

# Situatie- en profielschets



**Werving en selectie**  
**Teamleider havo en vwo bovenbouw**  
**Thorbecke Talentschool Rotterdam, locatie Prinsenlaan**

Amsterdam, april 2024  
Angela Giezen

Thorbecke Talentschool Rotterdam, locatie Prinsenlaan, zoekt per schooljaar 2024-2025 een

kwaliteitsbewuste en samenwerkingsgerichte

## **teamleider havo en vwo leerjaar 4, 5 en 6**

met leidinggevende kwaliteiten en visie.

(0,8-1,0 fte in schaal 12 conform de cao voortgezet onderwijs)

### **Wat bieden wij?**

Op onze locatie werken we in een prettige sfeer samen en zijn we betrokken bij elkaar. Samen met de andere teamleiders en de directeur geef je leiding aan de locatie Prinsenlaan, een kleinschalige school voor mavo, havo en vwo met een sportief karakter. We zijn erop gericht om vanuit samenwerking het onderwijs steeds een beetje beter te maken. Jij mag met ons meebouwen aan de doorontwikkeling van onze school. In de dynamische omgeving van het Rotterdamse onderwijs draag jij iedere dag bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen en medewerkers.

### **Wat ga je doen?**

Je bent verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerlingenzorg in de afdeling havo en vwo bovenbouw en direct leidinggevende van 20 tot 25 collega's. Ook spreek je regelmatig met de vaksecties waar jij de contactpersoon van bent. Belangrijke thema's in jouw afdeling zijn de examinering, LOB, de doorstroom richting vervolgonderwijs en het ontwikkelen van een onderwijskundige identiteit.

We willen een verbeterslag maken in de onderwijskwaliteit en de kwaliteitscyclus. Eind 2022 heeft de inspectie de onderwijskwaliteit als voldoende beoordeeld, echter wel met een herstelopdracht. Samen met de leerlingcoördinator monitor je de onderwijskwaliteit- en resultaten en stuur je op het data-geïnformeerd werken. Met behulp van kwalitatief goede data-analyse zorg je voor de borging van de kwaliteit van toetsing en schoolexaminering. Je hebt daarbij de gerichtheid om het beste uit je team te halen door vanuit analyse de verantwoordelijkheden breed te beleggen en zo de talenten van je medewerkers te benutten. Op het gebied van het pedagogisch-didactisch handelen zien we verbeterruimte op differentiatie, het werken met leerdoelen en de reflectie daarop en het stimuleren van eigenaarschap bij de leerling.

Op basis van de koers van Stichting BOOR, het Thorbecke-manifest en het locatiejaarplan geef je richting aan het handelen van de collega's om ons onderwijs te blijven verbeteren en daarmee te zorgen voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Op dit moment werken we vanuit het richtinggevende manifest aan een nieuw schoolplan.

### **Wat breng je mee?**

Je hebt ervaring in het onderwijs, je beschikt over een eerstegraads lesbevoegdheid en je bent bekend met de thema's in de bovenbouw havo en vwo. Je kunt je goed verplaatsen in wat een docent en leerling meemaken op een dag. Voor de topsporters zijn er naast school ook andere belangen en dat begrijp je. Flexibiliteit waar het kan en koersvast om binnen de kaders te blijven. Het werken in een school die volop in beweging is geeft je energie en sluit aan bij jouw proactieve houding. Jij durft als kartrekker voorop te gaan in de opdracht die er ligt om met het team te bouwen aan een rijker en gevarieerder aanbod en in het onderwijs verschillende leer- en ervaringsvormen in te bedden. Daarnaast beschik je over de volgende competenties:

- **Leidinggevende kwaliteiten**

Je beschikt over aantoonbare leidinggevende kwaliteiten en bij voorkeur heb je al leidinggevende ervaring. Je werkt vanuit de koers en zorgt voor draagvlak in het team bij ontwikkelingen, zoals het versterken van het onderwijskundige profiel van de school. Gelijkwaardigheid is het uitgangspunt van je benaderingswijze. Collega's weten wat ze aan je hebben en wat je van hen verwacht.

Je geeft ruimte en spreekt aan op de bijbehorende verantwoordelijkheid, waarbij je altijd in dialoog blijft. Als ontwikkelingsgerichte leider zet je anderen in op hun talenten en bevorder je een lerende omgeving.

- **Visie**

We vinden het belangrijk dat je in het locatiemanagementteam (LMT) samen werkt aan de gestelde doelen. Je brengt daar jouw (toekomstgerichte) visie op onderwijs in. Je draagt bij aan beleidsontwikkeling voor de eigen afdeling en de gehele school. Op basis van je analytisch vermogen overzie je wat er speelt en kun je snel schakelen tussen de strategische plannen en de dagelijkse praktijk in de les. Tevens ben je in staat om helder te communiceren met collega's en externe partijen.

- **Kwaliteitsbewust en samenwerkingsgericht**

Voor jou staat de kwaliteit van het onderwijs voorop en je ziet de normen van de inspectie als ondergrens. Door zicht te hebben op de kwaliteit van de lessen en veel in contact te zijn met de docenten uit je team draag je hieraan bij. Jij werkt niet alleen graag samen, maar ziet samenwerking ook als noodzakelijk om beweging en vooruitgang te bereiken. Met jouw vaardigheden op procesbegeleiding ben je in staat om processen cyclisch en planmatig in te richten en de collega's goed mee te nemen waarom bepaalde keuzes gemaakt worden.

## Wie zijn wij?

Thorbecke Talentschool Rotterdam, locatie Prinsenlaan is een openbare school en maakt als één van de drie scholen deel uit van de scholengroep Thorbecke Talentschool Rotterdam. De vmbo-locatie van Thorbecke vestigt zich per schooljaar 2024-2025 direct naast de Prinsenlaan waarmee een onderwijscampus ontstaat waarin de samenwerking tussen locaties versterkt kan worden.

De scholengroep Thorbecke Talentschool Rotterdam valt onder de stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR). We omarmen de kernwaarden van Stichting BOOR en dragen actief bij aan de drie prioriteiten die in het [koersplan](#) van de stichting staan: kwaliteit, identiteit en samenwerking.

Wij bieden onderwijs aan op mavo, havo en vwo niveau en alle leerlingen zijn op de locatie Prinsenlaan van harte welkom. Ruim een derde van onze leerlingen doet aan topsport. We hebben dan ook een zeer goede naam voor leerlingen met een officiële status voor topsport en DaMu.

Voor leerjaar 1 en 2 is er een eigen plek op de bovenste verdieping van het gebouw. In Thorbecke Junior hebben leerlingen twee jaar lang de tijd om uit te vinden welk onderwijsniveau het best passend is. In de onderbouw worden er highschools aangeboden voor sport en dans. In de bovenbouw bieden we alle bestaande examenprofielen aan. We zijn bezig om het ervaringsgericht leren meer zichtbaar te maken op onze locatie. Op onze school zijn we enthousiast, ambitieus en gericht op verbetering. Zo zijn we in de afgelopen tijd gegroeid in onze professionele cultuur en eenheid van handelen. Meer informatie over onze school is te vinden op onze [website](#).

## Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T om je motivatiebrief en cv te uploaden.

Heb je vragen? Neem contact op met Angela Giezen, [angela.giezen@vbent.org](mailto:angela.giezen@vbent.org), 06 38 07 06 65.

### Belangrijke data:

- Reageren kan tot en met maandag 20 mei
- Voorselectiegesprekken: woensdag 22 mei
- Eerste gespreksronde: vrijdag 24 mei
- Tweede gespreksronde: woensdag 29 mei (middag)

Wij horen graag van je!