

Situatie- en profielschets



Onderdeel van Het Baken Almere

Werving en selectie
Afdelingsleider vwo Park Lyceum
Het Baken Almere

Amsterdam, januari 2026
Gert-Jan Jansen

Op Park Lyceum in Almere (onderdeel van Het Baken Almere) is een vacature voor een afdelingsleider vwo voor 1,0 fte in schaal 13 conform de cao voortgezet onderwijs.

Ben jij die samenwerkingsgerichte en onderwijskundig sterke

afdelingsleider vwo 3 tot en met 6

met ruime leidinggevende ervaring?

Wat bieden wij?

Op Park Lyceum werken mensen die vooruit willen en samen willen bouwen. Je komt in een managementteam met een rector, conrector bedrijfsvoering en drie andere afdelingsleiders. Park Lyceum is een school in ontwikkeling met leuke leerlingen in een heel dynamische omgeving (Almere). Er is goed in beeld gebracht wat er nodig is en waar de uitdagingen liggen. Vanuit jouw rol in het MT draag je bij aan verdere professionalisering en kwaliteitsverbetering op Park Lyceum. Er liggen uitdagende opdrachten, maar daarmee ook mooie kansen om samen te bouwen aan een sterke en toekomstgerichte organisatie. Jij kunt hier met jouw kwaliteiten, kennis en ervaring aan bijdragen.

Wat ga je doen?

Als afdelingsleider vwo bovenbouw ben je verantwoordelijk voor de ontwikkeling en de resultaten van de afdeling vwo 3 tot en met 6, op onderwijskwaliteit, HRM en financiën. Je wordt voor de begeleiding van leerlingen ondersteund door de leerlingcoördinator, die een deel van de leerlingzaken op zich neemt. Je geeft leiding aan een team van circa twintig docenten, die overwegend ook mentor in jouw afdeling zijn.

Je draagt integrale verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van jouw afdeling, binnen de kaders van het schoolplan en in lijn met de schooldoelstellingen. Daarbij maak je helder onderscheid tussen wat je zelf oppakt en wat je bij de leerlingcoördinator, docenten en sectieleiders laat. Jij houdt het overzicht, stuurt op hoofdlijnen en pakt regie wanneer er keuzes of dilemma's spelen. Je werkt planmatig aan de uitvoering en borging van gemaakte afspraken.

De onderwijsinspectie volgt de ontwikkeling van de onderwijsresultaten nauwlettend. Hoewel er stappen zijn gezet om de basis op orde te brengen, is een verdere verbetering van de opbrengsten noodzakelijk. Dit vraagt om doelgerichte sturing op de kwaliteit van de lessen. Als afdelingsleider heb jij scherp zicht op de lespraktijk en neem je actief regie op het versterken ervan. Je analyseert resultaten, geeft gerichte feedback en stimuleert docenten om hun didactische en pedagogische kwaliteiten verder te ontwikkelen. Het vwo-team start daarom komend jaar ook met de Transformatieve School, gericht op het ontwikkelen van een effectieve verbetercultuur met focus op didactische en pedagogische kwaliteit. Je zet een duidelijke koers uit, bevordert eigenaarschap en professionele groei en bouwt verder aan een sterk en samenwerkend team. Taken en verantwoordelijkheden verdeel je bewust op basis van kwaliteiten en affiniteit, met als doel het onderwijs en de opbrengsten structureel te verbeteren.

Daarnaast zijn de secties verdeeld en monitor jij als MT-lid enkele secties ten aanzien van de onderwijsresultaten, de onderlinge samenwerking, de kwaliteit en uitvoering van de vakwerkplannen en de doorgaande leerlijnen. Je hebt hierover regelmatig overleg met de betreffende sectieleiders.

Een belangrijke uitdaging ligt ook in de doorstroom van de leerlingen van de onderbouw naar de bovenbouw. Door de kleine vwo-instroom is het van belang om samen met de afdelingsleider havo en het team toekomstscenario's uit te werken en hieruit een passende koers uit te zetten. Je denkt mee over slimme en haalbare organisatievormen die de continuïteit van het vwo garanderen.

Ook werk je aan de verdere profilering van het vwo binnen Park Lyceum, zodat deze helder is voor leerlingen, ouders en collega's. Klassikaal onderwijs vormt daarbij de basis. Samen met het team formuleer je waar het vwo op Park Lyceum voor wil staan en hoe jullie leerlingen hiervoor kunnen blijven motiveren.

Je vormt samen met de rector, de conrector en de andere afdelingsleiders het managementteam van de school. Jullie hebben wekelijks overleg en nemen in korte afstemmingsmomenten diverse zaken door. Soms als geheel en soms in bilateraal overleg. Jullie bespreken de dilemma's en je denkt mee over de vraagstukken die voorliggen. Samen dragen jullie de verantwoordelijkheid voor de aansturing van de school.

Op basis van jouw affiniteit en ervaring kan er gekeken worden naar de huidige portefeuillevverdeling, waar de afdelingsleider vwo bovenbouw nu verantwoordelijk is voor de schoolbrede thema's burgerschap en rekenbeleid. Je levert een actieve bijdrage aan schoolbrede strategische thema's. Je denkt mee over beleid, analyseert vraagstukken en draagt oplossingen aan. Na besluitvorming neem jij de rol van kartrekker op je en zorg je dat beleid daadwerkelijk landt in de praktijk.

Ook draag je bij aan een lerende schoolcultuur, waarin feedback, reflectie en eigenaarschap vanzelfsprekend zijn. Door ruimte te geven, vertrouwen te tonen en zelf het goede voorbeeld te geven stimuleer je een professionele en open werksfeer.

Wat breng je mee?

Je hebt aantoonbare leidinggevende ervaring binnen het voortgezet onderwijs, bij voorkeur in het eerstegraads gebied. Je werkt graag in een school in een stedelijke omgeving met de bijbehorende dynamiek.

Met jouw positieve insteek ben je in staat lucht te brengen in serieuze gesprekken, zonder de realiteit uit het oog te verliezen. Je weet mensen te verbinden, geeft richting en houdt vast aan wat belangrijk is voor goed onderwijs.

De komende jaren wil je meewerken aan een school die de resultaten op orde krijgt, zodat er een cultuur ontstaat van vertrouwen, eigenaarschap en gezamenlijke trots.

Daarnaast beschik je over de volgende kwaliteiten:

- **Samenwerkingsgericht**

Je bent benaderbaar en betrokken. Je kijkt wat collega's nodig hebben om goed te kunnen werken en helpt hen verder te groeien door hun kwaliteiten ruimte te geven. Samenwerken is voor jou vanzelfsprekend en je vindt het prettig om hele korte lijnen te hebben binnen het MT. Je hebt ervaring in het versterken van teamvorming en het cyclisch werken aan het verbeteren van onderwijsopbrengsten.

- **Onderwijskundig sterk en mensgericht**

Je hebt verstand van onderwijs én van mensen. Je kunt een vraagstuk analyseren, maakt onderbouwde keuzes en weet die ook uit te leggen en uit te dragen. Je stuurt op resultaten en maakt afwegingen binnen de kaders. Je pakt door waar dat nodig is, maar doet dat altijd op een manier die motiveert. Hierbij betrek je teamleden vooraf en benut je de expertise van de mensen om je heen. Samen bouwen aan een Park Lyceum waar leerlingen en medewerkers trots op zijn en dat het beste uit hen naar boven haalt.

Wie zijn wij?

Park Lyceum is een van de vijf scholen van Het Baken, een interconfessioneel schoolbestuur. De school heeft ruim 1100 leerlingen en biedt onderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau. Park Lyceum is een warme school waar docenten en leerlingen met verschillende achtergronden in goede harmonie met elkaar leren en ontwikkelen.

Respect en naastenliefde staan hierbij centraal.

Wij hebben hoge verwachtingen van elkaar en weten dat leerlingen hun ambities kunnen realiseren met optimale ondersteuning van onze medewerkers. Met onze lessen en activiteiten maken de leerlingen kennis met de wereld om zich heen en worden ze begeleid bij het zetten van hun volgende stap.

Geleidelijk werken we toe naar meer zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid, competenties die ook in een vervolgonderwijs van belang zijn. Wij gaan er daarbij vanuit dat iedereen gemotiveerd is om te leren en ontwikkelen. Het is onze taak om de leerlingen daarin te stimuleren en te ondersteunen.

Onze opdracht realiseren wij met gedegen klassikaal onderwijs in een veilig en plezierig schoolklimaat. Onze lessen worden opgebouwd volgens een vaste structuur: de Parkles. Hier liggen het expliciete directe instructiemodel en de instructieprincipes van Rosenshine aan ten grondslag. Door de Parkles en de studiewijzers weten leerlingen op Park Lyceum wat er van ze verwacht wordt. Docenten hebben en houden hierdoor zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en kunnen zo inspelen op eventuele achterstanden en/of voorsprongen.

Onze medewerkers werken vanuit een grote betrokkenheid bij de leerlingen en met elkaar streven wij naar een hoge kwaliteit van onderwijs. Daar hoort bij dat wij ook zelf regelmatig bijscholen. Maar ook dat we elkaar helpen om op onderdelen ons handelen te verbeteren door middel van feedback. Zo blijven we continu gericht op de ontwikkeling van ons handelen, in het belang van onze leerlingen.

Meer informatie over Park Lyceum is te vinden in de [schoolgids](#) en op de [website](#).

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan de [vacaturepagina](#) op de website van B&T om je cv en motivatiebrief te uploaden. Reageren kan tot en met 4 maart 2026.

Heb je vragen?

Neem dan contact op met begeleidend adviseur Gert-Jan Jansen, per e-mail via gert-jan.jansen@vbent.org of telefonisch via 06 43 60 32 49.

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: woensdag 4 maart 2026
- Voorselectiegesprekken (online): maandag 9 en dinsdag 10 maart 2026
- Eerste gespreksronde: dinsdag 17 maart 2026 (overdag)
- Tweede gespreksronde: maandag 23 maart 2026 (overdag)
- Een (ontwikkelingsgericht) assessment kan onderdeel vormen van de procedure
- Startdatum: 1 augustus 2026

Wij horen graag van je!