

Situatie- en profielschets



Werving en selectie

Bestuurder Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland
Amsterdam

Amsterdam, december 2024
Angela Giezen

Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland zoekt een

verbindende bestuurder (0,8 fte¹)

die gericht is op ontwikkeling en samenwerkt vanuit vertrouwen en kwaliteitsbewustzijn.

Wat bieden wij?

Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland (ook wel Vrije Scholen Voortgezet Onderwijs Noord-Holland genoemd, afgekort VSVONH) is als stichting het bevoegd gezag van drie vrijescholen: het Geert Groote College in Amsterdam, met nevenvestiging het Kairos Tiener College, het Rudolf Steiner College in Haarlem en de Adriaan Roland Holtschool in Bergen. Jij mag als bestuurder leiding geven aan een organisatie die staat voor waardenrijk vrijeschoolonderwijs en waar mensen werken met hart voor onderwijs en ontwikkeling.

In het bovenschools platform van bestuur en rectoren trek je met elkaar op in de verdere professionele ontwikkeling. De rectoren van de scholen en de bestuurderssecretaris kijken uit naar de samenwerking met jou op stichtingsniveau. Samen werken aan kwalitatief goed onderwijs, vanuit professionaliteit en waardering voor de aanwezige verschillen. Ook is er aandacht voor jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling, bijvoorbeeld in de vorm van scholingsmogelijkheden.

Wat ga je doen?

Naast de reguliere bestuurlijke taken en verantwoordelijkheden richt je je op de volgende zaken:

- **Bevorderen van teamvorming en samenwerking tussen scholen en rectoren**

Je stimuleert de verdere teamvorming van rectoren en bestuur en bevordert de samenwerking tussen de scholen. De ingezette lijn van afstemming, samenwerking en verbinding in deze bovenschoolse samenwerking zet je door. Samen met de rectoren zoek je naar het juiste evenwicht tussen groei en de menselijke maat binnen het vrijeschoolonderwijs en verken je dilemma's op bijvoorbeeld het thema digitalisering.

- **Heldere processen inrichten en kwaliteitsbeleid inbedden in de organisatie**

Op het gebied van bedrijfsvoering richt je (waar dat nog niet het geval is) heldere processen in. Je bent verantwoordelijk voor de kwaliteit en borging van het daarbij behorende proces van cyclisch werken. Je monitort vanuit de kerntaken en continuïteit van de stichting en stuurt bij waar nodig, met oog op een toekomstbestendige organisatie. De basis voor het kwaliteitsbeleid is ontwikkeld, waarbij het nu verder ingebed moet raken in de gehele organisatie. Ook richt je je op het verder versterken van visie, kaders en processen op het gebied van HRM en ICT. Je gerichtheid is hierbij de verbetering van de toekomstbestendigheid van de stichting.

- **Aansturen op structuur en professionalisering van de cultuur**

Je aandacht gaat ook naar de aansturing op het gebied van structuur (taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden) en verdere professionalisering van de cultuur.

- **Ontwikkelen van een gedragen visie op modern vrijeschoolonderwijs**

Vanuit de abstractie van visie en waarden stel jij steeds de vraag hoe dat in de praktijk concreet vorm krijgt en wat leerlingen in de klas er van merken. Daarnaast vorm je een gedragen visie op eigentijds vrijeschoolonderwijs.

¹ Inschaling in BD conform de [cao Bestuurders Funderend Onderwijs 2024](#), waarbij we uitgaan van een contract voor vier jaar met de mogelijkheid tot verlenging.

Wat breng je mee?

We zoeken een verbindende bestuurder met kennis van het (voortgezet) onderwijs. Je beschikt over ruime leidinggevende ervaring, waarbij je leiding hebt gegeven aan organisatieontwikkeling en verandertrajecten.

Je hebt minimaal affiniteit met vrijeschoolonderwijs en hebt basiskennis van de antroposofie of bent bereid om je hier verder in te verdiepen. Dit is essentieel voor het begrijpen en versterken van de unieke waarden van vrijeschoolonderwijs.

We vinden het daarnaast belangrijk dat je over de volgende kwaliteiten beschikt:

- **Transparant en integer**

Je bent transparant, integer, nuchter en kritisch. Je zorgt voor transparantie in besluitvorming en het nakomen van gemaakte afspraken. Je geeft heldere feedback en kunt zelf ook feedback ontvangen.

- **Ontwikkelingsgericht**

Je bent gericht op ontwikkeling vanuit je drijfveer om bij te willen dragen aan de groei van leerlingen en medewerkers. Je hebt een waarderend perspectief en richt je op kwaliteit, met aandacht voor mensen.

- **Verbindend**

Je bent sensitief, bent vaardig in het voeren van dialogen, met een sterke nadruk op luisteren en het waarderen van diverse perspectieven. Het horen van andere perspectieven vind je belangrijk. Vertrouwen, verantwoordelijkheid en verbinding vormen de basis van je handelen. Je stelt kaders vanuit je bestuurlijke rol, waarbij jij als eindverantwoordelijke en beslissingsbevoegde respect toont voor de vrijeschoolcultuur waarin sprake is van een relatief grote autonomie van de docenten en rectoren.

- **Strategisch en hands-on**

Je hebt ervaring in het strategisch benaderen van vraagstukken, zoals huisvesting, en bent een coöperatieve gesprekspartner voor de raad van toezicht, rectoren, MR en externe partners. Verder ben je proactief en hands-on, wat past bij deze kleine stichting met beperkte ondersteuning. Je handelt zelfstandig en doortastend, inclusief het prioriteren en tempo bepalen van projecten en taken.

Wij gaan er van uit dat je je als bestuurder herkent in [het beroepsprofiel voor bestuurders in het funderend onderwijs](#). Je beschikt als bestuurder over de competenties inhoudelijk, bestuurlijk en persoonlijk leiderschap.

Wie zijn wij?

De Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland heeft als doelstelling om scholen (vestigingen) voor vmbo-t, havo en vwo in stand te houden waar volgens de uitgangspunten van Rudolf Steiner onderwijs wordt gegeven. De scholen hebben een hoge mate van autonomie, wat past bij de drie heel verschillende contexten.

We geven aandacht aan de volledige ontwikkeling van leerlingen en zetten burgerschapsvorming breed in. Binnen ons onderwijs gaan we uit van de (individuele) leerling en wat deze nodig heeft om zich te ontwikkelen, binnen de sociale omgeving van een klas. Naast de cognitieve vakken krijgen leerlingen veel kunstvakken en ook ambachtvakken; denk daarbij aan hout en metaal bewerken. Op die manier zijn leerlingen bezig met hoofd, hart en handen en ontwikkelen zij zich harmonieus.

De stichting heeft een bestuurder; elke vestiging heeft een rector. De stichting wordt bestuurd vanuit een model van scheiding van bestuur en toezicht, met een onafhankelijke raad van toezicht. Op de [website](#) en in het [jaarverslag 2023](#) is meer informatie te vinden over de stichting.

Praktische informatie en procedure

Ben jij de verbindende, ontwikkelingsgerichte en kwaliteitsbewuste bestuurder die wij zoeken? Reageer dan via het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt daar je motivatiebrief en cv uploaden.

Heb je vragen? Neem dan contact op met begeleidend adviseur Angela Giezen, via angela.giezen@vbent.org of 06 38 07 06 65.

Belangrijke data:

- Reageren kan tot en met 26 januari 2025.
- Voorselectiegesprekken: tussen 30 januari en 4 februari
- Eerste gespreksronde: vrijdag 7 februari (middag en avond)
- Tweede gespreksronde: donderdag 13 februari (einde middag en avond)
- Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Wij horen graag van je!