

# Situatie- en profielschets



Werving en selectie  
directeur De Postiljon Soesterberg  
Stichting PCBO Baarn-Soest

Amsterdam, juni 2023  
Angela Giezen

Stichting Protestants Christelijk Basisonderwijs Baarn-Soest zoekt voor basisschool De Postiljon in Soesterberg een

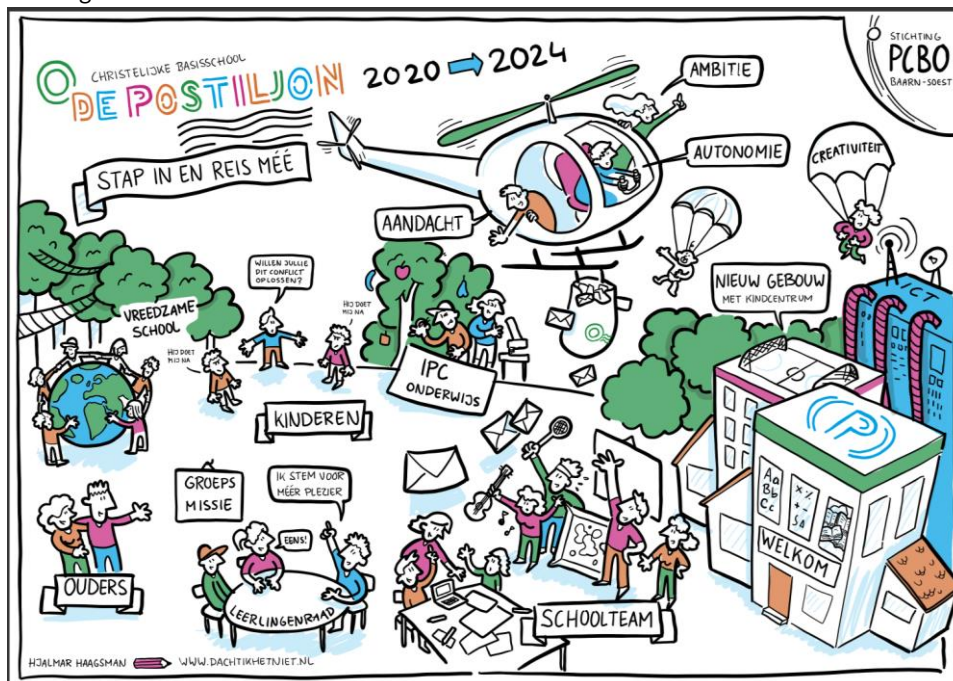
directeur  
(0,8 fte, schaal D12)

die graag werkt met oog voor elkaar en doelgericht is. Stap jij in en ga je met ons mee op reis?

## Wat bieden wij?

De Postiljon is een Vreedzame school, wat zichtbaar is in het fijne pedagogische klimaat. Op de school wordt gewerkt vanuit de drie kernwaarden aandacht, ambitie en autonomie. Bij alle groepen wordt gewerkt met het IPC-curriculum, wat zichtbaar is door de hele school en bij onze leerlingen. We zien bij onze leerlingen een onderzoekende en zelfstandige houding ontstaan.

Je mag met het betrokken team verder bouwen aan het onderwijs en op termijn ook letterlijk aan het realiseren van een nieuw schoolgebouw. We werken samen met kinderopvangorganisatie Bink om met hen als stip op de horizon een IKC te gaan vormen. Naast het harde werken maken we ook graag ruimte voor wat gezelligheid met de collega's onderling.



Binnen de stichting is ontwikkeling belangrijk en zijn er mogelijkheden om je verder te scholen, waarbij het (ontwikkelingsgerichte) assessment dat in de procedure wordt afgenomen als startpunt fungeert. Eén van de collega-directeuren fungeert als je maatje. Bij jouw start binnen PCBO Baarn-Soest zorgen de directeur-bestuurder, controller en medewerker van HR dat ze regelmatig bij je langskomen op school om je snel thuis te laten voelen en je waar nodig verder te helpen.

Het directeurenteam werkt aan het versterken van onderlinge samenwerking en het benutten van elkaars talenten. Hiervoor is de methode 'Insights' gebruikt om meer inzicht in elkaar te krijgen. Er is ruimte voor schoolbezoeken om extern inspiratie en good practices op te doen (zo zijn twee directeuren op studiereis naar Finland geweest en gaan er in eigen land scholen bezocht worden die ver zijn op het gebied van inzet van ICT in het onderwijs).

Kortom, we bieden je een fijne werkomgeving op de school en binnen de stichting, met veel aandacht voor ontwikkeling, zowel voor die van jouzelf als collega's en leerlingen.

### Wat ga je doen?

Je gaat samen met het team op reis. Daarbij vindt het team het fijn als je vanuit vertrouwen handelt en ruimte geeft aan het benutten van de expertise van teamleden (zoals HB). Je hebt een coachende stijl van leidinggeven en stimuleert het eigenaarschap in de ontwikkelteams.

Het huidige schoolplan (dat loopt tot 2024) en de recente audit geven richting voor de verdere ontwikkeling van de school. In de terugkoppeling van de audit kwamen veel sterke punten naar voren om trots op te zijn zoals het pedagogisch klimaat en het groepsdoorbrekend rekenen. Jij helpt bij het verder ontwikkelen van de in gang gezette processen.

Hoewel er al veel aandacht is voor de kwaliteit, blijft het belangrijk om te kijken naar de leeropbrengsten en hoe de kwaliteit geborgd wordt. De resultaten van de eindtoets waren net onder het landelijk gemiddelde. Het team werkt hard aan de continue verbetering van het onderwijs en richt zich op de groei die leerlingen laten zien, ieder op het eigen leerniveau.

Daarnaast ligt er de opdracht om de aantrekkelijkheid van de school goed over te brengen aan ouders en leerlingen die een school moeten kiezen. Met maar drie scholen in Soesterberg en (op termijn) nieuwbouw is de verwachting dat het leerlingaantal kan groeien. Afgelopen februari had de school 206 leerlingen. De prognose is groei naar 225 leerlingen de komende twee jaar. Op basis van alle geplande nieuwbouw is het de verwachting vanuit de gemeente dat de school groeit naar 300 leerlingen. De uitdaging ligt er om nieuwe leerlingen en hun ouders enthousiast te maken voor De Postiljon.

Ook is er samenwerking met de kinderopvang en zijn de eerste stappen gezet richting het vormen van een kindcentrum. Je zorgt voor goede communicatie met alle betrokkenen en onderzoekt in welke vorm de samenwerking richting IKC verder kan gaan dan alleen het gebouw met elkaar delen.

Je bouwt door op de bestaande basis en behoudt de parels. Hierbij is voor iedereen helder wat de koers is en bevorder je de eenheid en samenhang. Vanuit de koers breng je focus aan, om de volgende stap in de ontwikkelingen op De Postiljon te kunnen zetten.

### Wat breng je mee?

We zijn op zoek naar iemand met voldoende kennis van en affiniteit met primair onderwijs die bezit over (aantoonbare) leidinggevende kwaliteiten. Uiteraard dien je ook voldoende thuis te zijn (of te kunnen raken) in de algemene bedrijfsvoering van een school en beschik je over goede communicatieve vaardigheden. Je bent iemand die kan aansluiten bij De Postiljon én samen met het team het onderwijs verder wil ontwikkelen.

De school heeft de christelijke identiteit en werkt vooral vanuit een aantal normen die aansluiten op de basisprincipes van de Vreedzame school. We vinden het belangrijk om op een positieve manier met elkaar te communiceren en iedereen is welkom op De Postiljon. Als directeur hoef je geen (praktiserend) christen te zijn, wel vinden we het belangrijk dat je als boegbeeld op een bij jou en de school passende manier uiting geeft aan de identiteit van de school.

Naast bovengenoemde punten zoeken we iemand die graag werkt met oog voor elkaar en doelgericht is:

- Oog voor elkaar: je bent oprecht geïnteresseerd in de teamleden, ziet de leerlingen en staat open voor contact met ouders. Samen gericht op ontwikkeling. Je bent open en duidelijk in communicatie en maakt verschil tussen 'zacht op de persoon en hard op de inhoud'. Ook houd je van gezelligheid en creëer je graag een fijne sfeer met collega's.

- Doelgericht: als directeur heb je de verantwoordelijkheid over het onderwijs en personeel en zorg je dat de bedrijfsvoering van de school op orde is. Je maakt keuzes die passen binnen de kaders van bijvoorbeeld de stichting en de onderwijsinspectie. Met het team werk je vanuit de koers en stuur jij gaandeweg bij waar nodig. Je stimuleert cyclisch werken vanuit een plan, uitvoering, evaluatie en bijstelling. Daarbij geef je ruimte en vraag je verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen taken. Samen werken aan optimale resultaten richting de gestelde doelen.

## Wie zijn wij?

De Postiljon is een gastvrije school die een veilige werkplek biedt in een actief lerende omgeving. Onze leerlingen (ongeveer 200) worden zo optimaal mogelijk toegerust met kennis en vaardigheden om hun eigen keuzes te kunnen maken. Zelfstandige individuen die met respect hun bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij. Met elkaar omarmen we de principes van De Vreedzame School, waar de democratie hoog in het vaandel staat en alle stemmen gehoord worden. De Postiljon heeft een actieve leerlingenraad, die met regelmaat met de directeur in gesprek gaat.

Onze kernwaarden zijn aandacht, ambitie en autonomie. We leven de gouden regels na, die voortkomen uit de Vreedzame school. Deze zijn verbonden met onze kernwaarden. De regels zijn: iedereen hoort erbij (aandacht); ik doe mijn best, ook als het moeilijk is (ambitie) en wat ik doe is goed voor de ander (autonomie).

De school werkt volgens het leerstofjaarklassensysteem en in de ochtend wordt er gewerkt aan de basisvaardigheden. Er is oog voor wat kinderen nodig hebben, met een denklab. In de middag bieden we onderwijs aan dat aansluit bij de vaardigheden die kinderen nodig zullen hebben in de 21ste eeuw. Dit doen we in de vorm van IPC onderwijs. Binnen IPC wordt gewerkt vanuit verschillende 'units'. Een unit is een overkoepelend thema waarin gedurende een bepaalde periode alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen.

Op de Postiljon werken wij in groep 1-2 thematisch, waarbij we gebruik maken van de uitgangspunten van IPC. Voor jonge kinderen is het van belang dat zij de kans krijgen om spelenderwijs de wereld om hen heen te ontdekken en zich zo te ontwikkelen. Door te voelen, te handelen en te spelen, leren jonge kinderen het best. Binnen het spel worden de leermomenten, zoals reken-, lees- en schrijfactiviteiten opgespoord in interactie met de kinderen. De verschillende hoeken en speel-/werkplekken vormen hierbij een rijke leeromgeving en door te spelen doen kinderen concrete ervaringen op die betekenisvol zijn.

De Postiljon werkt samen met Bink kinderopvang. Wij gaan gezamenlijk een kindcentrum vormen, waarbij de doorlopende ontwikkellijn vanuit dezelfde pedagogische visie wordt vormgegeven. Meer over onze school is onder andere te lezen in de [schoolgids](#), het [schoolplan](#) en op onze [website](#).

Onze school is onderdeel van een stichting met nog acht andere scholen voor primair onderwijs in Baarn, Soest en Soesterberg. Het koersplan van de stichting is [hier](#) te vinden. Directeuren werken samen met medewerkers van het bestuursbureau in een aantal leerteams aan verschillende beleidsthema's.

PCBO Baarn-Soest hanteert het raad van beheer model. Het algemeen, toezichthoudend bestuur bestaat uit zes leden en het dagelijks, uitvoerend bestuur, bestaat uit de directeur-bestuurder. De bestuursleden van het algemeen bestuur hebben ieder een eigen taakveld, waar zij aandacht aan geven en sparringpartner zijn voor de directeur-bestuurder.

## Praktische informatie en procedure

Als deze vacature je aanspreekt en je jezelf in dit profiel herkent, horen wij graag van jou. We gaan ervan uit dat je als kandidaat over de competenties beschikt die voor deze functie met dit profiel passend zijn.

Het betreft een functie van 0,8 fte in schaal D12 conform de cao voor primair onderwijs. Een (ontwikkelingsgericht) assessment maakt deel uit van de procedure.

Je curriculum vitae en motivatie (in een vorm die bij jou past) kun je via [vbent.org](https://vbent.org) versturen onder vermelding van vacaturnummer 20230355. Voor meer informatie kun je terecht op onze website [vbent.org](https://vbent.org) of telefonisch contact opnemen met begeleidend adviseur [Angela Giezen](#) via 06 38 07 06 65.

**Voor in de agenda**

De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op donderdagochtend 29 juni en de tweede ronde op maandagochtend 3 juli.

We zien je reactie graag uiterlijk 26 juni 2023 tegemoet.