

Situatie- en profielschets



Werving en selectie
teamleider mavo 2, 3 en 4 Poort Lyceum
Het Baken Almere

Amsterdam, april 2025
Angela Giezen

Poort Lyceum in Almere (onderdeel van Het Baken Almere) heeft per schooljaar 2025-2026 ruimte voor een extra teamleider voor 0,8-1,0 fte in schaal 13 conform de cao voortgezet onderwijs.

Ben jij de ontwikkelingsgerichte

teamleider mavo 2, 3, 4

die werkt vanuit relatie en het fijn vindt om veel contact met leerlingen te hebben?

Wat bieden wij?

Op Poort Lyceum werken de betrokken collega's graag met je samen om kwalitatief goed onderwijs te geven in een veilige school met leuke leerlingen. Je komt in een managementteam met een nieuwe rector en twee collega teamleiders die de school goed kennen. Er zijn korte lijnen en er ligt een mooie basis om op verder te bouwen. Je gaat werken in een modern gebouw, waar een prettige sfeer hangt.

Wat ga je doen?

Als teamleider mavo geef je leiding aan de docenten en leerlingen van leerjaar 2, 3 en 4 mavo, waarbij je verantwoordelijk bent voor de kwaliteit van het onderwijs, de leerlingbegeleiding en de ontwikkeling van medewerkers. Je werkt systematisch aan onderwijsverbetering en het realiseren van schoolbrede doelen. Op Poort Lyceum wordt zo min mogelijk vergaderd, maar zijn er wel leerling- en klassenbesprekingen en doelgerichte bijeenkomsten.

Op dit moment wordt er gewerkt met een managementstructuur met een rector en twee conrectoren. Per schooljaar 2025-2026 wordt een structuurwijziging doorgevoerd, waardoor er dan gewerkt gaat worden met drie teamleiders en deze functie van teamleider mavo ontstaat.

De teamleider is verantwoordelijk voor onderwijs (waaronder de in-, door- en uitstroom), het ontwikkelen van beleid, het opstellen en monitoren van een jaarplan en de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast geeft de teamleider leiding aan de medewerkers in het team en zorgt dat het team competent en krachtig is. Als teamleider op Poort Lyceum ben je zichtbaar en aanwezig in de school.

In nauwe samenwerking met de rector en andere teamleiders denk je mee over het onderwijsbeleid en zorg je voor kwalitatief goed onderwijs in een veilige omgeving.

Wat breng je mee?

Je beschikt over een lesbevoegdheid en hebt ervaring in het voortgezet onderwijs. Bij voorkeur heb je al leidinggevende ervaring in het voortgezet onderwijs of ben je toe aan een volgende stap en heb je aantoonbare leidinggevende kwaliteiten.

Je hebt affiniteit en ervaring met mavo-leerlingen. Ook werk je graag in een school in een stad, met de bijbehorende dynamiek. Daarnaast beschik je over de volgende competenties:

- **Ontwikkelingsgericht en werkt vanuit de relatie**

Je bent een ontwikkelingsgerichte leider die teamleden weet te verbinden en te versterken: je ziet talent, stimuleert eigenaarschap en stuurt op ontwikkeling en resultaat. Je hebt aandacht voor leerlingen en medewerkers en werkt vanuit de relatie. Met interesse en nieuwsgierigheid ga je in gesprek en stel je heldere kaders. Je bent pedagogisch sterk en vindt het leuk om veel met leerlingen in contact te zijn.

- **Hands-on en communicatief vaardig**

Je legt de focus op kwaliteit. Jij blijft niet aan de zijlijn staan, maar bent een aanpakker met hands-on mentaliteit. Je bent graag op de werkvloer aanwezig en springt in waar nodig. Vanuit heldere communicatie ben je een stevige gesprekspartner die structuur biedt en vertrouwen uitstraalt naar collega's, ouders en leerlingen. Ook in het MT ben je iemand die een ander perspectief kan inbrengen en spiegelt waar dat functioneel is.

Wie zijn wij?

Poort Lyceum is een van de vijf scholen van Het Baken. De school is kleinschalig met 880 leerlingen en biedt onderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau. Poort Lyceum heeft een breed onderwijsaanbod met onder meer technasium en de vakken BSM en Arabisch. De leerlingen hebben diverse achtergronden en er zijn 90 verschillende nationaliteiten vertegenwoordigd in de school. Het team is flexibel en qua leeftijd gemiddeld jonger dan op veel scholen. Er heerst een gemoedelijke sfeer op school en medewerkers gaan goed met elkaar om. Voor leerlingen en ouders zijn de docenten heel benaderbaar.

Tot dit schooljaar is onderwijs gegeven naar het concept van kunsschapsskolan, wat niet passend bleek te zijn voor deze school. Er wordt nu meer regulier gewerkt, waarbij er ook weer toetsen worden afgenomen. De basis voor het onderwijs vormen het directe instructiemodel en de zes rollen van de leraar. De huidige mavo-leerlingen hebben drie jaar anders gewerkt en moeten daar wel aan wennen. Er wordt gewerkt met een tweejarige brugklas voor mavo/havo.

Vanuit een onvoldoende beoordeling van de inspectie wordt in schoolbrede kwaliteitsgroepen gewerkt aan verbetering. Er is verbetering zichtbaar en het voortgangsgesprek met de inspectie was positief. In juni volgt een nieuw bezoek.

De school staat goed bekend, had goede examenresultaten en er moet geloot worden bij de nieuwe brugklasleerlingen, omdat er meer leerlingen zijn aangemeld dan geplaatst kunnen worden.

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T om je cv en motivatiebrief te uploaden.

Heb je vragen? Neem contact op met Angela Giezen, angela.giezen@vbent.org, 06 38 07 06 65. Dat mag ook in de meivakantie.

Belangrijke data:

- Reageren kan tot en met maandag 5 mei 2025.
- Voorselectiegesprekken (online): donderdag 8 mei
- Eerste gespreksronde: maandag 12 mei
- Tweede gespreksronde: woensdag 21 mei
- Een (ontwikkelingsgericht) assessment kan onderdeel vormen van de procedure.

Wij horen graag van je!