoering (waaronder financieel-, personeels-, en huisvestingsbeleid) en het onderhouden en versterken van banden met partners.

ATO-Scholenkring heeft een goed functionerend stafbureau met daarbinnen specialisten op het gebied van HRM, financiën, facilitair, de invalpool, het beheer van gebouwen en administratie. Een deel van de diensten valt onder Stichting Beheer Kindercentra. Het stafbureau zorgt voor alle bestuurszaken en verleent vanuit visie 'service met een glimlach'.

Elke ATO-school heeft zijn eigen medezeggenschapsraad. Op stichtingsniveau is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR geeft instemming of advies met betrekking tot het door het CvB voorgenomen beleid. Leden van de raad zijn zowel leerkrachten als ouders.

ATO-scholenkring heeft een betrokken en professionele RvT die haar toezichthoudende en controlerende taak voor de stichting vervult en het CvB gevraagd en ongevraagd adviseert bij het te ontwikkelen en uit te voeren beleid voor de komende jaren.

Voor meer informatie zie www.ato-scholenkring.nl.

¹ Zie voor de uitwerking het [koersplan 2019-2023 'Vol vertrouwen vooruit'](#).

Praktische informatie en procedure

Als deze vacature jou aanspreekt en je jezelf in dit profiel herkent, horen wij graag van je.

Het betreft een functie voor 1,0 fte met uiteraard een bij deze uitdagende functie passende beloning. Op dit moment vallen beide bestuurders onder de CAO PO, schaal 15. In deze procedure zal gelijktijdig intern en extern worden geworven. Het voornemen is om jou per 1 september 2022 te laten starten als bestuurder bij ATO-Scholenkring.

De voorselectiegesprekken vinden plaats op 9 juni 2022. De eerste gespreksronde met de selectie- en adviescommissie is gepland op 22 juni. Tussen het eerste en tweede gesprek vindt een nadere informele kennismaking plaats met de andere bestuurder. Het tweede gesprek vindt plaats op 27 juni. Een assessment kan deel uitmaken van de procedure, evenals een functiegericht interview en een cv-check.

Meer informatie via www.vbent.org en telefonisch: 088 20 51 600.

Jouw motivatie en curriculum vitae kun je versturen via het sollicitatieformulier op www.vbent.org ter attentie van mevrouw **drs. M.M. de Kruif**, onder vermelding van vacaturenummer 20220109.

We zien jouw reactie graag uiterlijk maandag 6 juni 2022 tegemoet.