

Situatie- en profielschets



sozko

Werving en selectie

Directeur basisschool Joannes XXIII, Utrecht Overvecht

Amsterdam, maart 2024
Esther Uitman-van der Leest
Nynke Nysingh

Voor basisschool Joannes XXIII zijn wij op zoek naar een dynamische, verbindende en koersvaste

directeur

(0,8-1,0 fte in schaal 12 conform de cao primair onderwijs)

Wat bieden wij?

Als de nieuwe directeur van de **vreedzame familieschool** Joannes XXIII krijg je de kans om deel uit te maken van een inspirerende en betrokken gemeenschap, waar het streven naar inclusiviteit centraal staat. Je komt terecht in een betrokken team van gepassioneerde professionals die zich inzetten om hun samenwerking steeds te verbeteren en het beste onderwijs voor ieder kind te realiseren.

Samenwerking en collegialiteit vormen de kern van onze schoolcultuur, waarbinnen wij streven naar een goede inhoudelijke samenwerking. Je krijgt de mogelijkheid om leiding te geven aan een school die streeft naar een hoog niveau van onderwijskwaliteit, waarbij de diversiteit en complexiteit van onze leerlingenpopulatie een constante bron van uitdaging en groei vormen. Hierin word je ondersteund door het ambulante MT, bestaande uit de IB'er, schoolopleider en de coördinator voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Het MT bestaat uit ervaren professionals, die zich samen met het team inzetten voor de kwaliteit van het onderwijs. We ondersteunen en stimuleren onze medewerkers om zichzelf voortdurend te blijven ontwikkelen. Hierdoor dragen onze leerteams actief bij aan de voortdurende onderwijsontwikkelingen.

Bij Joannes XXIII vinden we het belangrijk om vanuit samenwerking bij te dragen aan het creëren van een veilige en stimulerende leeromgeving voor al onze leerlingen. Als directeur speel je een sleutelrol in het doorontwikkelen van en het concreet maken van de visie op ons **High Performing School (HPS)**-concept, samen met ons team en externe partners. Anderhalf jaar geleden hebben wij als team voor dit concept gekozen. De fundamenten hiervoor zijn al stevig gelegd, de visie op hoe wij er mee willen werken staat en we zijn enthousiast over de resultaten. Jij krijgt de kans om met het team, de ouders, buurtorganisaties en andere belanghebbenden te bouwen aan ons onderwijsconcept, onze familieschool en de gemeenschap.

Vanuit de kleinschalige stichting SOZKO (Stichting Overvecht Zuid voor het Katholiek Onderwijs) wordt jou, als nieuwe directeur, goed ingerichte ondersteuning geboden. De stichting heeft een HR-adviseur, een facilitair punt voor groot onderhoud, een officemanager, een administrateur voor de leerlingadministratie, een controller en ondersteuning voor Arbodiensten en administratie.

Wat ga je doen?

Je bent verantwoordelijk voor het aansturen en motiveren van het team om alle ingezette onderwijsontwikkelingen te omarmen en te integreren in het dagelijkse onderwijsproces. Dit omvat het faciliteren van regelmatige leerteambijeenkomsten en het stimuleren van een cultuur van professionele ontwikkeling en samenwerking. Als directeur ben je ook verantwoordelijk voor het waarborgen van een veilige en stimulerende leeromgeving voor alle leerlingen, waarbij je oog hebt – [vanuit de gedachte van de familieschool](#) – voor leerlingen en ouders.

Je speelt een sleutelrol in het bevorderen van een positieve schoolcultuur waarin respect, inclusiviteit en samenwerking centraal staan. Dit omvat het creëren van heldere communicatielijnen tussen het schoolteam, ouders en externe belanghebbenden, evenals het faciliteren van open en constructieve gesprekken en samenwerkingsverbanden. Je bent ook verantwoordelijk voor het bewaken en handhaven van de kernwaarden en normen van Joannes XXIII en het zorgen voor een consistente en rechtvaardige aanpak bij het omgaan met diverse vraagstukken.

Daarnaast wordt van je verwacht dat je actief betrokken bent bij het strategisch en operationeel management van de school, waaronder het ontwikkelen en implementeren van beleidsinitiatieven, het beheren van het budget en het onderhouden van externe relaties met belanghebbenden zoals de MR, de scholen en het bestuur van SOZKO en andere scholen in de buurt. Je werkt nauw samen met de IB'er, de schoolopleider, de coördinator VVE en de werkgroep HPS om de onderwijskwaliteit te verbeteren en de doelen van de school te realiseren.

Je wordt als directeur van Joannes XXIII onderdeel van het bovenschoolse managementteam (BMT) van SOZKO. Dit team bestaat uit de bestuurder en de drie directeuren van de aangesloten scholen. Samen bepalen zij het beleid van de stichting en zetten zij de koers uit. Beslissingen worden snel en makkelijk gemaakt, al het beleid wordt besproken en vastgesteld in een tweewekelijks BMT-overleg. Ook kunnen de drie directeuren, als zij dat wensen, deelnemen aan bestuurlijke overleggen. Gezamenlijk zoeken we verdieping op thema's die goed aansluiten bij de context van onze scholen. De stichting maakt dit voorjaar een nieuw Koersplan. Samen met het team van de Joannes XXIII maak jij op basis van deze koers en de context van jullie school, een nieuw schoolplan voor de komende vier jaar.

Kortom, als directeur van basisschool Joannes XXIII ben je verantwoordelijk voor het leiden, inspireren en ondersteunen van een bevlogen en betrokken familieschool. Want ons gezamenlijke doel is: het bieden van goed onderwijs en het bevorderen van de algehele groei en ontwikkeling van alle leerlingen in een veilige omgeving.

Wat breng je mee?

Als directeur van basisschool Joannes XXIII beschik je over een scala aan competenties en vaardigheden die essentieel zijn voor het leiden van een dynamische en inspirerende leeromgeving:

- **Koers kunnen houden:** je bent in staat om onze visie op HPS-onderwijs vastberaden uit te dragen, terwijl je flexibel blijft om in te spelen op veranderingen en uitdagingen.
- **Dynamisch:** je hebt het vermogen om, in wisselende contexten, doortastend op te treden en beslissingen te nemen die de school vooruithelpen.
- **Duidelijk zijn:** je communiceert helder en transparant, zowel naar het team, ouders als andere belanghebbenden, en zorgt ervoor dat verwachtingen duidelijk zijn. Je kunt met een zekere humor en lichtvoetigheid soms ook zaken relativeren.
- **Vertrouwen op de professionals:** je erkent en waardeert de expertise van leraren en moedigt hen aan om eigenaarschap te nemen over hun werk en ontwikkeling.
- **Verbinden:** je bent een teamspeler die effectief samenwerkt met de IB'er, de schoolopleider, de coördinator VVE, de werkgroep HPS en het team van medewerkers als geheel om gezamenlijke doelen te bereiken. Vanuit deze samenwerking leg jij de verbinding tussen alle belanghebbenden binnen en buiten de school.
- **Out-of-the-box denken:** je hebt een creatieve en flexibele geest, en je bent in staat om innovatieve oplossingen te bedenken voor uitdagingen binnen de school en de gemeenschap.
- **Ontwikkelen van aanspreekcultuur:** je moedigt een cultuur aan waarin open communicatie en constructieve feedback worden aangemoedigd, waardoor het team kan groeien en zich ontwikkelen. Je stimuleert een cultuur van verantwoordelijkheid en betrouwbaarheid binnen het team.
- **Mensen meekrijgen in verandering:** je bent in staat om vanuit een positieve energie, anderen te inspireren en te motiveren om betrokken te zijn bij veranderingen en verbeteringen, terwijl je sensitief bent voor eventuele twijfels en weerstanden.

Wie zijn wij?

Basisschool Joannes XXIII

Basisschool Joannes XXIII staat voor inclusief onderwijs waarin elk kind als een ster wordt gezien en de kans krijgt om te schitteren. Wij werken met jaargroepen, waarbinnen gedifferentieerd wordt en kinderen extra ondersteuning krijgen door leerkrachten en onderwijsondersteuners. In totaal biedt onze school onderwijs aan meer dan 180 leerlingen. In totaal zijn er 28 medewerkers werkzaam, waarvan 21 leerkracht zijn. Daarnaast zijn er meerdere onderwijsondersteunende personeelsleden: de intern begeleider, de vakleerkrachten gym en muziek, een logopediste en een kinderoefentherapeut.

Wij geloven in gelijkwaardigheid, maar begrijpen dat elk kind uniek is en op zijn eigen manier leert en groeit. Daarom streven we ernaar om een omgeving te creëren waarin kinderen niet alleen academische kennis opdoen, maar ook leren om goede mensen te zijn en op een respectvolle manier met elkaar om te gaan, zodat elk kind succeservaringen kan opdoen en gemotiveerd blijft om te leren.

Wij hebben verschillende programma's binnen en buiten schooltijd om elk kind het beste onderwijs te kunnen bieden. Zo bieden wij bijvoorbeeld voor onze leerlingen in groep 5 tot en met 8 extra leertijd aan, voor de leerlingen die dit nodig hebben en daarvoor gemotiveerd zijn. Deze extra scholing buiten schooltijd noemen wij de **WOW!-academie**: Weten Over de Wereld. In vijf periodes verspreid door het leerjaar, wordt de leerlingen thematisch wereldoriëntatie aangeboden. Lees [hier](#) meer over de WOW!-academie.

Als school streven we naar een professionele cultuur waarin het leren en verbeteren van de professional centraal staat. We werken in leerteams waarin leraren en ondersteuners samenwerken, leren van elkaars kennis en ervaring, en gezamenlijk werken aan de verbetering van ons onderwijs. Daarnaast zijn we continu bezig met ontwikkelen, verbeteren en vernieuwen, waarbij we streven naar een stabiele basis met duidelijke routines en ruimte voor continue ontwikkeling.

SOZKO

Basisschool Joannes XXIII is onderdeel van stichting [SOZKO](#), een kleine stichting met een mensgerichte sfeer waar de lijntjes tussen de drie scholen en het bestuur kort zijn. Binnen SOZKO wordt iedere individuele medewerker gezien en heeft iedereen de mogelijkheid om zijn stem te laten horen en invloed uit te oefenen, zowel op de school als binnen de hele stichting.

SOZKO bestaat uit drie scholen met sterk verschillende leerlingpopulaties en een eigen cultuur en identiteit. Dit biedt medewerkers verschillende mogelijkheden om nieuwe dingen uit te proberen of eens met een andere groep leerlingen of in een ander team te werken. De stichting streeft ernaar om steeds meer met elkaar samen te werken en elkaars kennis en ervaring te benutten, zoals beschreven in het huidige Koersplan van SOZKO. Daarnaast organiseert de stichting jaarlijks een SOZKO dag waar alle medewerkers aan deelnemen.

Een belangrijk aspect van de missie van SOZKO is het streven naar 'goede leerkrachten'. Hier wordt concreet invulling aan gegeven door middel van een structuur die ervoor zorgt dat nieuwe medewerkers goed worden ingewerkt. Zij kunnen gebruik maken van een coach om te reflecteren op hun plek en werk in de nieuwe omgeving. Daarnaast zijn er opleidingscoördinatoren die zowel stagiaires als startende leerkrachten ondersteunen, bovenschoolse mentoren die in de klas kunnen meedoen en bovenschoolse coaches die helpen bij reflectie op het functioneren. Binnen SOZKO werkt een aanzienlijk aantal zij-instromers, die zeer tevreden zijn over de begeleiding die zij ontvangen.

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Esther Uitman-van der Leest. Reageren kan tot en met maandag 1 april 2024.

Heb je vragen? Neem contact op met Esther Uitman-van der Leest, esther.uitman@vbent.org

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: maandag 1 april 2024
- Voorselectiegesprekken: vrijdag 12 april 2024
- Eerste gespreksronde: dinsdag 16 april 2024
- Tweede gespreksronde: vrijdag 19 april 2024

Wij horen graag van je!