

Profiel- en Situatieschets



OPENBAAR VOORTGEZET ONDERWIJS ZAA NSTAD



**HET
SAENREDAM
MAVO - HAVO**

Werving en selectie
directeur Het Saenredam Zaandijk

Amsterdam, april 2022

Angela Giezen

Ben jij directeur in het voorgezet onderwijs en ga jij voor een unieke kans?

Het Saenredam in Zaanlijk zoekt een energieke en enthousiaste directeur met ervaring in die rol in het voortgezet onderwijs. Jij gaat als directeur de school leiden in de volgende ontwikkelfase, met de start van de bovenbouw van het havo in schooljaar 2022-2023. Een unieke kans, waarbij jij met de 70 medewerkers de ingezette ontwikkelingen verder brengt en borgt. Als directeur binnen OVO Zaanstad¹ krijg je naast ondersteuning en scholingsmogelijkheden ook ruimte voor je persoonlijke ontwikkeling.

Waarom Het Saenredam?

Het Saenredam is een school in ontwikkeling, van vmbo- naar mavo/havo-school. Een school met twee gelijkwaardige afdelingen, waarbij gekeken wordt naar mogelijkheden van leerlingen en medewerkers. Waar de ontwikkelrichting naar samenwerking en gespreid leiderschap bij de schoolleiding en de docenten is ingeslagen.

De school is uniek in de regio. Enerzijds door het onderwijsconcept dat leerlingen opleidt tot moderne, kritische burgers binnen de vorm van clusteronderwijs dat nauw aansluit bij de belevingswereld van jongeren. Anderzijds omdat het de enige school in de Zaanstreek is met een verlengde brugperiode. Dit jaar moest er geloot worden gezien het aantal aanmeldingen voor de brugklassen. Een school waar kansengelijkheid voorop staat en medewerkers verder willen gaan dan alleen goed onderwijs bieden.

Het Saenredam heeft een gemengde groep docenten: nieuwe en langer zittende mensen, starters en doorgewinterde onderwijzers. Het team draagt zorg voor elkaar, en wil samen verder ontwikkelen. De sfeer op school is gemoedelijk en warm. Iedereen kent elkaar en door de korte lijntjes voelen de leerlingen zich gezien. De leerlingpopulatie is een afspiegeling van de samenleving. De leerlingen zijn direct en open. Oud-leerlingen komen graag gedag zeggen en kijken terug op een fijne Saenredam-tijd.

De regio biedt rust én een uitdagende omgeving. Het is fijn werken binnen OVO Zaanstad en met andere besturen in de omgeving. Er is prettig contact met de gemeente en de relatieve kleinschaligheid zorgt ervoor dat je snel een netwerk op kunt bouwen.

Wat wordt jouw opdracht?

In de afgelopen jaren tijdens de periode van de transitie, met veel aandacht voor de ontwikkeling van het onderwijs, blijkt een aantal zaken nog onvoldoende te zijn geregeld en geborgd. Het afgelopen schooljaar is onder leiding van een interim-directeur gewerkt aan het op orde brengen van de basis van de school onder andere met een sluitende meerjarenbegroting, een voorstel voor de management-structuur en inrichting van het ondersteunend personeel. Ook is de start van de havo-bovenbouw voorbereid, die nog verdere uitwerking en keuzes vraagt, en duidelijke communicatie naar medewerkers, leerlingen en ouders.

Het samenspel tussen secties en de schoolleiding en tussen secties onderling kan versterkt worden onder jouw leiding, zodat ieder vanuit de eigen rol bijdraagt aan het vormgeven van kwalitatief goed en rijk onderwijs. En zoals op veel scholen wordt ook op Het Saenredam gewerkt aan het verstevigen van activerende didactiek en onderzoeksvaardigheden. Om deze ontwikkeling vorm te geven is een eerste leerteam gestart. Ook het borgen van deze en andere processen is een opdracht voor de nieuwe directeur.

De vertaling van de onderwijsvisie naar concretisering in de lessen vraagt aansturing: wat zien we dan bijvoorbeeld van de democratische kernwaarden in de lessen terug? Hoe maken we nog meer verbinding met de omgeving van de school?

¹ OVO Zaanstad (Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad) heeft zeven scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in de gemeente Zaanstad, van praktijkonderwijs tot gymnasium. OVO Zaanstad staat voor ruimte voor leren voor iedereen. Onderwijs op maat, gegeven door medewerkers die zichzelf blijven ontwikkelen. Het tweehoofdige college van bestuur formuleert het beleid, dat is vastgelegd in het [koersplan](#). De scholen en het college van bestuur worden ondersteund door het service- en expertisecentrum OVO Service, waar medewerkers met diverse expertisegebieden met elkaar en met de scholen samenwerken.

Het is vanzelfsprekend dat de directeur ook stuurt op de doelen van het jaarplan en de uitvoering van NPO, en net als de andere directeuren binnen OVO Zaanstad verantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken op de school.

Genoeg te doen dus en allesbehalve 'op de winkel passen'. Vanuit jouw rol als directeur zorg je dat de aanwezige energie behouden blijft en breng je samen met de medewerkers Het Saenredam verder!

De ontwikkeling van de school

Het Saenredam is in de afgelopen jaren omgevormd van een vmbo-school naar een school voor mavo-havo, omdat er minder vmbo-leerlingen zijn. Belangrijke ambities zijn leerlingen kansen bieden en aantoonbaar iets toe willen voegen aan het Zaanse onderwijsaanbod.

De afgelopen jaren is het onderwijsconcept van de school ontwikkeld met de volgende bouwstenen:

Groeigericht: leerlingen krijgen maximaal kansen te groeien, op te stromen, door te stromen en te stapelen.

Goede basis: we bouwen voort op elementen waar we al goed in zijn: solidariteit, warmte, maximale kansen en goede examenresultaten.

Eigen regie: we geloven in een gezonde balans tussen een robuust onderwijsprogramma dat tegelijkertijd voldoende mogelijkheid biedt tot keuzes; we willen maatwerk kunnen bieden en vooral ook docenten en leerlingen uitnodigen om zelf mede vorm te geven aan het onderwijs nu en in de nabije toekomst. Leerlingen leren kiezen en eigen regie te voeren.

Broedplaats voor burgerschap: we geloven in de school als een broedplaats voor moderne kritische burgers; burgers die in staat zijn zich tot de actualiteit te verhouden, te opereren in diverse complexe contexten en zelf goede keuzes te maken voor hun eigen positie daarin. Daartoe leiden we op.

Lokaal geworteld en midden in de wereld: we ontwikkelen onderwijs en een strategie die past bij ons DNA, het DNA van de streek en van de school. Dat betekent dat we voortdurend aftasten of we de strategie kunnen inpassen. Daarbij willen we de regio en de wereld 'binnenhalen' door in drie clusters theorie en praktijk te verbinden.

Community based: we ontwikkelen dit alles voortdurend in nauwe samenhang met onze stakeholders; de docenten, het personeel, de leerlingen, de ouders en private en publieke partners. We geloven in co-creatie en vooral ook in het blijvend ontwikkelen. We zetten 'creatie-labs' in om samen met alle stakeholders ons onderwijs in de drie clusters te ontwikkelen.

Deep Democracy: ontstaan in het Zuid-Afrika van na de Apartheid, is Deep Democracy uitgegroeid tot een mondiaal gedachtegoed, dat organisaties, groepen en individuen helpt om besluiten te nemen en verschillen te overbruggen. Voor een inclusieve, wereldse school met veel autonomie voor leerling en docent een onmisbare bouwsteen.

Het Saenredam is een kleine, veilige school en biedt een tweejarige brugperiode voor mavo/havo. Het onderwijs wordt aangeboden in drie clusters: Lifestyle Sciences, Changemakers en Creatieve Economie. Deze clusters richten zich op de actualiteit en binnen de clusters wordt samengewerkt met publieke en private partners in de regio. Het clusteronderwijs vormt een stevige basis waarop in de bovenbouw doorontwikkeld wordt. De leerlingen krijgen al vanaf klas 1 onderwijs waarbij zij meer projectmatig werken en praktische opdrachten uitvoeren die raken aan regionale en/of wereldse vraagstukken. Het verwerven en inslijpen van brede, of 21^e eeuwse vaardigheden, komt uitgebreid aan bod. Eigen initiatief wordt aangewakkerd en leerlingen kunnen keuzes maken bij de uitvoering van het clusteronderwijs.

Saenredam-leerlingen zijn doorgaans leerlingen die theorie en praktijk graag combineren, en willen 'iets doen'. Leerlingen kunnen in het praktijkdeel aan de slag in een werkveld dat hun interesse heeft, waardoor de keuze voor vervolgonderwijs en beroep ook op basis van praktijkervaringen kan worden gemaakt en de overstap ook vergemakkelijkt wordt.

In augustus 2019 startte de eerste klas mavo-havo en in 2021 zijn de laatste leerlingen van de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg van school gegaan (allen met een diploma). In schooljaar 2022-2023 start de bovenbouw van het havo op Het Saenredam. Het Saenredam biedt alle profielen van de havo aan: NG en NT binnen het cluster Lifestyle Sciences, EM binnen het cluster Changemakers en CM binnen het cluster Creatieve Economie.

Hoe kom je met ons in contact?

We laten je graag de school zien. Spreek je liever met de interim-directeur, of een van onze medewerkers of leerlingen? Ook dat is mogelijk. Bel of mail begeleidend adviseur [Angela Giezen](mailto:angela.giezen@vbent.org) voor een afspraak (angela.giezen@vbent.org) of 06 38 07 06 65, of loop gewoon even binnen op de Elvis Presleystraat 1 in Zaandijk.

Het betreft een functie van 1,0 fte² in schaal 14 conform de cao voor het voortgezet onderwijs.

Ben je geïnteresseerd, upload dan je curriculum vitae via vbent.org. Een motivatiebrief is niet nodig, je motivatie horen we graag van je in een voorselectiegesprek met het lid college van bestuur en de begeleidend adviseur. We hebben in ieder geval op woensdagochtend 11 mei ruimte vrijgehouden voor de voorselectiegesprekken.

Op dinsdagmiddag 17 mei maakt de benoemingsadviescommissie graag kennis met je, en bij wederzijdse nieuwsgierigheid gaan we graag op dinsdagmiddag 24 mei nader in gesprek.

We horen graag uiterlijk zondag 8 mei van je.

² Een werktijdfactor van 0,8 fte is bespreekbaar, afhankelijk van expertise en ervaring. 1,0