

Situatie- en profielschets



Werving en selectie
directeur-bestuurder

Amsterdam, oktober 2025
Alice Fischer

Voor Samenwerkingsverband Brabantse Wal Primair Onderwijs zijn wij op zoek naar een

directeur-bestuurder

(0,8 fte in schaal BB conform de cao bestuurders funderend onderwijs)

Ben jij een bevoegen professional die schoolversterking centraal stelt en vanuit mens- en context gedreven leiderschap wil bijdragen? Dan zijn wij op zoek naar jou!

Wie zijn wij?

Het [samenwerkingsverband](#) omvat de regio van de gemeenten Bergen op Zoom, Steenbergen en Woensdrecht. Het samenwerkingsverband wordt gevormd door acht schoolbesturen en telt in totaal 41 basisscholen, 1 speciale basisschool en 3 scholen voor speciaal onderwijs. Bij elkaar zijn dat ongeveer 8700 leerlingen. De schoolbesturen vormen de deelnemersraad en werken daarin intensief samen met de directeur-bestuurder ten aanzien van het te voeren beleid op de scholen. Er is grote mate van eigenaarschap bij de acht schoolbesturen om het samen te doen, dat wij vertolken als: "het samenwerkingsverband is van ons allemaal". De directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband geeft leiding aan een expertiseteam dat bestaat uit gedragswetenschappers en begeleiders passend onderwijs en vervult de statutaire bestuurlijke taken. Er zijn diverse arrangementen en bovenschoolse, hybride voorzieningen. Hybride wil zeggen dat leerlingen ingeschreven blijven staan op de eigen basisschool, maar een gedeelte van de week onderwijs en begeleiding ontvangen in een bovenschoolse setting. Wij doen dit op deze manier, omdat zo de relatie thuisschool-leerling in stand blijft en de school gecoacht kan worden om leerlingen beter te kunnen ondersteunen vanuit het eigen leerkrachtenteam.

Met de betrokken gemeenten werken we nauw samen om arrangementen voor onderwijs en jeugdhulp zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Er is een onafhankelijke raad van toezicht van drie personen die de rol van intern toezicht vervult en optreedt als sparringpartner en werkgever van de directeur-bestuurder.

Waar staan we voor?

Wij zien het binnen Brabantse Wal als onze maatschappelijke opdracht om alle leerlingen passend onderwijs te bieden, zodat ieder kind zich optimaal ontwikkelt. Het samenwerkingsverband heeft hierbij de volgende missie geformuleerd:

Wij geloven in het belang van zo thuis nabij mogelijk onderwijs in een zo inclusief mogelijke omgeving. Alle professionals uit het onderwijs en de zorg zijn daarom vanuit hun deskundigheid sterk gericht op preventie en het werken vanuit een integrale aanpak. Op basis van heldere rollen en verwachtingen werken we samen met ouders aan een optimale en doorgaande, bij voorkeur ononderbroken, ontwikkeling van ieder kind.

Waar gaan we voor?

Het samenwerkingsverband is volop in beweging en slaat dit jaar een andere weg in. Uit tevredenheidsonderzoeken blijkt dat de scholen erg tevreden zijn over de ondersteuning van het samenwerkingsverband. Ook de Onderwijsinspectie is dat en laat dat zien door het samenwerkingsverband de kwalificatie 'goed' toe te kennen. Ondanks alle ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband was in 2024 een sterke stijging waar te nemen van het aantal toelaatbaarheidsverklaringen voor het gespecialiseerd onderwijs en het aantal arrangementen. Dat heeft ertoe geleid dat wij besloten hebben om de koers te verleggen. We gaan met z'n allen de scholen versterken met competenties en pedagogiek en met meer specialisten in de school. We brengen meer focus aan op het leerproces en het opgroeien in een gemeenschap en we gaan meer kleinschalige hybride voorzieningen ontwikkelen, dichterbij huis. Kortweg gezegd: we zetten in op schoolversterking. Daarbij worden in het komende schooljaar 2025-2026 diverse experimenten gestart om uit te proberen wat werkt en wat niet werkt. Zie het [Addendum](#) bij het huidige [Ondersteuningsplan](#). We willen zicht krijgen op wat we willen behouden van de bestaande werkwijze en waar we nieuwe lijnen gaan trekken in het nieuwe Ondersteuningsplan. Naast de competentie-ontwikkeling van leerkrachten gaan we na welke competenties en expertise vanuit het samenwerkingsverband ondersteunend zijn in dit proces. Onder leiding van de huidige interim-directeur-bestuurder mondt dit uit een nieuw Ondersteuningsplan 2026-2029.

Wie zoeken wij?

Ben jij een bevoegde professional die de nieuwe koers verder wil uitbouwen, waarbij de schoolversterking centraal staat? En wil je hieraan bijdragen vanuit een mens- en context-gedreven leiderschap? Dan ben je bij ons aan het juiste adres.

Je werkt hierbij nauw samen met de schoolbesturen in de deelnemersraad en bent in staat om goed de ondersteuningsbehoeften van scholen te vertalen naar beleid vanuit het samenwerkingsverband dat hierbij aansluit. Dit vergt een houding van luisteren, leren van elkaar, nieuwe ontwikkelingen stimuleren, ruimte laten aan scholen voor het 'hoe', maar ook duidelijke kaders en doelen stellen en een cultuur ontwikkelen waarbij het gewoon is dat scholen en schoolbesturen elkaar in het samenwerkingsverband aanspreken op resultaten. Dit vergt van jou ook lef om, waar nodig of gewenst, nieuwe wegen in te slaan. Vertrouwen in en openheid naar elkaar zijn daarbij de basis. Als verbindend leider ben je flexibel en een bruggenbouwer om inclusief onderwijs elke dag een beetje meer werkelijkheid te maken voor de leerling.

Je geeft leiding aan een expertiseteam van gedragswetenschappers en begeleiders passend onderwijs en aan een klein staffbureau. Over het voorgenomen beleid spar je met een klankbordgroep van directeuren en intern begeleiders en je werkt samen in diverse netwerken (binnen en buiten het samenwerkingsverband). Je voert overleg met de ketenpartners in jeugdhulp en met de gemeenten. Ook voer je het overleg met de medezeggenschap (de PMR en de OPR) en leg je verantwoording af aan de raad van toezicht.

Wie ben jij?

We zijn op zoek naar kandidaten die beschikken over de volgende competenties:

- **Verbindend Leiderschap:** Je hebt een open leiderschapsstijl en bent in staat om te inspireren en te motiveren. Je hebt een voorkeur voor dialoog, je hebt inlevingsvermogen en bent veranderingsbereid. Je denkt mens- en contextgericht en staat open voor nieuwe ideeën en benaderingen.
- **Communicatief:** Je kunt helder en effectief communiceren met het expertiseteam, de schoolbesturen en externe partners. Je gelooft in de kracht van samenwerking en werkt graag samen met je medewerkers in het team en anderen om gemeenschappelijke doelen te bereiken. Je bent hierbinnen politiek sensitief, weet waar te geven en waar te nemen.
- **Doortastendheid en lef:** Je neemt regie over het besluitvormingsproces en weet wie je nodig hebt bij het nemen van besluiten. Je bent, indien nodig, in staat om snel en doordacht beslissingen te nemen en kunt dit altijd goed uitleggen.
- **Betrokkenheid:** Je hebt een sterke betrokkenheid bij het passend onderwijs. Je streeft ernaar om, vanuit jouw positie, de best passende leeromgeving voor kinderen in een inclusieve omgeving te creëren.
- **Reflectief vermogen:** Je bent in staat om regelmatig stil te staan bij gemaakte keuzes en je staat open voor feedback. Je leert van ervaringen en kunt je eigen gedrag zo nodig bijsturen.

Welke kennis en ervaring heb je?

- **Opleidingsniveau:** Je beschikt over een academisch werk- en denkniveau.
- **Kennis van passend onderwijs.** Je hebt kennis van de dynamiek bij passend onderwijs en de (landelijke) ontwikkelingen richting inclusief onderwijs.
- **Leidinggevende ervaring:** Je hebt ruime ervaring in een leidinggevende functie, bij voorkeur in het brede sociaal-maatschappelijke domein (dit kan onderwijs zijn of een aanpalend domein).
- **Ervaring met verandertrajecten:** Je beschikt over veranderkundige competenties met aantoonbare ervaring in verandertrajecten. Je hebt een heldere visie op welke wijze je leiding geeft aan een netwerkorganisatie.
- **Financieel inzicht:** Je hebt kennis van financiële processen, bent in staat om begrotingen op te stellen en kunt budgetten beheren en verantwoorden.

Wat bieden wij

- Een boeiende, inspirerende werkomgeving met bevlogen professionals.
- Een werk- en netwerkorganisatie waar het belang van goed onderwijs voor elk kind centraal staat.
- Een passend salaris op basis van de cao Bestuurders funderend onderwijs (schaal BB).

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan de [vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Alice Fischer. Reageren kan tot en met 26 oktober 2025.

Heb je vragen? Neem contact op met Alice Fischer, alice.fischer@vbent.org of 06-38070658

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 26 oktober
- Voorselectiegesprekken: 29 oktober t/m 3 november
- Eerste gespreksronde: 11 november
- Tweede gespreksronde: 18 november
- Startdatum: 1 februari (of eerder indien mogelijk)

Wij horen graag van je!