

Profiel- en situatieschets



Werving en selectie
Teamleider Rutger Kopland School

Amsterdam, juni 2022
Marja de Kruif

VO Eemsdelta zoekt voor het nieuwe schooljaar voor de Rutger Kopland School in Siddeburen een onderwijssinhoudelijk sterke en positief ingestelde

teamleider

die samen met het team de onderwijskundige ontwikkeling vormgeeft en de brug vormt tussen de schoolleiding en het team. We zoeken iemand met een frisse blik, die betrokken is bij de leerlingen en ziet wat in de school nodig is zodat leerlingen en medewerkers zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Als teamleider heb je de dagelijkse leiding over de locatie in Siddeburen. Je bent verantwoordelijk voor onderwijsontwikkelingen en geeft leiding aan secties en het team op de locatie. Je bent direct leidinggevende van zowel het OP als het OOP en vervult een daadkrachtige rol in de HR-cyclus. Je werkt samen met het team aan het verder ontwikkelen van de ingezette koers en je ziet erop toe dat de visie van de school gevolgd wordt. Je maakt deel uit van de schoolleiding waarbij je nauw samenwerkt met de collega teamleiders van andere deelscholen. Daarnaast lever je een bijdrage aan het geheel van VO Eemsdelta, waarbij je verantwoordelijk bent voor meerdere onderwijs- en/of expertteams.

Op de Rutger Kopland School bieden we een brede onderbouw en een bovenbouw voor vmbo-TL aan ongeveer 175 leerlingen. Leerlingen die kiezen voor de theoretische leerweg (met praktijkgerichte vak ITT) kunnen hun opleiding afronden in Siddeburen. Aan het einde van het tweede jaar wordt dan door deze leerlingen van het vmbo TL, een keuze gemaakt voor een profiel. Ten aanzien van de onderbouwleerlingen van de locatie Siddeburen geldt dat leerlingen die na twee jaar verder gaan in de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg en leerlingen die doorstromen naar het havo of het atheneum zoveel mogelijk in klas drie verder gaan op de campus in Appingedam. De aansluiting verloopt vloeiend.

Op onze school leert een leerling op de manier die bij hem past, zodat hij zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen. Wij bieden een brede variatie aan vakken en activiteiten met lesstof en methodes van deze tijd en een mooie mix van nieuwe leermiddelen en leermethodes die zich hebben bewezen. Dit leren gebeurt in een positieve cultuur, die gericht is op beter worden in wat je doet, waarin je elkaars kwaliteiten ziet en daar waardering voor toont. Leerlingen die nóg meer kunnen, dagen wij extra uit, en wie dat nodig heeft, krijgt extra ondersteuning. Leren met lef kan alleen als je weet dat je je mag onderscheiden. Daarom is er bij ons ruimte voor diversiteit en gaan we respectvol met elkaar om. Leerlingen voelen zich veilig en gekend en zijn tevreden op school.

Wat wordt je opdracht?

■ Bruggen bouwen

Als teamleider van Rutger Kopland stuur je het team van de school aan, maar werk je ook samen met ze om het onderwijs en de organisatie verder te ontwikkelen. Je geeft leiding met ruimte voor de creativiteit van het team. Je hebt een waarderende houding en zoekt als meewerkend voorman/vrouw graag aansluiting bij je collega's en bij de leerlingen, waarbij jij je ook kwetsbaar durft op te stellen. We vinden het belangrijk dat je je verbonden voelt met het team. Je bent iemand die goed wil luisteren om de essentie te kunnen begrijpen en waarde hecht aan zelfreflectie. Jij hebt hart voor de mensen in de school en ziet de krachten en talenten van de medewerkers. Daardoor voelen collega's en leerlingen zich gezien en gehoord. Vanuit die basishouding maak je ook de keuzes over de weg die de school inslaat en de gezamenlijk te zetten stappen. Als teamleider ben je de schakel tussen de (bovenschoolse) directie en het team. Je begrijpt de verschillende belangen en kunt keuzes en overwegingen helder verwoorden zodat iedereen dezelfde koers vaart.

■ Klaar voor de toekomst

Jij zet de onderwijssinhoudelijke koers voor de komende tijd uit en neemt daarin het team mee. Samen werk je aan het vernieuwen en uitbreiden van het (beroepsgerichte) aanbod en de invulling van de keuzewerktijd. De onderwijskwaliteit op Rutger Kopland is goed en de doorstroomresultaten zijn zo'n 30% boven de norm. Jij weet wat nodig is om deze kwaliteit te behouden en nog verder te ontwikkelen. Je hebt ook een visie op het gewenste ondersteuningsprofiel van de school met de doelgroep in het oog.

■ De blik naar buiten

Met het oog op de toekomst besteed je ook aandacht aan de zichtbaarheid en profilering van de Rutger Kopland School als taal- en cultuurschool. Als teamleider heb je gevoel voor de positie van de school en vertegenwoordig je de school in haar omgeving. Zo draag je zorg voor een stabiel toekomstperspectief. Je bent ook de belangenbehartiger van de school naar buiten. Je verrijkt het onderwijs door dit buiten de muren van de school te laten plaatsvinden, en haalt ook de omgeving in de school. Je onderhoudt de verbinding met het primair onderwijs voor een soepele overgang van het po naar het vo en met de scholen van Eemsdelta op de onderwijscampus om drempels te verlagen en van en met elkaar te kunnen leren.

Samenvattend ligt de focus van onze nieuwe teamleider in de komende tijd op:

- Het samen met het team verder uitwerken en vormgeven van het onderwijsconcept, de beroepsgerichte component en de inrichting van keuzewerktijd;
- Zorgdragen voor een aantrekkelijke en duidelijke profilering van de school naar ouders en leerlingen toe;
- Het bijdragen aan de goede vormgeving van het nieuwe schoolgebouw met het oog op de omgeving en de doelgroep van de school;
- Het opzoeken en onderhouden van de verbinding met scholen en partijen in de regio om zo het onderwijs te verrijken;
- Zorgdragen voor de goede relatie met het primair onderwijs om een soepele overgang voor leerlingen te faciliteren;
- Het op waarderende wijze integraal aansturen van het team en zorgdragen voor hun talentontwikkeling;
- Het geregeld raadplegen van en overleggen met de leerlingenraad waarbij tegelijkertijd de zelfstandigheid van de raad wordt gestimuleerd.

Daarnaast maak je als teamleider deel uit van de schoolleiding van VO Eemsdelta. De schoolleiding bestaat uit zeven teamleiders en een algemeen directeur. Elke teamleider heeft een extra schoolbrede taak in portefeuille. Hierbij kun je denken aan werving leerlingen, personeelsbeleid, communicatie of onderwijsontwikkeling. Van een teamleider wordt verwacht dat hij ook een of meerdere portefeuilles onder zich heeft.

Wie zoeken wij?

VO Eemsdelta zoekt een teamleider die:

- vanuit een onderwijskundige visie kan inspireren en stimuleren;
- leidinggevende ervaring heeft in het onderwijs en bij voorkeur het VMBO;
- het beleid van de school intern en extern kan definiëren en communiceren;
- benaderbaar, empathisch, betrokken en zichtbaar is op de werkvloer voor zowel de teamleden als de leerlingen;
- vertrouwen heeft in de vakkundigheid van het team en daardoor een omgeving kan creëren waarin de doelen kunnen worden behaald;
- open en transparant in communicatie is;
- de professionele ontwikkeling en het nemen van eigenaarschap van medewerkers stimuleert;
- kennis heeft van de regio en een verbindende rol in de regio kan spelen en trots is op alle deelscholen van VO Eemsdelta;
- samenwerking en teamontwikkeling stimuleert;
- duidelijk kan delegeren en verantwoordelijkheid bij de medewerkers legt.

Wie zijn wij?

De Rutger Kopland School

De Rutger Kopland School is een kleinschalige school voor vmbo en de onderbouw havo-vwo in Siddeburen. Dagelijks bieden onze bevoegde medewerkers onderwijs en ondersteuning aan ongeveer 175 leerlingen in een veilige en vriendelijke omgeving. Op school is veel aandacht voor lezen, dichten en cultuur. Zo worden regelmatig auteurs uitgenodigd om hun ervaring te delen in gastlessen en is er plaats voor bijvoorbeeld bezoeken aan het Rijksmuseum. Jaarlijks doen de leerlingen mee aan dichtwedstrijden en ontdekken en ontplooien zij hun eigen talent en creativiteit.

*“Je mag hier jezelf zijn en jezelf worden.
Als je je kwetsbaarheid durft te laten zien, krijg je daar zoveel voor terug.”*

De school staat goed bekend in de omgeving. Het team is hecht en professioneel en leerlingen voelen zich op school gezien en gehoord. Medewerkers, ouders en leerlingen zijn trots op de school en voelen zich verbonden. Op de Rutger Kopland School is er alle ruimte voor diversiteit en eigenheid. Zo kan iedereen zichzelf zijn en worden. Het sterke team speelt goed in op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen en biedt maatwerk waar nodig. Medewerkers bieden extra ondersteuning waar dat nodig is en dagen leerlingen die nóg meer kunnen extra uit. In de afgelopen periode hebben zij gewerkt aan het nog beter bedienen van elke leerling, waarbij ook de samenwerking met externe partijen zoals de gemeente is opgezocht.

Lui dagje - Cedric Reinders

Mijn hoofd brandt leeg.
Hitte geeft mij glim en glans.
Zandkorrels tussen mijn tenen.
Lui en nutteloos
bereik ik niets.
Ik leg mij neer
en druk mijn vorm
in het zand.
Zo laat ik toch
mijn dagje na

Stichting VO Eemsdelta

Stichting VO Eemsdelta is een koepel met vier deelscholen en een ISK in de regio van de nieuwe gemeenten Eemsdelta en Siddeburen.

Campus/nieuwe locatie Siddeburen

Per schooljaar 2022-2023 gaan drie deelscholen, samen met het mbo Noorderpoort van Appingedam, op in één gezamenlijke campus waarvan de bouw inmiddels is gestart. De campus biedt daarmee een gevarieerd aanbod van onderwijs, waarin de scholen samenwerken met elkaar én met verenigingen, instellingen en bedrijven uit de regio. Ook voor sport- en culturele verenigingen komen er voorzieningen. Deze campus biedt geweldige mogelijkheden met ruime voorzieningen om het onderwijs van de toekomst in de regio vorm te geven. Zie:

campuseemsdeltagroningen.nl

In de campus worden de opleidingen wel samengebracht maar niet samengevoegd. In drie eigen gebouwen zullen de scholen apart van elkaar zichtbaar en herkenbaar zijn, met als meerwaarde de nabijheid. De Rutger Kopland School zal daarbij een eigen vestiging in Siddeburen behouden. Recentelijk is gestart met de nieuwbouw van deze vestiging. Het nieuwe gebouw wordt aardbevings- en toekomstbestendig gebouwd. Verwacht wordt dat het nieuwe schoolgebouw in de loop van schooljaar 2022-2023 in gebruik kan worden genomen.

De stichting verzorgt een breed onderwijsaanbod van praktijkonderwijs, alle leerwegen in het vmbo, havo, en vwo-vwo+. De stichting streeft ernaar dat leerlingen makkelijk over kunnen stappen van de ene naar de andere deelschool binnen de stichting. Zo creëren de deelscholen samen meer kansen voor hun leerlingen.

Stichting VO Eemsdelta zorgt voor kleinschalige thuisbases en creëert daarmee een veilige en sociale onderwijsomgeving waar iedereen welkom is. “Alles wat wij doen heeft betekenis voor de leerling”, dat is de bedoeling van de stichting. Deze bedoeling geeft richting aan het onderwijs, de organisatie en de processen daarbinnen. De stichting richt zich in het onderwijs op de drie gebieden kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming, zodat leerlingen bij de overstap naar een vervolgopleiding of werk vol zelfvertrouwen, wijs en zelfbewust verder kunnen.

Om het onderwijsprogramma op deze drie gebieden te versterken en de onderwijskwaliteit te verbeteren richt de stichting zich de komende periode op meer interne en externe samenwerking, het dichterbij leggen van verantwoordelijkheden bij het primaire proces en het zorgen voor een professionele cultuur.

In de volgende afbeelding is de koers van Stichting VO Eemsdelta in beeld gebracht:



Wat bieden wij?

Wij bieden een professionele en prettige werksfeer in een team met enthousiaste collega's. Als teamleider van de Rutger Kopland School krijg je veel vrijheid en verantwoordelijkheid op je eigen locatie maar profiteer je wel van de ondersteuning en samenwerking met de andere scholen binnen de stichting.

Het betreft een functie van 0,8 fte in schaal 12/LD conform cao VO. De CAO VO biedt onder andere een 8,33% eindejaarsuitkering, 8% vakantietoeslag en een goede pensioen- en vakantieregeling.

Praktische informatie en procedure

Als deze vacature je aanspreekt en je jezelf in dit profiel herkent, horen wij graag van jou. We gaan ervan uit dat je als kandidaat over de competenties beschikt die voor deze functie met dit profiel passend zijn. Het betreft een functie van 0,8 fte in schaal 12/LD conform de cao voor het voortgezet onderwijs.

Interne kandidaten worden uitgenodigd voor een voorselectiegesprek op woensdagochtend 6 juli 2022 met Marja de Kruif. De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op woensdagmiddag 6 juli 2022. Er is de mogelijkheid voor een verdiepend tweede ronde gesprek. De datum hiervoor wordt later bepaald. Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Je brief en curriculum vitae kun je via vbent.org versturen, ter attentie van **Marja de Kruif**, onder vermelding van vacaturenummer 20220344.

Voor meer informatie kun je terecht op onze website vbent.org of telefonisch contact opnemen met **Marja de Kruif**, via 088-20 51 600 of mobiel 06 10943258.

We zien je reactie graag uiterlijk 4 juli 2022 tegemoet.