

# Situatie- en profielschets



Werving en selectie

Directeur openbare Daltonschool School B, Steenwijk

Amsterdam, februari 2024

Koen Plasmeijer & Nynke Nysingh, adviseurs

Voor openbare Daltonschool School B te Steenwijk zijn wij op zoek naar een ontwikkelingsgerichte en innemende

## directeur

(0,8 tot 1,0 fte)

### Wat bieden wij?

Op openbare Daltonschool School B geloven we dat een stimulerende omgeving ten goede komt aan de kinderen en professionals die er leren en werken. Onze kinderen en ons team nemen veel eigen initiatief en verantwoordelijkheid en zien we daarom als 'zelfsturend'. Binnen ons onderwijs staat talentontwikkeling centraal en ook als directeur krijg je alle kansen om jouw talenten in te zetten. Je gaat deel uitmaken van een uiterst innovatief en enthousiast team dat zich vanuit stevige fundamenten constant blijft professionaliseren. Wij streven naar hoogwaardige kwaliteit, waarbij we diverse specialismen binnen de school inzetten. Het team is gefocust op continue verbetering. Binnen onze samenwerking brengt iedereen zijn eigen krachten in, waarbij openheid, eerlijkheid en een gezonde dosis humor zichtbare kenmerken zijn van de cultuur op onze school.

Ons hart klopt voor Daltononderwijs. Hierin staat talentontwikkeling centraal. Sinds het jaar 2000 werken wij volledig volgens de [Daltonzienswijze](#). We hebben bewust voor deze onderwijsvorm gekozen en staan volledig achter dit pedagogische concept. De Daltonkernwaardes samenwerken, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, effectiviteit en reflectie staan bij ons centraal en komen terug in ons dagelijkse onderwijsaanbod. Binnen onze moderne en vernieuwende onderwijsomgeving omarmen wij verandering. Wij staan daarom altijd open voor nieuwe ideeën en methoden om het onderwijs te verbeteren.

School B is een school die door de ligging in de wijk en de samenwerking met kinderopvang en andere stakeholders door de jaren heen een duidelijke maatschappelijke functie in de lokale gemeenschap en regio is gaan innemen. Als directeur heb je ruimte en verantwoordelijkheid om deze verworven positie te borgen en waar mogelijk verder te versterken. Mede door een gestage groei van het leerlingenaantal en huisvesting in een nog jong en goed uitgerust gebouw staan daarvoor voldoende middelen tot je beschikking.

### Wat ga je doen?

Als directeur van School B speel je zowel binnen als buiten de school een belangrijke rol. Je werkt nauw samen met de bouwcoördinatoren en de intern begeleider, samen vormen jullie het managementteam. Je wordt de drijvende kracht achter de verdere ontwikkeling en versterking van School B, waarbij je strategische initiatieven neemt om een toekomstbestendig en inspirerend leer- en werkklimaat te realiseren. Jij krijgt energie van de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- **Ontwikkeling en borging:** je bent de visionaire kracht achter de voortdurende ontwikkeling van het onderwijs en het team. Jij zorgt ervoor dat elke individuele bijdrage binnen de school wordt gezien en gewaardeerd. Jij faciliteert de onderwijsprofessionals in je team, daagt ze uit en brengt ze zo naar een hoger niveau. Jij spiegelt, durft stop te zeggen waar nodig en beschermt de sterke communicatielijnen, zowel intern als extern.
- **Onderhouden van de Dalton-identiteit:** als bewaker van de Dalton-identiteit zorg je ervoor dat de kernwaarden van samenwerken, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, effectiviteit en reflectie in alle aspecten van de schoolcultuur verankerd blijven.
- **Public Relations:** als directeur is jouw PR-aanpak van cruciaal belang voor School B. Met tactvolle communicatie bouw je voort op bestaande relaties binnen en buiten de school en ben je je bewust van de impact van de schoolactiviteiten op de omgeving. Je gaat ondernemend en zakelijk te werk, wat zich vertaalt in een effectieve aanpak bij het betrekken van ouders en externe stakeholders.
- **Strategische groeiplanning:** je leidt strategische gesprekken over de groei van School B, waarbij je de behoeften van het team, de leerlingen en de gemeenschap in meeweegt.

Dit omvat niet alleen fysieke uitbreiding, maar ook de groei van het onderwijsprogramma en het verkennen van een doorontwikkeling naar een Dalton-kindcentrum.

- **Stakeholdermanagement:** je onderhoudt contacten met ouders en de lokale gemeenschap en je bent verantwoordelijk voor effectief stakeholdermanagement. Je werkt nauw samen met het bestuur van Op Kop, de gemeente en andere relevante partijen om de belangen van School B te behartigen. Je werkt ook nauw samen met de andere directeuren. Je neemt deel aan GKO en je bent onderdeel van een directieteam. Het is een pre wanneer je affiniteit hebt met personeelsbeleid of bedrijfsvoering.

## Wat breng je mee?

Als directeur van School B breng je een rijke set aan kwaliteiten en eigenschappen met je mee, waaronder:

- **Ervaring met teamontwikkeling:** het bevorderen van teamontwikkeling is jouw tweede natuur. Je zorgt ervoor dat iedereen binnen het team wordt gezien, stimuleert een open cultuur van spiegelen en feedback, en behoudt sterke communicatie. Tegelijkertijd durf je te remmen waar nodig en bewaak je de borging van onze ontwikkelingen.
- **Strategisch inzicht:** je kunt beleid vertalen naar concrete doelen. Je kunt soepel schakelen tussen strategisch, tactisch en operationeel niveau. Je adviseert het bestuur en voert in samenspraak met de andere schoolleiders van Op Kop het beleid uit.
- **Daltononderwijs-affiniteit:** met jouw affiniteit voor Daltononderwijs draag je bij aan de bewuste keuze voor deze onderwijsvorm. Ervaring in Daltononderwijs is een pré, maar een sterke motivatie om je hierin te verdiepen wordt ook gewaardeerd.
- **Netwerkend vermogen:** je beschikt over uitstekende netwerkvaardigheden en begrijpt het belang van betrokkenheid bij de gemeente en de regio. Politiek netwerken en samenwerking met het bestuur zijn voor jou vertrouwde terreinen.
- **Visie op coachend leiderschap:** je combineert krachtig leiderschap met een mensgerichte, maatschappelijke benadering. Je staat in je team waar het kan en boven je team waar het moet. Je bent in staat om je onderwijsprofessionals te inspireren en motiveren als toegankelijke en betrokken coach. Humor is een van jouw belangrijke tools.
- **Maatschappelijke verantwoordelijkheid:** je hebt oog voor de maatschappelijke functie van de school en aandacht en waardering voor alle ondersteuners die dag in dag uit onze school tot een fijne plek maken zoals onze conciërge en onze talrijke vrijwilligers.

## Wie zijn wij?

### School B

School B is een openbare Daltonschool die net buiten het centrum van Steenwijk ligt. Wij bieden Daltononderwijs voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar, in pandig wordt voor- en naschoolse opvang aangeboden door Kaka Kinderopvang. Onze school voorziet ruim 300 leerlingen van onderwijs. Binnen ons onderwijs staan de volgende kwaliteiten centraal:

- **Vrijheid in gebondenheid en verantwoordelijkheid:** bij School B geloven we dat kinderen zelfstandige wereldburgers kunnen worden wanneer ze verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen leerproces. Wij bieden onze leerlingen keuzevrijheid en moedigen een actieve leerhouding aan.
- **Zelfstandigheid:** het vertrouwen geven aan kinderen om zelfstandige keuzes te maken is de sleutel tot het ontwikkelen van zelfdenkende en kritische wereldburgers. Bij School B krijgen leerlingen de ruimte om zelfstandig en verantwoord beslissingen te nemen.
- **Effectiviteit:** wij geloven dat bewustzijn van eigen kwaliteiten en het vermogen om deze toe te passen bijdragen aan een positieve samenleving. Onze leerlingen worden gestimuleerd om zich op effectieve en doelmatige wijze te ontplooiën, waarbij zij zich bewust zijn van tijd, menskracht en middelen.

- **Samenwerking:** bij School B hechten we waarde aan socialisering en democratisering als middelen voor positieve bijdragen aan de samenleving. Onze leerlingen worden gemotiveerd om met en van elkaar te leren door samenwerking en interactie.
- **Reflectie:** wij geloven dat kinderen met een positief kritische houding een waardevolle bijdrage leveren aan onze samenleving. Leerlingen van School B worden aangemoedigd om te reflecteren op hun gedrag en werkhouding en leren zich bewust te zijn van de gevolgen hiervan.

Lees meer over ons koersplan, deze is opgenomen in het informatiepakket op de vacaturepagina.

## Op Kop

De openbare basisscholen in Steenwijkerland en Zwartewaterland maken deel uit van Stichting Op Kop. Binnen Op Kop werken 14 openbare basisscholen samen. Circa 200 medewerkers verzorgen funderend onderwijs aan zo'n 1.700 leerlingen.

De 'Kop van Overijssel' kent veel kleine kernen en daarnaast een paar grotere steden. De scholen staan verspreid binnen het hele gebied. Op Kop kent dan ook kleine en grote scholen. De kleinste scholen tellen zo'n 40 en de grootste zo'n 300 leerlingen. De scholen vormen binnen Op Kop samen één geheel met als doel samen sterker te staan. Iedere school heeft tegelijkertijd zijn eigen gezicht en juist die verschillen maken het geheel sterker. De kwaliteit van het onderwijs staat centraal.

Op-Kop-scholen zijn gericht op samenwerking. Samenwerking met ouders, leerlingen, andere scholen en instellingen op het terrein van kinderopvang, cultuur en sport. Door de spreiding over het werkgebied en door een divers aanbod is er voor veel ouders en leerlingen een goed passende school te vinden binnen Op Kop. Lees [hier](#) meer over onze stichting.

## Praktische informatie en procedure

Als deze vacature je aanspreekt en je jezelf in dit profiel herkent, horen wij graag van jou. We gaan ervan uit dat je als kandidaat over de competenties beschikt die voor deze functie met dit profiel passend zijn. Het gaat om een functie van 0,8 tot 1,0 fte, waarbij, gelet op de schoolgrootte, de voorkeur uitgaat naar een fulltime functievervulling. De functie wordt beloond volgens schaal D11 of D12 cao PO, afhankelijk van de expertise en ervaring die je meebrengt.

Je brief en curriculum vitae kun je via [www.vbent.org](http://www.vbent.org) versturen, ter attentie van Koen Plasmeijer, onder vermelding van vacaturnummer 20230755.001.

De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op donderdag 21 maart aanstaande in de middag- en avonden en de tweede ronde op dinsdag 26 maart aanstaande in de middaguren. Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Wil je eerst op een laagdrempelige manier kennismaken met een van de teamleden van School B? Maak dan een (online) afspraak! Ze vertellen je graag meer. Bel met 088 2051600 en vraag naar Barbara van Hamersveld, projectassistente, om een afspraak in te plannen in week 6 t/m 9.

Voor meer informatie kun je terecht op onze website [www.vbent.org](http://www.vbent.org) of telefonisch contact opnemen met Koen Plasmeijer, adviseur B&T, via 088-20 51 600.

We zien je reactie graag uiterlijk op zondag 25 februari aanstaande tegemoet.