

Profiel- en situatieschets



Werving en selectie college van bestuur
Stichting Panta Rhei

Amsterdam, januari 2023
Marja de Kruif

Wie zoeken wij?

Bij de naderende pensionering van de huidige bestuurder eind 2023 gaan de raad van toezicht, directeuren, staf, medewerkers, ouders en leerlingen van Stichting Panta Rhei ter opvolging per 1 september 2023 op zoek naar een

bestuurder

die samen met alle betrokkenen de ambities van de organisatie verder verwezenlijkt en zich thuis voelt in een organisatie die volop in beweging is.

Wie zijn wij?

Panta Rhei is het bevoegd gezag van 17 basisscholen in Leidschendam-Voorburg, Voorschoten, Den Haag en Oegstgeest. Dagelijks verzorgen onze ruim 500 medewerkers (ruim 350 fte) vol ambitie het primair onderwijs aan bijna 5.000 leerlingen. Systematisch wordt gewerkt aan onderwijsverbetering en het stimuleren van de voortdurende professionalisering van de medewerkers.

Panta Rhei

Krachtig koers houden vanuit vertrouwen, verbondenheid en verantwoordelijkheid

Zoals in het Koersplan 2022-2026 staat beschreven zal de komende periode binnen Panta Rhei het accent liggen op een viertal strategische thema's: kansengelijkheid, een eigentijds curriculum, voldoende en bekwaam personeel en scholen die samenwerken met relevante partners. Dit alles vanuit onze ambitie om te komen tot kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs dat tegemoet komt aan de brede ontwikkeling van elke leerling en inspeelt op de bewustwording dat we met elkaar de maatschappij van de toekomst vormen.

Het (éénhoofdig) college van bestuur (CvB) vormt het bestuur van de stichting en de raad van toezicht (RvT) vervult de toezichthoudende rol. Het CvB wordt ondersteund door een eigen bestuursbureau. Het CvB bestuurt op hoofdlijnen, per school heeft de directeur een eigen verantwoordelijkheid. Panta Rhei streeft naar diversiteit in het onderwijsaanbod: iedere Panta Rhei-school is een kwaliteitsschool met een eigen, soms ook eigenzinnig, onderwijskundig profiel dat past bij de kinderen en bij de buurt waarin de school staat. Het CvB legt verantwoording af aan de RvT.

Meer informatie over Panta Rhei en haar scholen is te vinden op de website: www.stichtingpantarhei.nl.

Welke kwaliteiten heeft onze bestuurder?

Intern en extern verbinden

Als bestuurder werk je intensief samen met de directeuren, ondersteund door het team van het stafbureau. Met hen vorm je een hecht team en je fungeert voor elkaar als sparringpartner. Gezamenlijk vertaal je het strategisch beleid naar schoolniveau, waarbij je werkt vanuit de gemeenschappelijke kernwaarden en met oog voor de verschillen op elke school. Daar waar nodig pas je samen de koers aan. Je bent benaderbaar en zichtbaar aanwezig. Je bent nieuwsgierig naar de mens in de organisatie en weet wat er speelt. Je stelt prioriteiten en neemt initiatief in besluitvorming. Daarbij handel je autonoom; altijd met draagvlak en vanuit betrokkenheid. Je hebt een natuurlijke autoriteit en creëert duidelijkheid, voorspelbaarheid en tijdigheid.

Extern ben je de vertegenwoordiger van de stichting en behartig je de belangen van de organisatie. We willen het maatschappelijk middenveld, externe samenwerkingspartners, meer en kwalitatief beter betrekken bij ons onderwijs. Je stelt je actief en ondernemend op. In de gesprekken met relevante partners blijf je de gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor ogen houden.

Inspiratie en eigenaarschap

De directeuren van onze scholen zijn onder jouw bestuurlijke eindverantwoordelijkheid integraal verantwoordelijk op schoolniveau en dragen een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de stichting. Als bestuurder die het onderwijs snapt en daar hart voor heeft, geef jij hen vanuit vertrouwen ruimte om binnen de bestuurlijke kaders de organisatie te leiden. Je herkent kwaliteit en inspireert anderen door perspectief toe te voegen en hen mee te nemen in wat er nog meer mogelijk is.

Als goed werkgever heb je aandacht voor zaken als ontwikkelmogelijkheden, samenwerken, diversiteit, sociale veiligheid, de financiële gezondheid van de stichting en werkplezier. Je biedt een luisterend oor in combinatie met daadkracht, zet in op het talent van je medewerkers, stimuleert ze en haalt energie uit ieders successen en leerervaringen. Samen met de directeuren en de stafmedewerkers geef je handen en voeten aan het koersplan en ondersteun je hen bij het maken van de vertaalslag van plannen naar de dagelijkse praktijk op onze scholen en de (maatschappelijke) omgeving. Je zorgt samen voor de voorwaarden waaronder de directeuren met trots hun scholen onderscheidend kunnen positioneren.

Analytisch vermogen en visie

Als allround bestuurder ben je gericht op de duurzame balans tussen onderwijsresultaten, de professionele organisatie en bedrijfseconomische resultaten. Je bent bedreven in de bedrijfsvoering en laat je hierin ondersteunen door het bestuursbureau. Je hebt een goede kijk op organisatiestructuren en veranderprocessen op bestuurs- en schoolniveau. Je bent analytisch sterk, wat je in staat stelt om complexe en abstracte vraagstukken te doorgronden, hoofd- en bijzaken te scheiden en nieuwe kennis snel eigen te maken. Je stuurt op het op hoger niveau brengen van de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen en neemt de ruimte voor innovatie en ontwikkeling. Jij hebt inhoudelijke kennis van onderwijsvernieuwing en een ambitieuze visie op de toekomst van onze scholen en inclusief/thuisnabij onderwijs, ook in relatie tot haar samenwerkingspartners.

Wat vragen wij?

In de komende jaren ga je aan de slag met:

- het verwezenlijken en of bijstelling van onze ambities uit het Koersplan 'Krachtig koers houden';
- het waarderen en doorontwikkelen van de professionele cultuur binnen de organisatie;
- het maken van strategische keuzes voor de toekomst, onder andere met betrekking tot kansengelijkheid en het lerarentekort in samenwerking met de regio.

Onze bestuurder is een ervaren leidinggevende en een stevige sparringpartner in het (politiek) bestuurlijke domein en met de samenwerkingspartners.

Je hebt hart voor onderwijs, voor het welzijn van kinderen en voor duurzaamheid. Je weet wat er speelt binnen het onderwijs, welke ontwikkelingen er zijn en hebt een duidelijke visie op wat er de komende jaren nodig is.

Je bent in staat om structuur te bieden in een veranderende organisatie en omgeving door strategische doelen en innovaties om te zetten in concrete doelen en plannen te structureren en SMART te maken.

Je bent open, nieuwsgierig, benaderbaar, betrokken, humoristisch en reflectief. Je werkt vanuit vertrouwen en waardering, geeft mensen het podium als dat nodig is, maar weet ook wanneer je zelf het podium moet pakken. Je geeft ruimte en vertrouwen en creëert veiligheid om te ontwikkelen en nieuwe dingen uit te proberen. Je weet medewerkers hierin te inspireren en stimuleren, en zorgt ook voor duidelijke kaders en doelstellingen.

Verder beschik je over:

- kennis van en een toekomstgerichte visie op onderwijs en haar (maatschappelijke) omgeving;
- kennis van en ervaring met de bedrijfskundige kant van de organisatie (zoals financiën, HR en beheerszaken);
- een proces- en resultaatgerichte manier van werken (resultaatgerichtheid en mensgerichtheid zijn in balans);
- academisch werk- en denkniveau;

Wat bieden wij?

Panta Rhei heeft de afgelopen jaren een hele mooie ontwikkeling doorgemaakt. Er staat een stabiele, gezonde en ontwikkelingsgerichte organisatie met betrokken en bekwame medewerkers, een sterk team directeuren en veel expertise op het bestuursbureau. Panta Rhei kenmerkt zich door haar warme en open cultuur met interesse in elkaar en in de organisatie. Panta Rhei is zelfbewust en positief ingesteld; samen op koers met een daarbij passend plan dat bij iedereen lééft. De doelstellingen worden breed gedragen binnen de organisatie en dit biedt veel ruimte voor samenwerking en ontwikkeling. Als bestuurder ga je hier vanaf 1 september 2023 deel van uitmaken.

Praktische informatie en procedure

Als deze vacature je aanspreekt en jij je in dit profiel herkent, vernemen wij graag van je.

Wij bieden je een functie van 1,0 fte conform de cao voor bestuurders in het primair onderwijs, rekening houdend met kennis, kunde en ervaring.

Het voorselectiegesprek vindt plaats op woensdag 22 februari 2023. De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op woensdag 8 maart en de tweede ronde op dinsdag 14 maart. Een assessment of een aanvullend onderzoek kan deel uitmaken van de procedure.

Je brief en curriculum vitae verstuur je via vbent.org, ter attentie van mevrouw drs. **Marja de Kruif**, onder vermelding van vacaturenummer 20220532.

Voor meer informatie kun je terecht op onze website vbent.org. Voor vragen kun je terecht bij Marja de Kruif via 088 2051 600.

We zien je reactie graag uiterlijk maandag 13 februari 2023 tegemoet.