

# Situatie- en profielschets

**AmaliaAstroschool**  
Samen op eigen wijze



Werving en selectie  
Directeur Amalia-Astroschool – Baarn  
Stichting PCBO Baarn-Soest

Amsterdam, maart 2024  
Angela Giezen en Monique Froeling

Ben jij de directeur die basisschool Amalia-Astro in Baarn per schooljaar 2024-2025 zoekt? Wij zoeken een

## directeur

(0,8 fte in schaal D12 conform de cao PO)

die de schoolontwikkeling leidt, met inzet van onze talenten, op basis van kennis en ervaring in het onderwijs.

### Wat bieden wij?

Als jij onze directeur wordt, kom je terecht in een team wat naar elkaar omkijkt. Onze school heeft een sterk pedagogisch klimaat. Dankzij de fijne werkomgeving is de groepsbezetting snel ingevuld en is het ziekteverzuim minimaal. Op de Amalia-Astro gebeurt veel en we staan open om ons onderwijs steeds weer te verbeteren en te verrijken. We zijn daarnaast ook opleidingsschool voor nieuwe leerkrachten en onderwijsassistenten. Binnen het bestuur werk je samen met de directeur-bestuurder en de andere directeuren en krijg je ondersteuning bij je werkzaamheden vanuit de staf.

### Wat ga je doen?

Vanuit onze goede basis is er ruimte voor verdere ontwikkeling. Als directeur werk je procesgericht en gestructureerd aan doorontwikkeling van ons onderwijs. We zijn bezig met het opstellen van het schoolplan, als kader voor de komende jaren. Je borgt de voortgang van de al lopende ontwikkelingen en beheerst ook de kunst van het temporiseren en kiezen bij het inzetten van veranderingen. Je speelt in op de talenten van het team en zet in op het benutten van de aanwezige specialisaties.

Je bevordert de verdere ontwikkeling van werken in leerteams. Zo werken we aan een consistent beleid voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen zodat ze helderheid krijgen over hun vaardigheden en leerdoelen. Je ondersteunt ons bij het versterken van het eigenaarschap van leerlingen. Samen werken we aan het in beeld brengen van de talenten van onze leerlingen en het uitbreiden van het portfolio. Je stimuleert een cultuur waarin we onze successen binnen de school actief delen.

Je werkt hierbij nauw samen met ons nieuwe managementteam, dat bestaat uit drie bouwcoördinatoren en een intern begeleider. Er ligt een opdracht in het profileren van de school, want we doen veel, maar hoe laten we dat ook goed zien?

De leerlingen vinden het belangrijk dat je goed voor de juffen en meesters zorgt. Ze waarderen het als je tijd vrijmaakt om hen te leren kennen en te informeren hoe het met hen gaat.

### Wat breng je mee?

We vragen de volgende competenties van jou als directeur:

- **Transparant.** Je communiceert open en eerlijk. Je geeft ruimte en stimuleert eigenaarschap. Vertrouwen vormt daarbij de basis. Vanuit (bedrijfsmatig) overzicht communiceer je met het team over wat wel en niet mogelijk is en je kunt hierin besluitvaardig optreden. Je erkent de kwaliteiten van je medewerkers en stemt daar je aanpak op af.
- **Zichtbaar en benaderbaar.** Je bent zichtbaar en gemakkelijk benaderbaar voor ouders, leerlingen en het team. In uitdagende gesprekken kom je tot je recht waardoor jij leerkrachten kunt ondersteunen als dat nodig is. Je beschikt over vaardigheden om helder en open te communiceren op alle niveaus en bent geïnteresseerd in wat de ander bezighoudt.
- **Onderwijsprofessional.** Je hebt kennis en ervaring opgedaan in het onderwijs en beschikt over leidinggevende kwaliteiten. Bij voorkeur heb je ervaring in leidinggeven binnen het onderwijs. Vernieuwing omarm je, terwijl je altijd gericht blijft op kwaliteit. Ook werk je procesmatig en cyclisch.
- **Empathisch.** Anderen omschrijven jou als empathisch en prettig in contact. Voor de leerlingen is het belangrijk dat je van grapjes houdt, want dat doen zij en het team ook. En als je ook nog sportief bent en mee kunt doen aan het atletiektoernooi, vinden ze dat helemaal geweldig. Maar wat ze absoluut niet willen is een [Juf Braaksel!](#)

---

<sup>1</sup> Juf Braaksel verwijst naar de bioscoopfilm waar leerlingen en personeelsleden van de Amalia-Astroschool in hebben gefigureerd.

Verder gaan wij er van uit dat je je als directeur herkent in de [beroepsstandaard van het schoolleidersregister](#). De beroepsstandaard beschrijft de belangrijkste leiderschapspraktijken en kwaliteiten van leidinggevendenden in het primair onderwijs:

- Visiegericht werken
- Ontwikkelen van mensen
- Ontwikkelen van de organisatie
- Leidinggeven aan de kwaliteit van het onderwijs
- Investeren in goede relaties met de omgeving

Naast bovenstaande vijf leiderschapspraktijken maken ook persoonlijkheidskenmerken, vaardigheden, capaciteiten en de persoonlijke ethiek van de schoolleider onderdeel uit van de beroepsstandaard. Ook is de ontwikkeling van persoonlijk leiderschap van belang omdat het helpt om de leiderschapspraktijken vorm te geven.

### Wie zijn wij?

Onze christelijke basisschool is sterk in het creëren van grote betrokkenheid, met kinderen, leerkrachten, ouders en de directe omgeving van de school. We zijn gericht op de ontwikkeling van het kind en onszelf. Wij willen als school een veilige, geborgen omgeving zijn waar met passie goed en uitdagend onderwijs wordt gegeven. Met een onderwijsaanbod dat past bij de ontwikkelingsbehoeften van ieder kind. Samen de talenten van de leerlingen en leerkrachten ontdekken, ontwikkelen en gebruiken. Een voorbeeld is onze actieve leerlingenraad, die hun eigen verkiezingen organiseert, een duidelijke taakverdeling heeft en zelfs een eigen budget beheert. Zo zorgen we dat leerlingen de vaardigheden en hun persoonlijkheid ontwikkelen om met zelfvertrouwen en respect de wereld in te stappen. Zoals onze slogan zegt: Samen op eigen wijze!

Onze school is onderdeel van een stichting met nog acht andere scholen voor primair onderwijs in Baarn, Soest en Soesterberg. Het koersplan van de stichting is onlangs ook vernieuwd. Directeuren werken samen met medewerkers van het bestuursbureau in een aantal leerteams aan verschillende beleidsthema's.

PCBO Baarn-Soest hanteert het raad van beheer model. Het algemeen, toezichthoudend bestuur bestaat uit zes leden en het dagelijks, uitvoerend bestuur, bestaat uit de directeur-bestuurder. De bestuursleden van het algemeen bestuur hebben ieder een eigen taakveld, waar zij aandacht aan geven en sparringpartner zijn voor de directeur-bestuurder.

### Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T voor je motivatiebrief en cv. Reageren kan tot en met zondag 7 april.

Heb je vragen? Neem contact op met Monique Froeling, [monique.froeling@vbent.org](mailto:monique.froeling@vbent.org) of 06 43 60 32 48.

#### Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: zondag 7 april 2024
- Voorselectiegesprekken: woensdag 10 april 2024
- Eerste gespreksronde: woensdag 17 april 2024
- Tweede gespreksronde: dinsdagochtend 23 april 2024
- Een (ontwikkelingsgericht) assessment is gepland op woensdagochtend 15 mei 2024.

Wij horen graag van je!