

Situatie- en profielschets



VERSCHOORSCHOOL
SPECIAAL VOOR
ONDERWIJS



STICHTING VOLARE
SPECIAAL
VOOR ONDERWIJS

Werving en selectie
Directeur Verschoorschool

Amsterdam, januari 2026
Gert-Jan Jansen, senior adviseur

Voor de Verschoorschool (Stichting Volare) In Nunspeet zijn wij op zoek naar een daadkrachtige en verbindende

directeur

(0,8 fte in schaal D12 volgens de cao PO)

Wat ga je doen?

Als directeur bij de Verschoorschool ben je integraal verantwoordelijk voor de school in Nunspeet met een nevenvestiging in Zeewolde voor groep 1 en 2. Je bent onderwijskundig leider van de Verschoorschool, waar onderwijs wordt gegeven aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar. Het zijn leerlingen met speciale onderwijsbehoeften, waarbij de focus ligt op gedrag. De leerlingen volgen het curriculum van het regulier onderwijs, met passende ondersteuning en begeleiding.

Samen met de adjunct-directeur geef je invulling aan de inhoudelijke portefeuilles. Je krijgt de ruimte om samen met het team de missie en visie van de school concreet vorm en inhoud te geven, prioriteiten te stellen en specifieke doelen te formuleren.

Je werkt intensief samen met het team van de school en maakt, samen met de adjunct-directeur en de directeur van het SBO, deel uit van het directieteam van Stichting Volare. Met dit directieteam en de directeur-bestuurder ben je verantwoordelijk voor en draag je bij aan het stichtingsbeleid. Je wordt onderdeel van een ambitieuze stichting die staat voor kwalitatief, innovatief, opbrengstgericht en gevarieerd onderwijs op de Veluwe. Klik [hier](#) voor het strategisch beleidsplan.

Wie zoeken wij en wat breng je mee?

Daadkracht

Je bent een ervaren directeur en hebt bij voorkeur de opleiding Schoolleider Vakbekwaam afgerond. Je onderschrijft de visie van de school en bent in staat deze verder te concretiseren en te implementeren, passend bij de behoeften van de school en haar doelgroep.

Je handelt daadkrachtig en zakelijk waar nodig, met oog voor de menselijke maat. Je durft besluiten te nemen en veranderingen door te voeren, waarbij je actief input ophaalt bij anderen. Je communiceert open en duidelijk, komt afspraken na en geeft richting aan ingezette ontwikkelingen. Je betreft het team hierbij en geeft ruimte binnen duidelijke kaders.

Binnen Volare werken we toe naar een professionele leergemeenschap. Dit doen we vanuit een gezamenlijke visie, met een duidelijke focus, vaste structuren en leerteams, een professionele cultuur waarin leren en ontwikkelen centraal staat en vaste werkwijzen die zijn vastgelegd in kwaliteitskaarten. Feedback geven en ontvangen zien wij als essentieel onderdeel van het werken aan onderwijskwaliteit en professionele ontwikkeling. Jij stimuleert een cultuur waarin collegiale feedback vanzelfsprekend is en bijdraagt aan leren en verbeteren.

Verbinding

Je communiceert open, eerlijk en proactief, zowel intern als extern. Je bent zichtbaar en benaderbaar en draagt bij aan een transparante organisatie en professionele cultuur. Je zoekt actief de samenwerking met het team en met externe partners en instellingen in de regio. Je weet ook in lastige of onverwachte situaties je rol als directeur goed te vervullen. Je kunt snel schakelen en past je houding en communicatie aan aan de verschillende doelgroepen, zoals teamleden, ouders, leerlingen en zorgpartners. Je bent flexibel, creatief en oplossingsgericht.

Onderwijsmens

Je hebt een heldere visie op goed onderwijs en weet deze te verbinden aan actuele ontwikkelingen en vernieuwingen. Je hebt oog voor brede onderwijskwaliteit, stuurt op opbrengsten en voortgang en weet overzicht en inzicht te creëren. Samen met het team blijf je werken aan hoge ambities en herijk je waar nodig. Je bent regelmatig zichtbaar in de klas. Dit vraagt om analytisch vermogen, visie en toekomstgerichtheid, maar ook om het vermogen om te inspireren en anderen met enthousiasme mee te nemen.

Ervaring in het speciaal (voortgezet) onderwijs is niet noodzakelijk, affiniteit met deze doelgroep en nieuwsgierigheid naar hun ontwikkeling wel. Klik [hier](#) voor onze onderwijsvisie.

Een fijn persoon

Je bent toegankelijk, hebt gevoel voor humor en durft positief kritisch te zijn, wanneer dat nodig is. Je daagt teamleden uit om zich te blijven ontwikkelen en geeft daarin zelf het goede voorbeeld. Je zorgt voor een veilige werkomgeving waarin geleerd en geëxperimenteerd kan worden.

Je ziet de kwaliteiten binnen het team, geeft ruimte en verantwoordelijkheid en verwacht eigenaarschap. Je creëert een prettige werksfeer met aandacht voor teambuilding en plezier. Je neemt de leiding in het hooghouden van kwaliteit en in de uitdagende weg richting inclusief onderwijs.

Verder gaan wij ervan uit dat je je als directeur herkent in de [beroepsstandaard van het schoolleidersregister](#).

De beroepsstandaard beschrijft de belangrijkste leiderschapspraktijken en kwaliteiten van leidinggevend in het primair onderwijs:

- Visiegericht werken
- Ontwikkelen van mensen
- Ontwikkelen van de organisatie
- Leidinggeven aan de kwaliteit van het onderwijs
- Investeren in goede relaties met de omgeving

Naast bovenstaande vijf leiderschapspraktijken maken ook persoonlijkheidskenmerken, vaardigheden, capaciteiten en de persoonlijke ethiek van de schoolleider onderdeel uit van de beroepsstandaard.

Persoonlijk leiderschap heeft te maken met de identiteit van de schoolleider: wie ben en wil ik zijn. Persoonlijk leiderschap helpt de schoolleider de leiderschapspraktijken vorm te geven.

Wat bieden wij?

- Een uitdagende en afwisselende functie in een organisatie die voortdurend in beweging is.
- Ruimte om samen met het team de school verder te ontwikkelen.
- Ruimte voor persoonlijke ontwikkeling en scholing.
- Een marktconform salaris en goede secundaire arbeidsvoorwaarden.
- Een stimulerende werkomgeving met een hecht en collegiaal team.

Het betreft een functie van 0,8 fte met een inschaling in schaal D12 van de cao PO.

Wie zijn wij?

De Verschoorschool is een school voor speciaal onderwijs voor kinderen met complexe vragen op het gebied van gedrag en leren. Het team waar je leiding aan geeft, bestaande uit ongeveer 60 medewerkers, werkt toekomstgericht, gaat uit van de mogelijkheden van onze leerlingen en werkt nauw samen met ouders. Samen met onze leerlingen en hun ouders hebben wij hoge ambities en verwachtingen. We bereiden onze leerlingen voor op succesvol vervolgonderwijs en een zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving.

Onze leerlingen komen uit acht gemeenten binnen Noordwest-Veluwe: Elburg, Epe, Nunspeet, Harderwijk, Ermelo, Putten, Zeewolde en Nijkerk. Stichting Volare bestaat uit ongeveer 100 medewerkers, waar jij als directeur deel van uitmaakt. Samen verzorgen wij onderwijs dat net een stap verder gaat. We kijken naar wat wél kan en zijn er onvoorwaardelijk voor onze leerlingen.

Binnen Stichting Volare ontwikkelen onze scholen zich tot professionele leergemeenschappen, met veel aandacht voor eigen verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en resultaatgericht leren, zowel sociaal-emotioneel als cognitief. We werken in een uitdagende leeromgeving en denken in oplossingen, met een open houding. Klik [hier](#) voor meer informatie over Stichting Volare.

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan de [vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Gert-Jan Jansen. Reageren kan tot en met 16 februari.

Heb je vragen? Neem contact op met [Gert-Jan Jansen](#), senior-adviseur, via e-mail: gert-jan.jansen@vbent.org of telefoon: 06 4360 3249.

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: maandag 16 februari 2026
- Voorselectiegesprekken: woensdag 25 februari
- Eerste gespreksronde: dinsdag 3 maart (avond)
- Tweede gespreksronde: dinsdag 10 maart (einde middag / avond)

Wij horen graag van je!