

Situatie- en profielschets



Werving en selectie

Clusterdirecteur J.J. Anspachschoon en De Vijf Eiken

verantwoord veranderen

B&T

werving
& selectie

organisatie-
advies

interim-
management

academie

communicatie-
collectief

development
centers

Amsterdam, juli 2023
Pauline Zwaal-Arora
Zaza de Ridder

Voor PCPO Midden-Brabant zijn wij op zoek naar een

clusterdirecteur

onderwijskundig leider – organisatiesensitief – verbindend

Wat bieden wij?

Als clusterdirecteur ben je integraal verantwoordelijk voor een cluster van twee scholen: De Anspach en De Vijf Eiken. Beide scholen maken een beweging richting kindgericht werken, waar op de verschillende scholen anders invulling aan wordt gegeven. In deze functie krijg je de gelegenheid om samen met de teams het onderwijs verder te ontwikkelen. Beide scholen hebben betrokken, enthousiaste teams met expertise en kwaliteit, die graag verder willen bouwen.

Het cluster maakt onderdeel uit van PCPO Midden-Brabant. Binnen de stichting krijg je autonomie en ruimte om jezelf te zijn. Daarnaast zijn er veel ontwikkelmogelijkheden; er wordt gekeken naar ieders capaciteiten en talenten. Ook is er veel aandacht voor professionalisering. Binnen het clusterdirecteurenteam wisselen directeuren veel uit op het gebied van onderwijsontwikkelingen, sparren ze met elkaar en wordt om elkaars hulp gevraagd.

Het betreft een functie van 0,8-1,0 fte (voorkeur 1,0 fte) in schaal D13.

Wat ga je doen?

Als clusterdirecteur ben je onder andere verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het meerjarig onderwijsbeleid en de onderwijsprogrammering van de twee scholen binnen het cluster. Daarnaast geef je leiding aan de teams van het cluster, bestaande uit twee locatiedirecteuren, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel. Binnen de bestuurlijke kaders heb je een groot mandaat om zaken zelfstandig aan te pakken en op een flexibele, ondernemende en daadkrachtige manier in te spelen op de onderwijsvraag uit de omgeving.

Je werkt niet alleen intensief samen binnen je eigen cluster, maar ook met de andere clusters van de stichting. Samen met de andere clusterdirecteuren draag je verantwoordelijkheid voor het realiseren van de strategische koers van de stichting. Als geheel zorgen we voor een goede kwaliteit van onderwijs binnen de stichting.

Binnen de scholen vraagt een aantal thema's de komende periode specifiek jouw aandacht:

Kindgericht werken

Het cluster omvat een breed onderwijspalet met verschillende populaties leerlingen en ouders. Beide scholen maken momenteel een beweging naar meer kindgericht werken. Deze beweging ziet er op beide scholen anders uit, wat een uiting is van de diversiteit die er binnen de stichting en het cluster mag zijn. Voor jou ligt een opdracht in het faciliteren, ontwikkelen en verder vormgeven van het kindgericht werken binnen de scholen.

Transitie naar nieuwbouw

Daarnaast zal je je als clusterdirecteur bezighouden met het begeleiden van de transitie van De Anspach naar een modern, nieuw schoolgebouw met open klaslokalen aan leerpleinen, dat ingericht is op groepsdoorbroken werken. Als clusterdirecteur geef je samen met het team vorm aan het onderwijs dat past bij deze nieuwe locatie.

Verbinding

Ook houd je je als clusterdirecteur bezig met het verbinden van mensen en inhoud. Dit doe je door focus, structuur en samenhang aan te brengen en duidelijk te maken waarom bepaalde keuzes worden gemaakt. In je rol ben je aan het afstemmen en aansluiten bij de behoeftes van de locatiedirecteuren en de teams van de verschillende scholen. Door je rol en verantwoordelijkheid te pakken, zorg je ervoor vertrouwen te geven aan de teams.

Wat breng je mee?

Je bent een ervaren schooldirecteur die integrale verantwoordelijkheid draagt en toe is aan een volgende stap. Je hebt en houdt graag *feeling* met het onderwijs zelf en met de werkvloer en je kunt leidinggeven aan de onderwijskundige processen die zijn uitgezet. Je weet prioriteiten te stellen en bent koersvast. Daarnaast ben je een boegbeeld voor het cluster: je kunt naar buiten treden en weet het cluster extern te presenteren in netwerken zoals het samenwerkingsverband. Ook wil je graag bouwen met de teams, betrokken zijn bij de scholen en in verbinding komen. Je ontmoet teams met een stevig verlangen te kunnen vertrouwen op een duidelijke leider die werkt vanuit deelname. Je bent in staat om met deze duidelijkheid en focus op samenhang de teams weer zo op te stellen dat iedereen zijn goede plek kan innemen en rolvast het eigen deel kan dragen. Als clusterdirecteur ben je voor veel zaken voor de beide scholen beslissingsbevoegd. Het is dan ook van belang dat je transparant, voorspelbaar, navolgbaar en waardenvast bent en dat keuzes voor alle betrokkenen te herleiden zijn aan de visie, koers en eerder genomen besluiten.

Wie zijn wij?

PCPO Midden-Brabant

PCPO Midden-Brabant heeft tien basisscholen, verspreid over zeventien locaties, in zeven gemeenten in de regio Midden-Brabant. Binnen de stichting werken ongeveer 280 personeelsleden die samen onderwijs verzorgen aan ruim 2.400 leerlingen. De scholen hebben een protestants-christelijke identiteit en hanteren de christelijke waarden en normen als uitgangspunt. De belangrijkste kernwaarden van de stichting zijn vertrouwen, verbinden, ondernemerschap en diversiteit. Deze zijn verbonden aan de vijf pijlers:



Binnen de duidelijk vastgestelde kaders stimuleert het bestuur het zo zelfstandig mogelijk functioneren van de scholen, de onderlinge samenwerking op gebied kwaliteitsverbetering, het voeren van gezamenlijk beleid en het bundelen van expertise onder andere op het gebied van personeel, financiën, communicatie en huisvesting. De scholen zijn heel divers, hebben hun eigen specialismen en streven naar een brede ontwikkeling van elk kind.

De Anspach

De school "waar eigen wijs gewoon is". De Anspach is een school in Dongen met circa 290 leerlingen. Op de school werkt een hecht, flexibel en ondernemend team dat continu op zoek is naar vernieuwing en verbetering. 'Eigen wijs' staat op De Anspach voor eigenaarschap van het leerproces. Verantwoordelijkheid, lef, ambities, vertrouwen, reflectie, kritisch denken en samenwerking worden gestimuleerd, zowel bij de leerlingen als de medewerkers van de school. De Anspach heeft een open christelijke identiteit. Maatschappelijke meerwaarde creëren en het willen (samen) leven vanuit morele keuzes en respect zijn van belang voor de school.

De Vijf Eiken

Klaar voor jouw toekomst. De Vijf Eiken is een basisschool gehuisvest in een modern gebouw in Rijen, dat onderwijs biedt aan circa 300 leerlingen. Het is een middelgrote school met de sfeer van een kleine school, waarin iedereen elkaar kent en men oog heeft voor het individu. Op de school werkt een professioneel, positief kritisch en betrokken team dat veel structuur en rust biedt aan de leerlingen. Ieder kind wordt uitgedaagd om op eigen wijze te werken aan zijn of haar doelen, zodat het kind straks in de maatschappij creatief, zelfbewust en onafhankelijk kan functioneren. Het leer- en leefklimaat, gekenmerkt door wederzijds vertrouwen, fungeert voor de school als de ideale basis voor de optimale ontwikkeling van het kind.

Met dit doel is De Vijf Eiken drie jaar geleden gestart met voltijd hoogbegaafdheidsonderwijs voor leerlingen die vanwege een cognitief talent meer uitdaging nodig hebben en geen passend onderwijs krijgen binnen het traditionele onderwijs.

Op beide scholen wordt gewerkt met een intern ondersteuningsteam, bestaande uit de intern begeleider, gedragsspecialist en specialist hoogbegaafdheid. Dit team is onder andere verantwoordelijk voor het vormgeven van de ondersteuning van kinderen die een extra steuntje in de rug of extra uitdaging nodig hebben. Hierdoor zijn beide scholen goed in staat om ondersteuning op maat te bieden. Een uitingsvorm van kindgericht onderwijs en ondersteuning is bijvoorbeeld Explora, hoogbegaafdenonderwijs, en Team (t)rots, waarbij kinderen die praktisch begaafd zijn binnen projecten met hun talenten aan de slag gaan. Beide scholen hebben het predicaat ouderbetrokkenheid 3.0 behaald.

Praktische informatie en procedure

Als deze vacature je aanspreekt en je jezelf in dit profiel herkent, horen wij graag van jou. We gaan ervan uit dat je als kandidaat over de competenties beschikt die voor deze functie met dit profiel passend zijn.

De voorselectiegesprekken vinden plaats op 29 september. De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op 3 oktober in de ochtend en middag en de tweede ronde op 11 oktober in de ochtend. Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Je brief en curriculum vitae kun je via vbent.org versturen, ter attentie van Pauline Zwaal-Arora, onder vermelding van vacaturnummer 20230391.

Voor meer informatie kun je terecht op onze website vbent.org of telefonisch contact opnemen met Pauline Zwaal-Arora via 088-20 51 600.

We zien je reactie graag uiterlijk 24 september tegemoet.