

Profiel- en situatieschets



Werving en selectie
Twee leden raad van toezicht,
Vlissingen

Amsterdam, april 2022
Hans van Willegen

Twee leden raad van toezicht Archipel Scholen

Wie zoeken wij?

Op 1 september 2022 loopt de benoemingstermijn van twee leden van de raad van toezicht (RvT) van Archipel scholen af. Hierdoor ontstaan twee vacatures. Archipel Scholen wil deze vacatures gelijktijdig vacant stellen en invullen met ingang van het nieuwe schooljaar. Gelet op de profielen van de drie overblijvende leden van de RvT zoekt Archipel Scholen één lid met een marketing achtergrond en één lid met HRM-profiel.

Archipel scholen is een openbaar schoolbestuur en streeft ook in haar RvT naar een diverse samenstelling qua leeftijd, geslacht en etnische achtergrond.

Wie zijn wij?

Archipel Scholen

Archipel Scholen verzorgt het openbaar primair onderwijs voor bijna 2.500 leerlingen op zeventien scholen en een Taal Expertise Centrum met ruim 300 medewerkers in de Zeeuwse gemeenten Middelburg, Vlissingen en Veere. De leerlingen van nu zijn de volwassenen van de toekomst. Archipel Scholen wil bereiken dat haar leerlingen, nu en in de toekomst, meewerken aan een samenleving waarin rechtvaardig, vreedzaam en constructief met verschillen en veranderingen wordt omgegaan en aan een samenleving waarin de mens zorgvuldig en met respect omgaat met de aarde en alles wat zich daarop, daarin en daarom bevindt. De Stichting beschouwt haar scholen als samenleving in het klein waarin dezelfde normen en waarden gelden. Archipel Scholen staat garant voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan ieder kind. Ieder kind kan zich in een veilige en uitdagende leeromgeving veelzijdig ontwikkelen. Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid worden gestimuleerd vanuit een houding van respect. Ontmoeting staat centraal met waardering en aandacht voor verschillen tussen kinderen, ouders en medewerkers. Competente en betrokken medewerkers zorgen voor optimale resultaten voor ieder kind. Dat doen ze samen met ouders en andere betrokkenen in voortdurende interactie met de maatschappelijke omgeving van de school. Daarbij staan zij open voor toekomstige ontwikkelingen. De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van de heer Henk Zielstra, voorzitter college van bestuur (CvB). Hij wordt bij zijn werk ondersteund door een deskundige staf.

Archipel draagt met trots de waarden van het openbaar onderwijs uit.

Taken RvT

De RvT houdt integraal toezicht op het functioneren van de organisatie in het algemeen en dat van het CvB in het bijzonder. De RvT is werkgever van het CvB en staat het CvB bij met raad en advies. Op deze werkzaamheden zijn de Code goed bestuur en de wegwijzer van de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijsinstellingen (VTOI) van toepassing.

Samenstelling RvT

Volgens de statuten van Archipel scholen bestaat de RvT uit minimaal vijf en maximaal zeven leden. De huidige RvT bestaat uit vijf leden, elk met een eigen portefeuille en rol. De RvT werkt met een auditcommissie en een remuneratiecommissie. Voor de taken en bevoegdheden, zie het reglement van de auditcommissie en het reglement van de remuneratiecommissie.

Huidige samenstelling

Naam	Portefeuille / commissie	Functie/commissie
Hendrik-Jan van Arentthals	Strategie, management en organisatieontwikkeling, politiek-bestuurlijke zaken	Voorzitter
Monica Smulders	Financiën en juridische zaken	Auditcommissie
André Merks	Strategie, management en organisatieontwikkeling, HRM en kwaliteit	Voorzitter Auditcommissie*)
Erik van den Dobbelsteen	Strategie, management en organisatieontwikkeling Marketing en communicatie	Vicevoorzitter en remuneratiecommissie*)
Hans Mulder	Governance, Algemeen Bestuurlijke Zaken, Strategie, Kwaliteitsmanagement & Onderwijs	Remuneratiecommissie

*) vacature

De uitdagingen

De demografische en maatschappelijke ontwikkeling op Walcheren brengt mee dat op een aantal scholen de ontwikkeling van het leerlingenaantal specifieke aandacht behoeft. Dit en het groter wordende lerarentekort zijn belangrijke uitdagingen voor Archipel. Het kan leiden tot concurrentie tussen de verschillende schoolbesturen. Archipel Scholen onderkent dit maar zet juist in op samenwerking tussen schoolbesturen. Vanuit die visie is er op Walcheren al een aantal samenwerkingsscholen gerealiseerd. Door versterking van samenwerking blijven er keuzemogelijkheden voor ouders en kan kwaliteit ook voor de langere termijn geborgd blijven door kostenvermindering op overhead en huisvesting en bundeling van kennis.

Andere uitdagingen zijn:

- Het realiseren van Integrale Kindcentra (IKC's) in gemeenten met weinig financiële armsglag.
- Samen met de voorzitter CvB en anderen in de organisatie werken aan goed onderwijs voor alle kinderen.

Wat vinden wij belangrijk?

De volgende aspecten vindt de RvT van Archipel Scholen belangrijk bij het toezicht houden:

- Er is een open en delende cultuur binden de hele organisatie. Vanuit ieders eigen rol en verantwoordelijkheden wordt constructief en kritisch samengewerkt.
- Informatie om de taken uit te voeren wordt open en tijdig gedeeld. Er is een 'no surprise' beginsel waarbij een evenwicht wordt bewaakt tussen 'trust me' en 'prove me'.
- De RvT zorgt voor regelmatig overleg met de interne stakeholders.
- De RvT neemt maatschappelijke verantwoordelijkheid door toe te zien op het realiseren van de maatschappelijke opdracht, de positie van het openbaar onderwijs en het draagvlak in de maatschappelijke omgeving en door verantwoording af te leggen over het gevoerde toezicht.
- De RvT toont maatschappelijke bewustzijn door prioriteit te geven aan de voorwaarden voor het primaire proces en het primair inzetten van de budgetten daarvoor. Dat impliceert ook terughoudendheid bij vergoedingen en ander budget voor de toezichthouders en transparantie over de beloningsstructuur voor het CvB.
- Het toezicht is onomstreden onafhankelijk.
- De RvT bewaart evenwicht tussen het werken als adviseur voor het CvB ('critical friend') en het bewaken van de gepaste afstand in de rol van toezichthouder of goedkeurder ten opzichte van het CvB als eindverantwoordelijke voor de organisatie.
- Het toezicht is integer. De RvT is eerlijk en transparant in afwegingen en besluitvorming.
- De RvT is deskundig, gebaseerd op de profieisen die gesteld worden.

In de bijlage is het conceptprofiel voor leden van de RvT opgenomen.

Eisen aan de kandidaten

Gelet op complementariteit in de RvT, worden de volgende aanvullende eisen aan de te werven kandidaten gesteld.

Van het ene kandidaat-lid RvT wordt gevraagd:

- kennis/ervaring op het terrein van marketingstrategie en communicatie;
- ondernemerschap;
- ervaring als toezichthouder.

Van het andere kandidaat-lid RvT wordt gevraagd:

- expertise op het terrein van HRM en organisatieontwikkeling;
- bestuurlijke/politieke ervaring dan wel ervaring op het gebied van zorg en welzijn;
- ervaring als toezichthouder;
- dit kandidaat-lid wordt benoemd op voordracht van de GMR.

Bij de invulling van de vacatures wordt bij voorkeur gezocht naar kandidaten uit de regio.

De persoonlijkheidsmix van de RvT vraagt:

- van beide kandidaten dat ze extravert zijn en gemakkelijk het gesprek beginnen;
- van beide kandidaten een focus op taak en doel met gebruik van logica en analyse;
- dat een van de kandidaten focust op het profiel van Archipel Scholen (naar buiten) en de ander focust op innerlijke consistentie en een gezond werkklimaat.

Bij de invulling van de beide vacatures streeft de selectiecommissie naar complementariteit op terrein van inhoudelijke expertise, stijl en persoonlijkheid van beide kandidaat-leden en de zittende leden van de RvT.

Praktische informatie en procedure

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u.

De RvT en het CvB overleggen regelmatig met elkaar. Voorts heeft de RvT samen met het CvB jaarlijks overleg met de directeuren, het stafbureau en tweemaal per jaar met de GMR. De RvT bezoekt jaarlijks enkele scholen. Alle leden van de RvT ontvangen jaarlijkse een vergoeding vergelijkbaar met de hoogte van de onbelaste vrijwilligersvergoeding.

De voorselectiegesprekken vinden plaats in de week van 23 mei. De eerste selectiegespreksronde voor kandidaten voor de beide vacatures vindt plaats op 31 mei 2022.

Uw brief en CV kunt u versturen via het sollicitatieformulier op vbent.org ter attentie van Hans van Willegen, onder vermelding van vacaturnummer 20220139.

Meer informatie via vbent.org en archipelscholen.nl.

We zien uw reactie graag uiterlijk 15 mei 2022 tegemoet.

Bijlage: Profiel leden raad van toezicht

De leden van de RvT dienen te voldoen aan het volgende profiel.

1 Algemene kwaliteiten/ competenties

De toezichthouder:

- heeft kennis van en affiniteit met de doelstelling van Archipel Scholen i.c. openbaar onderwijs;
- heeft ervaring als bestuurder, dan wel toezichthouder;
- kan op strategisch niveau adviseren aan het College van Bestuur (CvB);
- heeft een brede maatschappelijke visie;
- beschikt over een relevant netwerk;
- heeft voldoende tijd en motivatie voor inzet en commitment;
- is bereid en in staat op de eigen rol, positie, invloed en gedrag te reflecteren;
- is onafhankelijk, heeft geen onverenigbare belangen, posities of relaties (functie en nevenfuncties);
- bij voorkeur woonachtig in Walcheren.

2 Specifieke taken en competenties

De RvT als geheel:

De raad als geheel heeft door kennis en/of ervaring de kwaliteiten om zich een kritisch en onafhankelijk oordeel te vormen en daadwerkelijk een toegevoegde waarde te leveren op het gebied van de volgende disciplines of domeinen:

- Financieel-economische sturing en risicomanagement;
- Kwaliteitszorg in het primair onderwijs;
- Verantwoording en rapportage;
- Functioneren en beloning van bestuur en management;
- Strategisch beleid en professionalisering.

De voorzitter:

- is de algehele 'regisseur' van het gehele toezicht- en verantwoordingsproces;
- is in staat leiding te geven aan een groep deskundige leden van de RvT;
- is in staat de vergaderingen van de RvT adequaat voor te zitten;
- beschikt over voldoende tijd en motivatie om zijn taak naar behoren te kunnen vervullen;
- is vanuit de RvT de belangrijkste sparringpartner en het belangrijkste aanspreekpunt voor het CvB;
- is in staat het functioneren van het CvB te beoordelen en zodoende een relevante bijdrage te leveren aan adequaat toezicht;
- is de 'kartrekker' van de RvT en in tijden van (bestuurlijke) crisis waar nodig ook extern boegbeeld en woordvoerder.

Lid:

- heeft voldoende kennis van het primair onderwijs en de ontwikkelingen daarbinnen;
- is in staat het CvB gevraagd en ongevraagd van inhoudelijk adviezen te voorzien;
- heeft de gelegenheid om desgewenst als klankbord te fungeren voor het bestuur inzake het onderwijskundig beleid;
- bezit financieel-economische deskundigheid;
- is in staat om de financiële jaarstukken van de stichting te beoordelen;
- kan aangeven welke financiële gegevens het CvB periodiek nodig heeft om zijn resultaatgerichte bestuurlijke verantwoordelijkheid te kunnen dragen;
- heeft de gelegenheid om desgewenst als klankbord te fungeren voor het CvB inzake financieel-economische aangelegenheden;
- bezit organisatiedeskundigheid;

- is in staat de organisatie van Archipel Scholen te beoordelen op haar doelmatigheid;
- is in staat om ingrijpende reorganisatievoorstellen van het CvB op hun merites te beoordelen;
- kan aangeven welke gegevens op het gebied van de organisatie de RvT periodiek nodig heeft om haar verantwoordelijkheid als toezichthouder adequaat te kunnen dragen;
- heeft de gelegenheid om desgewenst als klankbord te fungeren voor het CvB inzake organisatorische vraagstukken;
- kan adviseren over te raadplegen of in te huren organisatiedeskundigen;
- bezit deskundigheid op het gebied van personeelsbeleid;
- kan de beleidsplannen van het CvB op het terrein van personeelsbeleid op hoofdlijnen beoordelen;
- kan aangeven welke gegevens over het personeelsbeleid de RvT periodiek nodig heeft om haar verantwoordelijkheid als toezichthouder adequaat te kunnen dragen;
- heeft de gelegenheid om desgewenst als klankbord te fungeren voor het CvB inzake het personeelsbeleid.

5. Deskundigheid leden RvT

De leden van de RvT zijn door de drie Walcherse gemeenteraden benoemd op basis van hun curriculum vitae in relatie tot profielkenmerken. Dit is objectief vastgesteld. Minimaal twee leden worden benoemd op basis van een bindende voordracht door de GMR. De gegevens uit de Cv's van de leden van de RvT worden afgezet tegen de vereiste profielkenmerken (competenties) van de RvT.

6. Onafhankelijkheidsverklaring en nevenfuncties

De Code goed bestuur en de statuten van de stichting Archipel Scholen verlangen dat de leden van de RvT ten opzichte van elkaar, ten opzichte van het CvB en ten opzichte van welk deelbelang dan ook onafhankelijk opereren en zich daarover verantwoorden. Archipel Scholen heeft hiervoor een onafhankelijkheidsverklaring opgesteld. Alle neven- en bijfuncties van leden worden aan de voorzitter van de RvT gemeld en in het jaarverslag vermeld.

7. Zelfevaluatie

Jaarlijks evalueert de RvT zijn eigen functioneren. In het jaarverslag wordt hiervan melding gemaakt.

8. Vergaderschema

De RvT en het CvB overleggen regelmatig met elkaar. Voorts heeft de RvT samen met het CvB jaarlijks overleg met de directeuren, het stafbureau en tweemaal per jaar met de GMR. De RvT bezoekt jaarlijks enkele scholen.

9. VTOI

Alle leden van de RvT zijn lid van de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijsinstellingen (VTOI).

10. Bezoldiging RvT

Alle leden van de RvT ontvangen jaarlijkse een vergoeding vergelijkbaar met de hoogte van de onbelaste vrijwilligersvergoeding.