

# Situatie- en profielschets



Werving en selectie

Directeur De Waerdenburght en directeur De Rietschoof

Amsterdam, maart 2024  
Carmen Piscopo, adviseur

Stichting Fluvium openbaar onderwijs zoekt voor de Waardenburght in Waardenburg en voor De Rietschoof in Opijnen een

## Directeur

(2x 0,5 fte of 1,0 fte in schaal D12 conform de cao PO)

die graag aan de slag wil gaan op een van de of op beide scholen.

### Wat bieden wij?

Als directeur bij Stichting Fluvium ben je verantwoordelijk voor deze dorpschool (of scholen) in de Betuwe. Hierbij krijg je de ruimte om met je team prioriteiten van de school en specifieke doelen te stellen die passen bij de missie van de stichting. Hierin ligt dus veel autonomie voor jou en je team. Je werkt niet alleen intensief samen met het team van de school, maar je bent ook onderdeel van het directieteam van Fluvium. Samen met dit directieteam, het college van bestuur en een klein aantal stafmedewerkers ben je verantwoordelijk voor het stichtingsbeleid. Je wordt onderdeel van een stichting vol ambitie om kwalitatief, innovatief, opbrengstgericht en gevarieerd onderwijs in de Betuwe te realiseren.

### Openbare basisschool De Waardenburght



Openbare basisschool de Waardenburght is een dynamische en inclusieve school met zo'n 90 leerlingen, gelegen in het langs de A2 gelegen dorpje Waardenburg. We werken met combinatiegroepen, waarbij ieder kind de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen tot een zelfstandig en sociaal vaardig individu; we zien hen zoals ze zijn. We streven naar een veilige en stimulerende leeromgeving voor zowel leerlingen als medewerkers, we zijn laagdrempelig en hechten veel waarde aan openheid en samenwerking.

#### *“Leerrijk en waardenvol”*

Het gedreven team is hecht en voelt zich betrokken. Het team hecht veel waarde aan een fijne werksfeer en aan de onderlinge samenwerking, waarbij humor een belangrijke rol speelt. Ze kennen de leerlingen, ook die uit de andere groepen, en voelen zich samen verantwoordelijk. Door de uitdagende en diverse leerlingpopulatie wordt wel het nodige van hen gevraagd. Er wordt fors ingezet op de basisvaardigheden en het team zet regelmatig “bewegend leren” in voor de lessen. Het team is direct in hun manier van communiceren. Ze zijn gewend om elkaar aan te spreken en feedback te geven, maar durven elkaar ook om hulp te vragen. Ze staan voor elkaar klaar en willen het graag samen doen. De medewerkers zijn trots op hun school en zijn op zoek naar een directeur die deze trotsheid met hen gaat delen.

### Wat ga je doen en wat breng je mee?

We zoeken een inspirerende en daadkrachtige directeur die met passie en visie leiding kan geven aan onze school, waarbij de belangen van leerlingen, ouders, teamleden en de bredere gemeenschap centraal staan. Je hebt een sterke persoonlijkheid, maar wel met een open en empathische benadering. Daarnaast heb je kennis van hedendaagse onderwijsontwikkelingen en beschikt over de vaardigheden om complexe vraagstukken aan te pakken. Je durft knopen door te hakken en, waar nodig, veranderingen door te voeren. Je staat hierbij open voor input van anderen en bent transparant en duidelijk in je communicatie.

Je stelt heldere doelen en streeft deze op een doortastende wijze na, waarbij je goed inspeelt op veranderende omstandigheden. Je beschikt over de nodige expertise op het gebied van personeelsbeleid en kan dit beleid effectief implementeren en evalueren binnen de school. Tevens begrijp je de diversiteit aan situaties binnen de school en pas je je leiderschapstijl hierop aan om het beste uit het team en de leerlingen te halen.

Je communiceert transparant en effectief met alle betrokkenen, onder wie teamleden, leerlingen, ouders en het bestuur. Je bent een teamspeler die de samenwerking met en binnen het team stimuleert en ondersteunt, waarbij je gelijkwaardigheid en respect hoog in het vaandel hebt staan.

Tevens weet je op een tactvolle wijze mensen en middelen in te zetten om de gestelde doelen te bereiken, waarbij je oog blijft houden voor de individuele behoeften en kwaliteiten van het team. Je bent een bruggebouwer tussen het team en het bestuur, waarbij je de belangen van beide partijen behartigt en de samenwerking bevordert.

Je bent actief aanwezig en betrokken bij de school, waarbij je een positieve en inspirerende rol vervult voor zowel leerlingen, ouders als teamleden. Je bent benaderbaar en je staat open voor input en feedback vanuit verschillende stakeholders binnen en buiten de school. Je bent iemand die op een empathische wijze met mensen omgaat, maar je behoudt daarbij ook de zakelijke belangen en doelstellingen van de school goed in het oog. Complexe vraagstukken binnen de school weet je goed te analyseren, te prioriteren en uiteindelijk adequaat en effectief op te lossen.

Bij voorkeur heb je relevante werkervaring in het onderwijs, waarin je je leiderschapskwaliteiten en visie op onderwijs al hebt ontwikkeld.

## Openbare basisschool De Rietschoof



openbaar basisonderwijs  
fluvium

We kijken uit naar een nieuwe directeur die aansluit bij al het goede dat er al is. Onze school is gelegen in het hart van het fijne dorp Opijnen in de Betuwe. Met 60 leerlingen en onze ouders/verzorgers vormen we een hechte gemeenschap waarin betrokkenheid en samenwerking centraal staan.

*“Op De Rietschoof doen we het samen!”*

Op onze school wordt gewerkt in combinatiegroepen en is er bewust gekozen om niet met een continurooster te werken; voor- tussen- en naschoolse opvang is goed geregeld. Ook hebben we een fijne samenwerking met de peuterspeelzaal; veel wordt samen gevierd.

Ons toegewijde team is klein en we gaan met veel plezier naar ons werk. We staan voor elkaar klaar en hechten grote waarde aan de fijne werksfeer en onderlinge samenwerking, waarbij ook humor belangrijk is. We kennen ook de leerlingen uit de andere klassen en voelen ons samen verantwoordelijk. Deze betrokkenheid en het enthousiasme zie je ook terug bij onze ouders en leerlingen. Wij zijn trots op onze school en waar we voor staan.

## Wat ga je doen en wat breng je mee?

- Jij bent een natuurlijk leider, authentiek, sterk empathisch (een echt “mensenmens”) en hebt passie voor kinderen en onderwijs.
- Onze school is volop in ontwikkeling. Jij hebt een duidelijke visie op burgerschap als centrale rol in de ontwikkeling van kinderen. Je waarborgt deze visie samen met het team binnen het onderwijsprogramma en werkt doelgericht, herkenbaar en samenhangend aan burgerschapsvaardigheden.
- Je versterkt de professionele cultuur en onderzoekt doorlopend samen met het team waar ruimte is voor verbetering en vernieuwing. Je geeft ruimte aan creativiteit, waarbij kwaliteitszorg daarin voor jou hoog in het vaandel staat.
- Je zorgt voor rust en regelmaat en neemt vanuit verbinding duidelijke beslissingen, ook als dat ingewikkeld is of weerstand oproept. Je kunt een stap terug doen wanneer de situatie daarom vraagt. Daarnaast ben je in staat om goed te luisteren en niet bang om de wijsheid en de kennis van de groep te benutten.
- ‘Leren met zin en plezier!’ is wat jij samen met het team uitstraalt, want goed onderwijs is de kerntaak. Als kinderen en medewerkers plezier hebben in leren, leren ze meer en beter. Je werkt aan het verankeren van goed onderwijs in onze school. Brede vorming en leren in de kernvakken, het “leren leren”, maar ook leren wie

je wil en kan zijn, hoe verhoud je je tot anderen: op onze school leggen we die basis en dat doen we met hart en ziel.

- Je hebt affiniteit en begrip van het werken op een school in een kleine kern. Je onderhoudt contacten met het dorp en met de mensen die zich inzetten voor de gemeenschap. De kinder- en ouderpopulatie is divers en met enthousiasme en passie kun jij schakelen in dit krachtenveld. Jij bent een verbinder en werkt aan een veilig werk- en leerklimate waarin kinderen, het team en ouders zich gewaardeerd en gekend voelen. Je bent zichtbaar voor kinderen, het team en ouders.
- Je werkt planmatig en doelgericht aan de schoolontwikkeling. Hier weet jij de benodigde stabiliteit in aan te brengen. Je bent daarin vertrouwend en inspirerend naar medewerkers en zet aan tot hogere prestaties. Samen kunnen we zoveel! Je maakt gebruik van hun kwaliteiten en houdt rekening met hun belangen en wensen. Je leeft procedures en afspraken na en weet anderen hierin te inspireren en enthousiasmeren.
- Je geeft richting aan de ontwikkeling van ambities en onderwijskwaliteiten van de school.
- Je implementeert verbeteringen en weet deze te borgen binnen de schoolstructuur. Jouw aanpak leidt tot gedragen besluiten.
- Je schakelt makkelijk tussen verschillende rollen, soms als gespreksleider, soms als klankbord en regisseur. Je brengt scherpte aan in de totstandkoming van besluitvorming.
- Je bent een verbindend leider die besluiten durft te nemen en fungeert binnen het team als 'critical friend'.
- Je communiceert helder over de stappen die je met je team zet, op korte en op lange termijn.
- Je bent duidelijk in communicatie, je hebt je blik gericht op de toekomst, je bent doelgericht en slagvaardig.
- Je kent de waarde van kunst en cultuuronderwijs en wil dit verder samen met het team vorm geven.
- Verder herken je jezelf in de volgende competenties. Enthousiast, visiegericht werken, persoonlijk leiderschap, ontwikkelen van de organisatie, leidinggeven aan de kwaliteit van onderwijs, samenwerkingsgericht beïnvloeden, communicatief vaardig, integer, verbinden, gedreven, durf, vakbekwaam en vertrouwen.

## Praktische informatie en procedure

### Kom kennismaken!!

Graag maken we kennis met je en laten je onze scholen zien. Neem daarvoor contact op met Joke Brentjes; ondersteuner CvB/RvT, telefoon: 085-2734660 of mail [j.brentjes@fluvium.nl](mailto:j.brentjes@fluvium.nl). Zij plant dan een verkennend gesprek voor je in - op school of online - met bijvoorbeeld de intern begeleider, een teamlid, de bestuurder of een ouder. Je kan bij hen met al je vragen terecht over de scholen, de stichting en natuurlijk de vacature. Hierna ben je helemaal vrij om al dan niet te solliciteren. We ontmoeten je graag!

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Carmen Piscopo. Reageren kan tot en met 18 april 2024.

Heb je interesse in één van de twee scholen of vind je beide scholen interessant? Of wil je fulltime aan de slag op beide scholen? Het is belangrijk dat je in je brief duidelijk aangeeft waar je voorkeur naar uitgaat.

### Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 18 april 2024
- Voor De Waerdenburght vindt de eerste gespreksronde plaats op maandag 13 mei en de eventuele tweede op dinsdag 21 mei.
- Voor De Rietschoof vindt de eerste gespreksronde plaats op woensdag 15 mei en de eventuele tweede op woensdag 22 mei

### Wij horen graag van je!