

Competentieprofiel Schooldirecteur¹ Zonova

Leiderschap met èchte impact!

Stichting Zonova

Periode: november 2025 / versie 3

Inhoud

Dit document beschrijft de kerncompetenties en gedragsindicatoren van de schooldirecteur binnen Stichting Zonova, in samenhang met de visie op leiderschap en de maatschappelijke opdracht van de stichting. Zonova werkt aan de ontwikkeling van Inclusieve Kindcentra (IKC's), waarin opvang en onderwijs naadloos op elkaar aansluiten. Binnen deze context vervullen de schooldirecteuren een sleutelrol als verbindende leiders tussen teams, ouders, kinderen en de gemeenschap.

Het competentieprofiel vormt een kader voor het functioneren, ontwikkelen en beoordelen van schooldirecteuren binnen Zonova. Het is gebaseerd op de visie van de stichting op effectief, inclusief, kansrijk en toekomstgericht onderwijs, en sluit aan bij de kaders van Ascenda (voorheen Schoolleiders-register PO). De beschreven competenties geven richting aan wat een schooldirecteur moet weten, kunnen en laten zien om de missie van Zonova tot leven te brengen:

Bij Zonova opvang & onderwijs krijgt ieder kind in Zuidoost de kans om de beste versie van zichzelf te worden — zodat ieder kind als actieve wereldburger het verschil kan maken.

Binnen duidelijke kaders krijgen schooldirecteuren bij Zonova ruimte voor autonomie, ondernemerschap en professionele groei.

Kern van het competentieprofiel directeur Zonova:



De schooldirecteur bij Zonova is een inclusieve en ontwikkelingsgerichte leider die stevig in de schoenen staat en onderwijs en opvang aanstuurt met visie, verantwoordelijkheid en warme zakelijkheid.

Vanuit maatschappelijk bewustzijn, inclusief denken en met goede onderwijskundige, pedagogische en theoretische onderleggers stuurt de directeur ondernemend en bedrijfsmatig met oog voor de mensen. Het behalen van doelen op Zonova's kwaliteit van onderwijs, opvang en organisatie zijn vanzelfsprekend, als ook de verantwoording daarover. De directeur verbindt, bouwt bruggen en draagt bij aan een veilige en inspirerende mini-maatschappij in Amsterdam Zuidoost, waar kinderen en professionals kunnen leren en ontwikkelen. Ook zelf blijft de directeur zich verwonderen, ontwikkelen en groeien.

En; niet te vergeten, het is vooral ook inspirerend en uitdagend om te werken aan die ontwikkeling in de multiculturele en turbulente omgeving! Dat betekent inclusief meesterschap en dienend leiderschap!

¹ Overal waar school staat kan tevens worden gelezen: scholen, schoollocaties of (integraal) kindcentrum.

Competentieprofiel Schooldirecteur Zonova

Inspirerend en innovatief leiderschap vanuit maatschappelijk bewust denken.

Visiegericht werken - Beroepsstandaard Ascenda

De schooldirecteur, en mogelijk de opvangleider, gelooft in het unieke talent van ieder kind en creëert een veilige, stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste wereldburgers. Samen met het team ontwikkelt de directeur een visie op opvang en kwalitatief goed onderwijs, waarbij inbreng van kinderen, ouders en medewerkers serieus wordt genomen. De visie wordt vertaald naar doelen en de directeur inspireert het team om te werken aan goed onderwijs. Innovatie en creativiteit krijgen volop ruimte en worden actief gestimuleerd. Diversiteit en inclusiviteit zijn vanzelfsprekend en vormen de basis voor een verbonden schoolcultuur. De onderwijsvisie is gestoeld op de theorie van Banks en we verwachten dat directeuren deze actief uitdragen.

Onderwijskundig- en opvanggericht leiderschap vanuit inclusief meesterschap.

Leidinggeven aan de kwaliteit van onderwijs en opvang – Beroepsstandaard Ascenda

De schooldirecteur, en mogelijk de opvangleider, is verantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs en opvang, met een stevige theoretische basis en aandacht voor ontwikkeling. Vanuit een duidelijke visie worden leraren gestimuleerd tot kritisch denken en innovatie. Inclusief meesterschap staat centraal: ieder kind krijgt de ondersteuning die het nodig heeft, verschillen worden gewaardeerd en ongelijkheden verkleind. De directeur moedigt aan om grenzen te verkennen en op tradities te reflecteren, met een rijk onderwijsaanbod als resultaat. Het aanbod sluit aan bij de diverse behoeften van kinderen in Zuidoost. Een veilig en stimulerend leerklimaat bevordert leren, ontwikkelen en samenwerken.

Ondernemend en bedrijfsmatig leiderschap met wendbaarheid en innovatiekracht.

Ontwikkelen van de organisatie – Beroepsstandaard Ascenda

De schooldirecteur, en mogelijk de opvangleider, ziet de school als onderdeel van Zonova en werkt actief aan de uitvoering van het strategisch beleid. Tijd, geld en personeel worden bewust en efficiënt ingezet om afgesproken doelen op tijd te halen. Goed onderwijs en goede opvang staan voorop. De directeur stuurt op resultaten en houdt oog voor de mensen. Met een open en ondernemende houding zoekt de directeur naar nieuwe kansen en manieren om het onderwijs te verbeteren. De school wordt op een duidelijke en positieve manier geleid, met veel aandacht voor samenwerking en een professionele cultuur. Er wordt gezorgd voor een veilige, gezonde en inspirerende werkomgeving. Vanuit visie, daadkracht, doordachte beslissingen en verantwoord financieel beheer, blijft Zonova sterk en klaar voor de toekomst.

Team- en gemeenschapsvorming; verbindend handelen vanuit warme zakelijkheid.

Ontwikkelen van mensen – Beroepsstandaard Ascenda

De school is een hechte gemeenschap waarin iedereen zich welkom voelt en zichzelf kan zijn. Er wordt ingezet op saamhorigheid, duurzame relaties en samenwerking, met empathie en solidariteit als uitgangspunten. Het belang van het team en de gemeenschap zijn daarbij belangrijk, met leiderschap dat anderen inspireert en verbindt rond gedeelde waarden en doelen. Een stijl van warme zakelijkheid zorgt voor vertrouwen en duidelijkheid. Leerlingen, ouders, collega's en de buurt worden actief betrokken bij de school. Synergie en samenwerking krijgen zo volop ruimte om te groeien. Dit resulteert in een veilige en stimulerende omgeving waarin iedereen kan leren en bijdragen.

Dienend leiderschap met ondernemende en verbindende samenwerking (bruggenbouwer).

Investeren in goede relaties met de omgeving – Beroepsstandaard Ascenda

De schooldirecteur, en mogelijk de opvangleider, handelt authentiek en betrokken, met oog voor het grote geheel. Vanuit deze echtheid worden bruggen gebouwd, verbindingen versterkt en samenwerking gestimuleerd. Met moed, bescheidenheid en rentmeesterschap wordt verantwoordelijkheid genomen en anderen geïnspireerd om in hun kracht te staan. Ouders worden gezien als pedagogische partners en voelen zich welkom en gewaardeerd. Dienstbaarheid, in combinatie met duidelijke kaders, staat centraal in de samenwerking met ouders, team en gemeenschap. Zonova wordt zo een betrouwbare partner in de wijk, gebouwd op vertrouwen en gezamenlijke groei.

Persoonlijk leiderschap, zelfredzaamheid en een sterk lerend en reflectief vermogen.

Persoonlijk leiderschap – Beroepsstandaard Ascenda

De schooldirecteur, en mogelijk de opvangleider, vertegenwoordigt op geloofwaardige wijze de kernwaarden van Zonova en combineert visie, integriteit en daadkracht. Kritisch denken en maatschappelijk bewust handelen zijn de basis van het leiderschap. Zelfreflectie en een lerende houding staan centraal, met focus op groei. Expertise wordt actief vergroot door samenwerking, het raadplegen van collega's en het benutten van kansen. Door deze houding ontstaat een inspirerende cultuur waarin het team, inclusief de directeur, samen en met plezier en enthousiasme werkt aan de beste resultaten. Zo groeit de school voortdurend in kwaliteit en betekenis. *En, niet te vergeten, er mag plezier in het werk zijn!*

Beroepsstandaard Ascenda Competenties directeur (D13)	(Kern)waarden Zonova	Competentie domeinen Zonova	Beschrijving
Visiegericht werken	Ubuntu – Optimisme - Veerkracht Begeestering. Lef. Moed. Inspiratie en motivatie. Durf en innovatie. Culturele rijkdom. Kracht van verschillen. Openheid en tolerantie.	Inspirerend en innovatief leiderschap vanuit maatschappelijk bewust denken.	De schooldirecteur gelooft in het unieke talent van ieder kind en creëert een warme, stimulerende leeromgeving waarin leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste wereldburgers. Samen met het team bouwt de directeur aan een gedeelde visie op onderwijs en opvoeding, waarin de ideeën en stemmen van kinderen, ouders en medewerkers écht gehoord en gewaardeerd worden. Met optimisme en een brede blik op de samenleving vertaalt de directeur deze visie naar heldere, inspirerende doelen en motiveert het team om samen richting te geven. Verandering en vernieuwing worden omarmd: innovatieve ideeën en creatieve werkvormen krijgen alle ruimte om te bloeien. Inclusiviteit en diversiteit zijn vanzelfsprekend en versterken een verbonden schoolcultuur, waarin iedereen zich gezien en gesteund voelt. Zo ontstaat toekomstgericht onderwijs dat midden in de samenleving staat en ieder kind uitnodigt zijn volle potentieel te benutten.
Leidinggeven aan de kwaliteit van onderwijs en opvang	Ubuntu – Optimisme - Veerkracht Onderwijskundig leiderschap. Dekolonisatie van onderwijs. Kritisch denken. Herwaardering van kennis. Inclusief onderwijs. Culturele diversiteit. Bewustwording van ongelijkheid. Gelijke kansen en iedereen telt mee. Toegankelijkheid; onderwijs voor alle kinderen.	Onderwijskundig- en opvanggericht leiderschap vanuit inclusief meesterschap.	De schooldirecteur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs én opvang, zorgt dat de basis op orde is, werkt vanuit visie en stuurt evidence informed. Met optimisme en veerkracht stimuleert de directeur leraren in kritisch denken, innovatie en het verkennen van nieuwe mogelijkheden. De directeur staat achter Inclusief meesterschap: onderwijs dat elk kind laat bloeien. Verschillen worden gevierd, ongelijkheden verkleind en elk kind krijgt de ondersteuning die het nodig heeft. Door grenzen te verkennen en op tradities te reflecteren, ontstaat een rijk en uitdagend onderwijsaanbod dat aansluit bij de diverse behoeften van kinderen in Amsterdam Zuidoost.

Beroepsstandaard Ascenda Competenties directeur (D13)	(Kern)waarden Zonova	Competentie domeinen Zonova	Beschrijving
Ontwikkelen van de organisatie	Ubuntu – Optimisme - Veerkracht Teamwork en synergie. Positieve cultuur. Ubuntu: ik ben omdat wij zijn. Verbinding & saamenhorigheid. Gemeenschapszin	Ondernemend en bedrijfsmatig leiderschap met wendbaarheid en innovatiekracht.	De schooldirecteur ziet de school als onderdeel van Zonova en draagt actief bij aan de uitvoering van het strategisch beleid. Tijd, geld en personeel worden bewust en efficiënt ingezet om afgesproken doelen op tijd te halen. Goed onderwijs en goede opvang staan voorop. De directeur stuurt op resultaten en houdt oog voor de mensen. Met een ondernemende en flexibele houding benut de directeur kansen, pakt uitdagingen aan en stimuleert innovatie, waardoor veerkracht en doorzettingsvermogen zichtbaar zijn in de hele organisatie. De school wordt duidelijk en positief geleid, met veel aandacht voor samenwerking en een professionele cultuur. Er wordt gezorgd voor een veilige, gezonde en inspirerende werkomgeving Vanuit visie, daadkracht, doordachte beslissingen en verantwoord financieel beheer, blijft Zonova sterk en klaar voor de toekomst.
Ontwikkelen van mensen	Ubuntu – Optimisme - Veerkracht Dienend leiderschap. Inspiratie en motivatie. Teamwork en synergie. Ubuntu: ik ben omdat wij zijn. Verbinding & saamenhorigheid. Empathie en respect.	Team- en gemeenschapsvorming; verbindend handelen vanuit warme zakelijkheid	De schooldirecteur richt zich op het ontwikkelen van kinderen en professionals, in verbinding met de gemeenschap en partners. Saamhorigheid, duurzame relaties en samenwerking worden bevorderd. De directeur handelt altijd met compassie, empathie en solidariteit, en stimuleert anderen met positieve energie en doorzettingsvermogen. De directeur is een inspirerend rolmodel die anderen verbindt rond gedeelde waarden en doelen. De leiderschapsstijl kenmerkt zich door warme zakelijkheid en een optimistische blik: vertrouwen en duidelijkheid. Zo ontstaat een hechte, veilige en stimulerende schoolgemeenschap waarin iedereen kan leren, ontwikkelen en bijdragen aan gezamenlijk succes, zelfs bij uitdagingen.

Beroepsstandaard Ascenda Competenties directeur (D13)	(Kern)waarden Zonova	Competentie domeinen Zonova	Beschrijving
Investeren in goede relatie met de omgeving	Ubuntu – Optimisme - Veerkracht Dienend leiderschap. Inspiratie en motivatie. Teamwork en synergie. Ubuntu: ik ben omdat wij zijn. Verbinding & samenhang. Empathie en respect.	Dienend leiderschap met ondernemende en verbindende samenwerking (bruggenbouwer)	De schooldirecteur handelt vanuit echtheid: authentiek, betrokken en gericht op het grotere geheel. Van daaruit bouwt de directeur bruggen, versterkt verbindingen en stimuleert samenwerking. Met bescheidenheid en rentmeesterschap neemt de directeur verantwoordelijkheid en inspireert anderen om ook bij uitdagingen in hun kracht te blijven. De directeur ziet ouders als pedagogische partners en creëert een omgeving waarin zij zich welkom, gehoord en gewaardeerd voelen. De directeur handelt vanuit dienstbaarheid (binnen kaders). Samen met ouders, de gemeenschap en het team wordt gebouwd aan een cultuur waarin leren en ontdekken hand in hand gaan, en waarin tegenslagen worden omgezet in kansen voor groei. De directeur maakt van Zonova een gewaardeerd, betrouwbaar en inspirerend partner in de wijk.
Persoonlijk leiderschap	Ubuntu – Optimisme - Veerkracht Dienend leiderschap. Ondersteuning & zorg. Faciliteren, niet bevelen. Verantwoordelijkheid & betrokkenheid. Focus op gemeenschap en medewerkers.	Persoonlijk leiderschap, zelfredzaamheid en een sterk lerend en reflectief vermogen.	De schooldirecteur straalt de kernwaarden van Zonova geloofwaardig uit en handelt met een combinatie van visie, integriteit en daadkracht. Dromen en ideeën worden omgezet in concrete, betekenisvolle resultaten en theoretisch onderbouwde kennis wordt vertaald naar praktische toepassingen. Kritisch denken en maatschappelijk bewust handelen vormen de basis van het leiderschap, met voortdurende zelfreflectie en een lerende houding. Met veerkracht en zelfredzaamheid vergroot de directeur de eigen expertise, zoekt samenwerking op, raadpleegt collega's en inspireert het team om samen en met plezier tot de beste resultaten te bereiken, zelfs bij uitdagingen of veranderingen. De directeur wordt ondersteund door professionals. Leidinggeven bij Zonova is betekenisvol en uitdagend. Er is ruimte voor ontwikkeling, positieve energie en waardering voor wie je bent.