

verantwoord veranderen

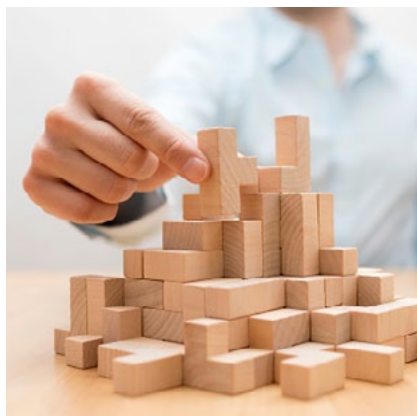


Leergang startende toezichthouders

*Een stevig fundament voor
effectief intern toezicht*

Bent u een startende toezichthouder in het onderwijs en wilt u snel van waarde zijn voor uw organisatie? Wilt u vaardigheden ontwikkelen om uw effectiviteit te vergroten in uw verschillende rollen als toezichthouder? Meld u dan aan voor de Leergang startende toezichthouders van de B&T academie.

vbent.org/academie



Voor wie?

De aanduiding 'startend' definieert het (start)niveau van de leergang. U bepaalt zelf of u startend bent. Indicatief kunt u uitgaan van 0 tot 2 jaar ervaring in het vak. Ook als u zich oriënteert op een rol als toezichthouder bent u van harte welkom om deel te nemen.

Wat is het?

Toezichthouden is een vak. Het vraagt om specifieke kennis, kunde en vooral vaardigheden. Het vak heeft zich ontwikkeld, er worden steeds hogere eisen aan gesteld en er gaan ook verantwoordelijkheden mee gepaard. Dit vraagt om blijvende professionalisering van toezichthouders, soms als collectief en soms als individu.

Als startend toezichthouder hebt u een forse opdracht: kennis opdoen van het onderwijsveld, inwerken in de organisatie, een eigen positie in uw raad van toezicht verwerven en vaardigheden ontwikkelen om uw effectiviteit te vergroten in uw verschillende rollen als toezichthouder. Onze leergang voor startende toezichthouders bezorgt u een vliegende start.

Wat levert het op?

Na afloop verstaat u de basis van het vak van toezichthouden, zodat u snel van grote toegevoegde waarde bent in uw raad van toezicht en vooral voor uw bestuur(der). Concreet levert het op dat u:

- toezicht kunt houden in lijn met geldende principes en codes van goed bestuur en toezicht;
- grip hebt op de verhoudingen met het bestuur en de GMR;
- zicht hebt op de mogelijkheden om als toezichthouder invloed uit te oefenen;
- handvatten hebt om het intern toezicht binnen uw eigen organisatie te optimaliseren.

Wat kunt u verwachten?

In de leergang besteden we niet alleen aandacht aan de theorie, maar is er ook ruimte om de eigen praktijk aan de orde te stellen. En er is uiteraard gelegenheid om ervaringen uit te wisselen met collega-toezichthouders en op die manier te investeren in uw netwerk.

De leergang is in grote lijnen als volgt opgebouwd:

Intakegesprek

Voorafgaand aan de leergang voeren de docenten met elke deelnemer een kort (digitaal) intakegesprek om zicht te krijgen op concrete leervragen, voorkennis/ervaring en context van de organisatie.

Bijeenkomst 1 – Structuren en rollen

De onderwijssector kent verschillende structuren waarbinnen bestuur en intern toezicht gescheiden zijn: de mandaatstructuur, de one tier-structuur, de two tier-structuur. Waarom kies je voor de ene of juist de andere? Wat zijn de trends en waarom? Het intern toezicht vervult daarnaast verschillende rollen. Wat zijn die rollen en welke dilemma's komen erbij kijken? En wat heeft de voorkeur: rolvast of rolbewust opereren?

Bijeenkomst 2 – Informatie, instrumenten en interventies

Doel van deze bijeenkomst is dat u:

- beter zicht krijgt op uw verantwoordelijkheid voor en regie op informatie(stromen);
- weet welk gereedschap u waarvoor kunt hanteren;
- weet welke interventies wanneer kunnen bijdragen aan beter zicht op de kwaliteit van het bestuurlijk handelen of aan het borgen of stimuleren hiervan.

Bijeenkomst 3 – Samenspel(en) met stijlen

In deze bijeenkomst leren we u te spelen met uw eigen stijl en die van uw raad van toezicht door stil te staan bij vragen als:

- Hoe maak ik onze toezichtstijlen maximaal complementair?
- Hoe beïnvloedt de dominante stijl van de raad als geheel het samenspel met de bestuurder?
- Hoe kunt u individueel en als hele raad bewust switchen van stijl, wat vraagt dit en wat kan het effect hiervan zijn?

Waarom B&T?

Als adviesbureau in het onderwijs hebben wij ruime kennis van het onderwijsproces en de noodzakelijke voorwaarden in de bestuurlijke organisatie. Onze adviseurs ondersteunen talloze organisaties in het funderend onderwijs om de governance driehoek tussen bestuur, intern toezicht en medezeggenschap in te richten en (beter) werkend te krijgen. We begeleiden zelfevaluaties, verzorgen opleidingen (o.a. voor de VTOI), ondersteunen bij omzetting van de governance structuur en begeleiden samenwerkings- en fusietrajecten.

De kennis en ervaring die we hierbij opdoen, delen wij op verschillende manieren met de sector, bijvoorbeeld via publicaties. Begin 2021 verscheen een geheel herziene uitgave van *De zachte kant van governance*. *Tien principes van goed onderwijsbestuur*. Dit boekje van Jos van Elderen en Joost Janssen staat boordevol inzichten in de ontwikkeling van governance in het onderwijs, handzame modellen en praktische tips voor intern toezichthouders. Bij deelname ontvangt u een gratis exemplaar.

Docenten

Jos van Elderen, Sascha Baggerman en Joost Janssen

Waar

Krijn Taconiskade 418, 1087 HW Amsterdam

Wanneer

Maandag 24 april 2023

Maandag 22 mei 2023

Maandag 12 juni 2023

Steeds van 15.00-21.00 uur, met een eenvoudige maaltijd tijdens de pauze.

Kosten

€ 1.250,- (vrijgesteld van btw).

Dit bedrag is inclusief alle faciliteiten en materialen.

Inschrijven

Ga voor meer informatie en uw inschrijving naar:
vbent.org/leergang-startende-toezichthouders/