

Situatie- en profielschets



MARKANT
LEERSAAM
GEWOON GOED ONDERWIJS



Stichting
Vrije School
Breda

Werving en selectie
Voorzitter college van bestuur, Breda

Amsterdam, mei 2025
Hans van Willegen

Voor Stichting Onderwijsgroep Markant-LeerSaam en Stichting Vrije School Breda zijn wij op zoek naar een

voorzitter (eenhoofdig) college van bestuur

Wat bieden wij?

We bieden een uitdagende baan bij een ambitieuze en innovatieve onderwijsorganisatie en een breed palet aan scholen met de bijzondere combinatie van openbaar basisonderwijs en een vrije school. De scholen bieden met hun enthousiaste en professionele onderwijsteams een divers aanbod aan kwalitatief goed onderwijs. Je gaat werken in een echte onderwijsstad met mooie onderwijsinitiatieven zoals BreedSaam waarin de gezamenlijke Bredase schoolbesturen voor primair onderwijs samenwerken aan goede onderwijshuisvesting.

Wat ga je doen?

Als bestuurder van deze onderwijsorganisatie geef je leiding aan de schooldirecteuren en het stafbureau bij het invullen van de missie en visie van de organisatie en het realiseren van de strategische doelstellingen zoals verwoord in het Strategisch Beleidsplan 2024-2028.

Naast de reguliere bestuurlijke en leidinggevende taken en verantwoordelijkheden richt je je op de volgende zaken:

Intern

- Je geeft leiding aan de verdere ontwikkeling van de beide stichtingen en hun scholen. Op ondernemende wijze geef je vorm aan de ontwikkeling van de organisatie in nauwe samenwerking met de diverse geledingen.
- De onderwijskwaliteit van de scholen vraagt permanente aandacht. Als bestuurder zorg je voor een heldere kwaliteitsstructuur. Daarnaast creëer je een cultuur waarin leren en verbeteren normaal is, op elk niveau. Je creëert randvoorwaarden voor onderwijskwaliteit en geeft ruimte aan initiatieven maar bewaakt consistentie en kwaliteit.
- Je gaat aan de slag met de verdere professionalisering van de organisatie door het bieden van een duidelijke organisatiestructuur en optimale inrichting van processen. Als bestuurder zoek je hierbij de balans tussen een professionele bedrijfsvoering en oog voor de menselijke maat. Je creëert een cultuur waarin vrijheid en autonomie samengaan met duidelijke kaders en verantwoordelijkheden. Ook versterk je de samenwerking tussen het stafbureau en de scholen/kindcentra zodat iedereen optimaal kan bijdragen aan de missie.
- Verder ben je de krachtige verbinder in- en extern voor de nieuwe en nog te bouwen school in Etten-Leur.

Extern

Je bent het boegbeeld van de organisatie en je voelt je thuis in het regionale krachtenveld waar je de organisatie als geen ander weet te positioneren en vertegenwoordigen. Je onderhoudt en versterkt de relaties met gemeenten, de samenwerkingsverbanden en andere besturen. Je zoekt actief naar samenwerkingsmogelijkheden en weet verschillende belangen te verbinden, altijd met oog voor het gezamenlijke belang van goed onderwijs en opvang. Als bestuurder doe je onderzoek naar mogelijke scenario's voor de toekomst. Je zorgt voor een duidelijke positionering van de stichting en de scholen/kindcentra richting ouders en andere betrokkenen, vanuit een ondernemende en op groei gerichte visie.

Wat breng je mee?

Wij zoeken een ervaren bestuurder die visie combineert met daadkracht en verbindend leiderschap. Met jouw transparante besluitvorming, zorgvuldige communicatie en gestructureerde aanpak bouw je verder aan vertrouwen en stabiliteit binnen de organisatie. Je hebt oog voor en benut de in de organisatie aanwezige kennis en expertise.

Je bent een verbindende en inspirerende persoonlijkheid. Je bent toegankelijk en zichtbaar op de scholen. Niet alleen voor de directieleden en IB-ers, maar voor alle medewerkers.

Je hebt voor de functie relevante ervaring in of met het onderwijs. Jij herkent jezelf in het beroepsprofiel voor bestuurder in het funderend onderwijs zoals beschreven in het [Katern Beroepsprofiel en Accreditatie bestuurders funderend onderwijs.pdf](#) en in het volgende:

- **Hart voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs:** je gelooft in de toegevoegde waarde van nauwe samenwerking van opvang en onderwijs en draagt dit actief uit.
- **Affiniteit met vrije schoolonderwijs:** je bent via een personele unie ook bestuurder van de Stichting Vrije School Breda.
- **Ervaring in strategisch en operationeel leiderschap:** je hebt aantoonbare ervaring met organisatieontwikkeling en verandertrajecten.
- **Sterk in bedrijfsvoering en analytisch denken:** je weet hoe je een organisatie efficiënt en toekomstgericht inricht, zonder de menselijke maat uit het oog te verliezen.
- **Een verbindende en inspirerende persoonlijkheid:** je luistert, betreft anderen bij beslissingen, staat open voor ideeën van anderen, stimuleert het leiderschap en bouwt aan vertrouwen.
- **Besluitvaardig en richtinggevend:** je durft knopen door te hakken en bent helder en transparant in je communicatie.

Wie zijn wij?

Stichting Onderwijsgroep Markant-LeerSaam & Stichting Vrije School Breda zijn twee zelfbewuste stichtingen (voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs) met in totaal 11 scholen en circa 3000 leerlingen in Breda, Bavel, Etten-Leur, Prinsenbeek, Teteringen en Ulvenhout. Door de schaalgrootte is de organisatie in staat om snel te schakelen en is deze door de onderlinge korte lijnen ook slagvaardig. De schaalgrootte maakt dat er aandacht is voor het persoonlijke.

Sinds 2013 zijn Stichting Markant Onderwijs en Stichting Vrije School Breda verbonden via een personele unie: sindsdien hebben zij hetzelfde college van bestuur (CvB) en dezelfde raad van toezicht (RvT). De scholen bieden kwalitatief goed onderwijs, en streven naar resultaten die over de hele linie op of boven het landelijk gemiddelde liggen, passend bij de leerlingpopulatie. We dagen kinderen uit met ambitieuze doelen, zodat zij het beste uit zichzelf kunnen halen. Er is keuze genoeg. Er is een diversiteit aan onderwijsconcepten en scholen binnen onze stichting. Met Montessori, Jenaplan, Vrije school en onderwijskansenscholen bieden we een breed palet aan smaken. Wij hechten hier veel waarde aan. Daarnaast bieden we ruimte voor specifieke ondersteuningsbehoeften en inclusiever onderwijs. Denk aan (voltijds) HB-onderwijs, de Parelklas, Tael, NT2 en een TOP-klas.

In het kader van Passend Onderwijs is in 2014 gestart met een Parelklas op OBS De Toermalijn in Bavel. De Parelklas moet ertoe bijdragen dat ook kinderen met een verstandelijke beperking optimale ontplooiingskansen worden geboden in een veilige, uitdagende en thuisnabije omgeving.

De stichting wil alle kinderen bedienen. Buiten het feit dat bijna alle scholen plusklassen hebben, verzorgen wij ook fulltime Hoogbegaafden Onderwijs in Teteringen, Prinsenbeek en Breda.

Alle scholen werken nauw samen met kinderopvangorganisaties. De doorgaande leerlijn van peutergroepen, buitenschoolse opvang en onderwijs is op al onze scholen geregeld.

Kernwaarden

In het strategisch beleidsplan 2024-2028 van Stichting Onderwijsgroep Markant-LeerSaam en Stichting Vrije School Breda staan de kernwaarden van de stichtingen beschreven.

Kwaliteit

“Een kind dat goed onderwijs krijgt, krijgt kansen voor de toekomst.” Op onze scholen staat kwaliteit centraal. Zowel in het dagelijkse pedagogische en didactische handelen van leerkrachten, als in het cyclische, systematische, doelgerichte en samenwerkingsgerichte proces van kwaliteitszorg. Een cultuur van continu verbeteren, gedeelde verantwoordelijkheid en een goed pedagogisch klimaat met aandacht voor individuele leer- en ontwikkelbehoeften vormen de kern van ons onderwijs. Daarbij hebben scholen de vrijheid om accenten te leggen vanuit hun eigen onderwijsconcepten en visies.

Vakmanschap

“Alles staat of valt met de persoon van de onderwijzer.” Goed onderwijs begint en eindigt bij het vakmanschap van de leraar, ondersteuner en directeur. Het vakmanschap van de professional is onlosmakelijk verbonden aan het streven om te werken aan gelijke kansen, inclusief onderwijs en goede basisvaardigheden. Daarom reflecteren we op ons eigen handelen, werken we op professionele wijze met elkaar samen en blijven we ons ontwikkelen. Vakmanschap is de kunst van het beheersen van je ambacht. Het is niet alleen het leveren van kwaliteit, maar ook het tonen van toewijding, passie en voortdurende verbetering in alles wat je doet.

Samen

“Alleen ga je snel, samen kom je verder. Elke dag samen een beetje beter” Wij werken op een professionele wijze samen aan het ontwikkelen en verbeteren van onderwijs. Dat doen we bijvoorbeeld door in alle lagen van de stichting kennis en ervaring uit te wisselen. Door elkaars talenten en sterke punten te benutten. En door samen te werken met ouders en derden. We stellen onszelf steeds de vraag: “Wat kunnen wij samen doen om onze leerlingen optimaal te begeleiden in hun ontwikkeling?” Daarbij zoeken we actief verbinding met onze omgeving. Wij staan open voor ideeën van anderen en stimuleren alle betrokkenen rondom ons om met ons mee te denken.

Gelijkwaardigheid en kansengelijkheid

“Gelijkwaardigheid is de basis en richtinggevend in ons handelen.” Op onze scholen is iedereen welkom. Daarom creëren wij respect voor diversiteit in meningen en culturen. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Dit betekent niet dat we allemaal hetzelfde zijn. Juist omdat we zo van elkaar verschillen, is het belangrijk om te blijven benoemen dat we evenveel waard zijn. Wij bieden vanuit onze scholen een breed palet aan onderwijsvormen aan, vanuit de gedachte dat we de kinderen met inclusiever (thuisnabij) onderwijs gelijke(re) kansen kunnen bieden.

Duurzaamheid

“Onderwijs vormt de sleutel tot een duurzame toekomst.” Duurzaamheid op onze scholen is vanzelfsprekend. Daarmee doelen we in de eerste plaats op onderwijs dat langdurige, zinvolle en diepgaande kennis en vaardigheden stimuleert. Daarnaast willen we ons bewust zijn van de impact die onze activiteiten hebben op de planeet. Daarom moedigen we verantwoordelijk gedrag aan en ontwikkelen we vaardigheden die duurzaamheid bevorderen. Ook hebben we een duurzaam personeelsbeleid. Samen bouwen we aan een leeromgeving, waarin niet alleen kennis en vaardigheden worden overgedragen, maar ook de waarden van duurzaamheid worden gekoesterd

Vrije School

Het strategisch beleidsplan 2024-2028 [Strategisch beleidsplan - Stichting Onderwijsgroep Markant-LeerSaam](#) is ook van toepassing op de Vrije School. De Vrije School legt op onderdelen andere accenten.¹

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Hans van Willegen. Reageren kan tot en met 31 mei 2025.

We werken in deze procedure met twee commissies:

- De raad van toezicht vormt de selectiecommissie.
- De benoemingsadviescommissie bestaat uit twee leden namens de GMR van Markant-LeerSaam en de MR van de Vrije School, twee directieleden en twee vertegenwoordigers van het stafbureau.

Heb je vragen? Neem contact op met Hans van Willegen, hans.van.willegen@vbent.org, 06-51439302.

¹ www.vrijeschoolbreda.nl

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 31 mei 2025
- Voorselectiegesprekken: week 24 (9-13 juni)
- Eerste gespreksronde met de selectiecommissie: week 25 (16-20 juni)
- Tweede gespreksronde met de benoemingsadviescommissie: week 26 (23-27 juni)
- Verdiepend gesprek met de selectiecommissie: ntb

Wij horen graag van je!