



# wonderwijs



*'Samen groeien in uitdagend onderwijs'*

## Profiel

### Twee leden Raad van Toezicht



Wonderwijs een stichting met 14 scholen voor katholiek en openbaar primair onderwijs in de gemeenten Overbetuwe en Lingewaard is per voorjaar 2023 op zoek naar

## Twee leden voor de raad van toezicht

**een lid met expertise op het gebied van onderwijskunde en kwaliteitszorg  
&  
een lid met generieke expertise met eventueel expertise op het gebied van strategisch HR, huisvesting  
en/of informatisering**

**een van de nieuwe leden wordt benoemd op voordacht van de GMR**

### Algemeen kwaliteitsprofiel

Uitgangspunt voor de bezetting van de Raad van Toezicht is dat zij uit generalisten bestaat die gezamenlijk een multidisciplinair team vormen. Voor de integrale besluitvorming zijn leden nodig die een aandachtsgebied hebben, maar bovenal een helicopterview. Van de leden wordt besluitvaardigheid en resultaatgerichtheid verwacht. Zij moeten in staat zijn scherpe discussies collegiaal te voeren. Zij moeten weten waarop zij dienen te toetsen en de juiste vragen kunnen stellen. Hierbij is het gewenst een zeker evenwicht te bereiken tussen personen afkomstig uit het bedrijfsleven en afkomstig uit de non-profit sector.

De leden beschikken over de volgende kwaliteiten:

- een helicopterview, analytisch vermogen en het kunnen onderscheiden van hoofd- en bijzaken (academisch werk- en denkniveau);
- kennis en ervaring hebben in bestuurlijke besluitvormingsprocessen;
- inzicht in strategische afwegingsprocessen;
- een algemene interesse in de samenleving en het onderwijs;
- onderschrijven van de doelstelling van de stichting en gevoel voor de eigentijdse aanpak van de identiteit van Wonderwijs;
- bij de dagelijkse werkzaamheden van de leden van de Raad van Toezicht noch vanuit andere omstandigheden is geen sprake van belangenverstrengeling.

Binnen de Raad van Toezicht dienen de volgende expertises aanwezig zijn:

- onderwijsontwikkeling en onderwijskwaliteit;
- juridisch;
- financieel-economisch;
- risicomangement;
- governance;
- openbaar bestuur.

Van ieder lid van de Raad van Toezicht wordt verwacht dat hij of zij de ontwikkelingen ten aanzien van zijn of haar kennisgebied weet te vertalen naar primair onderwijs en Wonderwijs in het bijzonder. Voorstelbaar is dat bepaalde kennisgebieden gecombineerd voorkomen in een persoon. Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht wordt gekeken of de totale groep op bovengenoemde kennisgebieden voldoende in huis heeft. Eén lid wordt benoemd op voordracht van de GMR. De raad van toezicht wil een afspiegeling zijn van de diversiteit van de leerlingen en de medewerkers op de scholen.

### Specifiek voor het lid met expertise op het gebied van onderwijskunde en kwaliteitszorg

U heeft werkervaring in en/of aantoonbare affiniteit met het primair onderwijs. Daarnaast bent u, bij voorkeur, werkzaam in de publieke sector. Ervaring met veranderingsprocessen in complexe organisaties is een pré. Wij verwachten dat de kandidaat woonachtig is in het werkgebied van de stichting.



## Informatie over Wonderwijs

Elf van de scholen staan in de gemeente Overbetuwe (6 in Elst, 1 in Heteren, 1 in Driel, 1 in Oosterhout, 1 in Valburg en 1 in Zetten) en drie in gemeente Lingewaard (3 in Huissen). Wonderwijs is een stichting die 2019 ontstaan is na een fusie tussen SKO Batavorum en Stisamo.

In totaal heeft Wonderwijs 280 fte aan medewerkers die gezamenlijk zorgdragen voor het onderwijs aan ongeveer 3.900 leerlingen.

***Het motto van Wonderwijs: 'Samen groeien in uitdagend onderwijs'.***

## Missie

Wonderwijs inspireert, stimuleert en begeleidt kinderen in hun ontwikkeling tot gelukkige, kritische en zelfstandige (wereld)burgers die met vertrouwen en respect in verbinding staan met anderen en hun omgeving en een bijdrage leveren aan een duurzame samenleving.

Dit is wat ons beweegt en drijft. Dit is onze missie en de basis van Wonderwijs.

Wonderwijs wil recht doen aan het kind van de toekomst. Want onze leerlingen bepalen (mede) hoe onze toekomstige samenleving eruitziet en functioneert. En hoewel de toekomst lastig te voorspellen is, staan een aantal feiten vast:

- We moeten zuinig met onze omgeving omgaan.
- We hebben te maken met grote verschillen in omstandigheden en kansen.
- We hebben elkaar nodig om problemen op te lossen.
- We willen allemaal van betekenis zijn voor anderen en streven allemaal naar geluk.

Geluk is een groot goed en belangrijk streven. Gelukkige mensen zijn weerbaarder, creatiever, innovatiever, vrijgeviger en komen beter tot groei. Ze hebben een positieve kijk op zichzelf en de ander. Om bij te dragen aan de ontwikkeling van gelukkige, kritische en zelfstandige leerlingen – en medewerkers – richt Wonderwijs zich op:

- Samenwerking en verbinding.
- Het versterken van het eigenaarschap.
- Een brede ontwikkeling van 'hart, hoofd en handen'.

Aan het einde van hun Wonderwijs-schoolloopbaan kunnen onze leerlingen antwoord geven op deze vier vragen:

- Wie ben ik?
- Wat kan ik?
- Wat wil ik?
- Hoe kan ik bijdragen bij aan mijn omgeving?

De didactische aanpak en pedagogische en inhoudelijke invulling van ons onderwijs zijn sterk in ontwikkeling. De vernieuwende keuzes die we maken, baseren we niet alleen op eigen kennis en ervaring, maar ook op onderbouwde informatie, degelijk onderzoek en relevante ervaringen van anderen.

## Visie

De scholen van Wonderwijs zijn veilige en inspirerende leer- en werkgemeenschappen waarin leerlingen, medewerkers, ouders en andere stakeholders zich gekend en (h)erkend voelen. We zien het als onze opdracht de leerlingen 'in dialoog te brengen' met de fysieke en sociale wereld om hen heen.

Ons onderwijs dient drie doelen:

1. Kwalificatie: het opdoen van kennis en vaardigheden die je in je latere leven nodig hebt.
2. Socialisatie: de vorming tot deelnemer van een gemeenschap en het overnemen van bestaande normen en waarden.
3. Persoonsvorming: de persoonlijke vorming tot een zelfstandig, verantwoordelijk en kritisch individu.

Goed onderwijs verantwoordt zich voor wat het in ieder van deze domeinen – waartussen een zekere spanning bestaat – wenst te bereiken. Waar ligt de wenselijke balans? Deze vraag laat zich alleen beantwoorden in relatie tot de leerlingen op specifieke momenten in hun onderwijsloopbaan.



## Koersplan 2020-2024

We hebben de koers voor de komende vier jaar uitgestippeld aan de hand van de missie, visie en kernwaarden waarop we ons Wonderwijs baseren. Uiteraard houden we onderweg de focus scherp op relevante trends en ontwikkelingen in maatschappij en onderwijs. Om de koers die we volgen te concretiseren, doen wij acht beloften aan leerlingen, ouders, medewerkers, samenwerkingspartners en de maatschappelijke omgeving.

### De 8 beloften

1. (W)onderwijs heeft een goed verhaal over onderwijs.
2. We maken werk van goed onderwijs.
3. We zetten in op persoonlijk leiderschap.
4. We werken samen aan vitaliteit en duurzame inzetbaarheid.
5. We omarmen het verschil.
6. We leren en delen met elkaar.
7. We richten de blik naar buiten en halen de buitenwereld naar binnen.
8. We hebben ons (W)onderwijs op orde.

### Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) kent vijf leden die beschikken over gelijkwaardige verantwoordelijkheden en bevoegdheden. Naast toezichthouder is de Raad van Toezicht werkgever van het College van Bestuur en heeft de Raad van Toezicht statutaire beslisbevoegdheden, een strategische advies- en klank-bordfunctie en is verantwoordelijk voor het eigen functioneren. Van ieder lid wordt een actieve inbreng verwacht op de volle scope van onderwerpen die bij Wonderwijs spelen. De Raad van Toezicht kent 3 vaste commissies: een onderwijscommissie, een financiële commissie en een remuneratiecommissie.

De RvT is een actief orgaan, dat naast haar reguliere vergaderingen werkbezoeken brengt aan scholen en een bijdrage levert aan de discussies rond strategische thema's. Leden van de Raad van Toezicht hebben een aanstellingstermijn van 4 jaar met een mogelijke verlenging van 4 jaar.

Er zijn scholingsmogelijkheden.

De Raad van Toezicht en het College van Bestuur handelen in overeenstemming met de Code Goed Bestuur van de PO-raad en bevorderen de naleving hiervan binnen de stichting.

### Maatschappelijke opdracht

De Raad van Toezicht houdt een scherp oog op het belang en op de maatschappelijke opdracht van de stichting. In die maatschappelijke opdracht staat het onderwijs aan de leerlingen centraal: Goed onderwijs dat bijdraagt aan de ontwikkeling van leerlingen, met aandacht voor- en onderkenning van de betekenis en verscheidenheid van godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden in onze samenleving.

### Praktische informatie en procedure

Als een van deze vacatures u aanspreekt en als u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u. We gaan ervan uit dat u als kandidaat over competenties beschikt die voor deze functie met dit profiel passend zijn. Wonderwijs streeft naar diversiteit in de samenstelling van de raad van toezicht.

De voorselectiegesprekken vinden plaats in de week van 12 september; de selectiegesprekken voor de twee vacatures vinden plaats op maandag 26 september vanaf 16.00 uur op het kantoor van Wonderwijs.

Uw brief en curriculum vitae kunt u via [vbent.org](http://vbent.org) versturen, ter attentie van Henk Hendriks, onder vermelding van vacaturenummer 20220319.

Meer informatie via [vbent.org](http://vbent.org) of telefonisch via 088-20 51 600.

We zien uw reactie graag uiterlijk 8 september 2022 tegemoet.