

Situatie- en profielschets



Conexus

Werving en selectie
Directeur Het Talent

Amsterdam, januari 2024
Pauline Zwaal-Arora
Nynke Nysingh

Voor Conexus, organisatie voor onderwijs in Nijmegen en Heumen, zijn wij op zoek naar een

directeur voor basisschool Het Talent

(schaal 12 en bij voorkeur 0,8 – 1,0 fte)

Wat bieden wij?

Als de nieuwe directeur van Het Talent speel jij een cruciale rol in het vormgeven en onderhouden van onze unieke onderwijs- en arbeidsorganisatie. Jij bent de inspirerende kracht achter onze zelfstandige unitteams, zonder hun verantwoordelijkheden te beknotten.

Kinderen verschillen en elk kind heeft eigen talenten, mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften. Wij erkennen die verschillen en willen recht doen aan ieder kind, vanuit een doordachte visie met een aantal fundamentele uitgangspunten. Het belangrijkste kenmerk van ons onderwijs is dat ieder kind zijn eigen leerroute volgt: het curriculum bestaat uit (speel)leerstoflijnen; onze school heeft geen jaarklassen, maar spillen; kinderen leren levensecht; en kinderen werken zelfstandig en veel samen. Het Talent laat zien dat modern vernieuwingsonderwijs mogelijk is met goede onderwijsopbrengsten.

Op Het Talent, een trotse basisschool binnen Stichting Conexus, bieden we onze nieuwe directeur een uitdagende en inspirerende werkplek. Binnen de school gebruiken we voor 'directeur' graag het woord 'schoolvertegenwoordiger'. Sinds de oprichting van de school, 23 jaar geleden, is het leiderschap van onze organisatie onlosmakelijk verbonden aan ons vernieuwende onderwijsconcept. Het Talent bestaat uit units. Als directeur ben jij de verbindende factor tussen de unitteams en de drijvende kracht achter onze teamgerichte arbeidsorganisatie.

Wat ga je doen?

Vanuit het bestuur is jouw opgave het zorgen voor zowel continuïteit als doorontwikkeling van deze mooie en bijzondere school in deze spannende overgangsfase.

Leiding kunnen geven aan onze medewerkers vraagt om een diepgaande verbinding met het innovatieve karakter van onze manier van werken, waarbij het concept wordt gevoeld en geleefd. Als onze directeur ben je de hoeder van dit organisatieconcept, het hitteschild én degene die het met ons blijft doorontwikkelen. De directeur ontzorgt, faciliteert en ondersteunt de unitteams. Je sluit aan bij teamontwikkelgesprekken met de unitteams en ontwikkelgesprekken met de vakspecialisten. Je draagt en versterkt doorlopende ontwikkeling in een professionele schoolcultuur. Je stuurt bij door vragen te stellen, waarbij je aanscherpt, spiegelt en richting geeft. Jouw taken en verantwoordelijkheden worden gekenmerkt door wat wij de 'acht O's' noemen:

Overtuigen: overtuigt van het concept, vertegenwoordiger naar buiten.

Ontwerpen: inrichten van de arbeidsorganisatie.

Onderhouden: nieuwe mensen onboarden in de arbeidsorganisatie, procesbegeleiders scholen, procesbegeleidersoverleg voeren, arbeidsorganisatie evalueren in het PBO, teamontwikkelgesprekken voeren.

Ondersteunen: nabij leiderschap, teamvolwassenheid vergroten.

Ondubbelzinnig handelen: besluiten over onderwijsorganisatie en ontwikkeling kinderen laten bij het unitteam, ook als het spannend wordt.

Ontzorgen: maken dat het unitteam zich kan richten op de ontwikkeling van de kinderen en de onderwijsorganisatie en niet bezig hoeft te zijn met alles eromheen.

Onderzoeken: op de hoogte blijven van onderwijsontwikkelingen en ontwikkelingen op het concept van de arbeidsorganisatie.

Ongerustheid tonen: alles bespreekbaar maken. Zowel bij opvallendheden in resultaten als in teamfunctioneren.

Tegelijkertijd is de rol van directeur niet beperkt tot de schoolmuren; als directeur heb je samen met collega-directeuren een bredere verantwoordelijkheid op Conexus-niveau. De betrokkenheid met Conexus draagt bij aan de verdere groei en ontwikkeling van de stichting als onderwijsorganisatie. Onze directeur fungeert ook in de wijk als een levendige vertegenwoordiger van Het Talent. De school is niet alleen een centrum van leren en ontwikkeling binnen de lokale gemeenschap, maar levert ook een waardevolle bijdrage aan het bredere onderwijslandschap.

Wat breng je mee?

Als gedreven directeur breng jij een diepgewortelde visie op het kind met je mee die aansluit bij onze uitgangspunten. Jouw leiderschap is doordrenkt van onderwijskundige expertise en je hebt een breed gedragrepertoire. Je stevigheid, sensitiviteit en persoonlijk leiderschap vormen jouw solide basis, gevormd door ervaring in (eind)verantwoordelijke posities. Jouw leiderschapsstijl sluit naadloos aan bij de oriëntatie op teamgerichte arbeidsorganisatie, waar gedeeld leiderschap als mogelijke toekomst wordt verkend. Je kent de wet- en regelgeving, het inspectiekader en beschikt over een relevant netwerk, zowel landelijk als in de lokale omgeving. Ouders zie je als partners waarmee je helder communiceert en intensief samenwerkt. Samen met de scholen in de omgeving wil je bijdragen aan het best mogelijke onderwijs voor alle kinderen in Nijmegen-Noord.

Wie zijn wij?

Het Talent

Het Talent is gevestigd in voorzieningshart De Ster in Lent en verzorgt het onderwijs aan meer dan 580 kinderen.

De visie is gebaseerd op de zogenaamde 'Pedagogisch Didactische Kernstructuur' (PDKS), die is ontwikkeld door het Instituut voor Toegepaste Sociale wetenschappen (ITS) van de Radboud Universiteit te Nijmegen. Het Talent heeft dit vertaald naar de eigen onderwijspraktijk:

- De beginkenmerken van het kind zijn richtinggevend voor het onderwijsaanbod;
- We volgen en evalueren de vorderingen van het kind nauwkeurig en stemmen het onderwijsaanbod daarop af;
- Kinderen werken zelfstandig en werken samen met anderen;
- Kinderen doen gestructureerde activiteiten en vrije activiteiten.

De school is verdeeld in zes units. Elke unit biedt onderwijs op maat. In [unit wit](#) wordt de kinderen uitdagend hoogbegaafdheid onderwijs geboden. Elke unit bestaat uit ongeveer 110 tot 120 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Elke unit bestaat uit vier groepen en heeft een eigen team van mentoren en een of meerdere unitregisseur(s). De expertteams die de inhoud van ons onderwijs vormgeven, bestaan uit mentoren die specialist zijn op een specifiek vakgebied. Deze expertteams kijken naar wetenschappelijke inzichten om tot keuzes voor de inhoud van het aanbod te komen. De uitvoering van het onderwijs ligt bij de mentoren. De unitteams hebben ruime bevoegdheden en dragen collectieve verantwoordelijkheid voor de doorgaande ontwikkeling van de kinderen binnen de unit. Kinderen van verschillende leeftijden zitten in verticale groepen bij elkaar (twee onderbouw en twee bovenbouwgroepen per unit). Zo leren kinderen veel van elkaar: de jongere kinderen spiegelen zich aan de oudere kinderen en de oudere kinderen leren de jongere kinderen te ondersteunen en te helpen.

De school heeft een groot en hecht team dat hard werkt en de kinderen altijd centraal stelt. De deuren staan (letterlijk) open. Er wordt intensief samengewerkt en er is ook ruimte voor gezelligheid en ontspanning. Het gebouw van Het Talent vormt het hart van de wijk en is de plaats waar kinderen, ouders en buurtgenoten elkaar treffen. Wij werken intensief samen met ouders en instellingen in de wijk die zich inzetten voor kinderen, wat onze school tot een brede school maakt. Alle betrokken partijen richten zich op hetzelfde doel: een optimale ontwikkeling van het kind. Klik [hier](#) om binnen te kijken op Het Talent.

Conexus

Conexus is een organisatie met 31 scholen (28 regulier, 2 SBO en 1 SO) en biedt onderwijs aan circa 8.400 kinderen in Nijmegen en Heumen. Onderwijzen is onze kerntaak: alles wat we ondernemen, is gericht op het leren van kinderen. We stellen hen in staat kennis en vaardigheden te leren om hun eigen ontwikkelkracht te ontdekken én te benutten. Ook de ontwikkeling van onze medewerkers staat bij ons centraal. Onze scholen zijn divers, zowel in onderwijs (bijvoorbeeld Jenaplan en Montessori) als in leerlingpopulatie. Uiteraard staat kwaliteit altijd centraal. Wij bieden een veilige omgeving voor elkaar als voor onze leerlingen. Wij zoeken een (eigen)wijze directeur die zelf graag leert en ontwikkelt, werkt vanuit verbinding en vertrouwen, in uitdagingen vooral kansen ziet en die samen met ons bouwt aan inclusiever onderwijs.

Als nieuwe directeur bij Conexus doen we je vijf beloftes. Voor iedereen binnen onze organisatie geldt dat:

1. iedereen zich welkom en gehoord voelt;
2. we handelen vanuit vertrouwen;
3. we ons vak serieus nemen en blijven leren en ontwikkelen;
4. we transparant zijn in ons handelen;
5. we gericht zijn op de toekomst en op wat we positief kunnen beïnvloeden.

Als directeur van een Conexus-school ben je op de eerste plaats onderwijskundig leider en uiteraard integraal verantwoordelijk voor je eigen school, maar we voelen ons ook verantwoordelijk voor en solidair met elkaar. Samenwerking en ontwikkeling voeren steeds meer de boventoon in het directeurenteam. Wij werken hierbinnen en op de scholen aan een professionele cultuur en leven deze voor. Er zijn al veel stappen gezet, dat blijkt ook uit onze nieuwe strategische visie 2023-2027 De kracht van samen. Bij Conexus werken directeuren in projecten en klankbordgroepen aan stichtingbrede ontwikkeling. Van de nieuwe directeuren wordt ook een rol verwacht in de verdere professionalisering van de organisatie. Onze Conexus Academie biedt de mogelijkheid jezelf en je talenten verder te ontwikkelen.

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Pauline Zwaal-Arora. Reageren kan tot en met 21 februari 2024.

Heb je vragen? Neem contact op met Pauline Zwaal-Arora via 088 20 51 600.

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 21 februari 2024
- Voorselectiegesprekken: 26 februari 2024
- Eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissies: 1 maart 2024
- Tweede gespreksronde: 6 maart 2024

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Wij horen graag van je!