

Situatie- en profielschets



Werving en selectie
directeur Leo Kannerschool VSO

Amsterdam, februari 2026
Pauline Zwaal-Arora

De Leo Kanner Onderwijsgroep is voor Leo Kannerschool VSO op zoek naar een

directeur

(0,8-1,0 fte, schaal D14 conform de cao PO)

Leo Kannerschool VSO in Oegstgeest is een school waar leerlingen met autisme zich in een veilige en gestructureerde omgeving kunnen ontwikkelen en waar een krachtig, multidisciplinair team zich elke dag met toewijding inzet voor hun perspectief. Medewerkers kiezen hier bewust voor deze leerlingen en voor het speciaal onderwijs en brengen veel expertise, betrokkenheid en reflectie mee. Kortom, een bijzondere plek om te werken.

Het team wil de volgende stap zetten in het verstevigen van een kwaliteitscultuur met gedeelde verantwoordelijkheden, passend bij ieders rol. We zoeken een directeur die deze ontwikkeling samen met hen vormgeeft. Iemand die de kracht die er al is herkent en benut, die richting en samenhang aanbrengt in lijn met de strategische koers van de Leo Kanner Onderwijsgroep.

De functie van directeur van Leo Kannerschool VSO is ingeschaald in D14. Dit betekent dat je, naast de integrale verantwoordelijkheid voor de school, ook de Leo Kanner Onderwijsgroep vertegenwoordigt in externe bestuurlijke gremia. Vanuit expliciet gemandateerde portefeuilles treed je op namens het college van bestuur en neem je zelfstandig besluiten binnen de afgesproken kaders. Je stem vertegenwoordigt daarbij de organisatie. De directeur die wij zoeken wil deze verantwoordelijkheid dragen en is daar al toe in staat of groeit er binnen een jaar naartoe.

Heb jij hart voor het speciaal onderwijs, werk je graag met bevlogen en zeer kundige professionals en zie je het als je opdracht om samen kwaliteit te dragen? Dan ontmoeten we je graag!

Hier ga je werken

Leo Kanner Onderwijsgroep

De Leo Kanner Onderwijsgroep (LKO) werkt vanuit een heldere strategische koers aan passend en inclusief onderwijs voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Binnen de groep werken scholen, onderwijszorgvoorzieningen en expertisecentra samen aan onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden van iedere leerling. De verschillende locaties vervullen daarin elk hun eigen rol, in nauwe samenhang met elkaar en met partners in onderwijs, zorg en gemeenten. De koers van LKO is gericht op samenwerking, kennisdeling en het versterken van inclusief onderwijs, met oog voor de complexiteit van de leerlingen en de realiteit van de praktijk. De directeuren van de locaties maken deel uit van het bovenschools directieteam en leveren een constructieve bijdrage aan stichtingsbrede vraagstukken.

Leo Kannerschool VSO

Leo Kannerschool VSO in Oegstgeest is een school voor voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met autisme. De school biedt een breed palet aan leerroutes: vmbo-basis en -kader, praktijkgerichte leerroute, arbeidstoeleiding, entreeopleiding, staatsexamens en daarnaast intensieve stage- en uitstroombegeleiding. Leerlingen worden voorbereid op een passende vervolgstap: vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. De school staat er goed voor en ontwikkelt zich verder in samenhang met de strategische koers van LKO en de veranderende maatschappelijke context, waarin inclusief onderwijs, leerrecht en regionale samenwerking steeds belangrijker worden.

Wat je kunt verwachten

- Een uitdagende functie met veel autonomie, ruimte en vertrouwen
- Salaris conform CAO Primair Onderwijs D14, inclusief vakantiegeld en eindejaarsuitkering
- Toegang tot het LKO-beleid 'Werken met werkplezier', inclusief aantrekkelijke arbeidsvoorwaarden
- De kans om een sleutelrol te vervullen in de groei en blijvende ontwikkeling van onze organisatie

De opgave

De directeur van Leo Kannerschool VSO geeft leiding aan de verdere ontwikkeling van een sterke school in een complexe en veranderende context. De school staat er goed voor en wil de volgende stap zetten: van veel individuele kwaliteit naar een collectief waarin verantwoordelijkheid, samenwerking en professionele dialoog vanzelfsprekend zijn verankerd.

De opgave is om de aanwezige expertise en betrokkenheid binnen het team nog sterker gezamenlijk te benutten. Dit vraagt om het versterken van gedeeld eigenaarschap, waarbij professionals vanuit hun vakmanschap actief bijdragen aan de kwaliteit en ontwikkeling van het onderwijs en de begeleiding van leerlingen. De schoolmanagementstructuur vraagt in dit kader om verdere ontwikkeling. De directeur creëert samen met de teamleiders een werkomgeving waarin medewerkers vanuit hun expertise bijdragen aan de ontwikkeling van werkwijzen en processen, binnen heldere kaders die richting, samenhang en voorspelbaarheid bieden en het primaire proces ondersteunen.

Daarbij opereert de school in een dynamisch netwerk van samenwerkingsverbanden, gemeenten, zorgpartners en werkgevers. De directeur bouwt duurzame relaties op, weegt verschillende belangen zorgvuldig en draagt bij aan een heldere positionering van de school in de regio. De directeur beweegt zich vanzelfsprekend en professioneel in het netwerk rondom de locatie en weet verschillende belangen zorgvuldig te wegen en te verbinden.

Dit vraagt om een directeur die richting geeft, vertrouwen bevordert en de professionele kracht van de organisatie weet te verbinden aan de gezamenlijke ambitie van de school en de Leo Kanner Onderwijsgroep.

Dit ben jij

Wij zoeken een directeur met hart voor het speciaal onderwijs die leidinggeeft vanuit verbinding en vertrouwen. Je combineert koersvastheid met mensgerichtheid en weet rust, richting en samenhang te brengen.

Vanzelfsprekend gaan wij ervan uit dat je je als directeur herkent in de beroepsstandaard van Ascensa (voorheen het Schoolleidersregister PO). Vertaald naar de context van deze school, zoeken we in jou naar de volgende kwaliteiten:

Visiegericht werken

- Je kunt de strategische koers van de Leo Kanner Onderwijsgroep vertalen naar concrete keuzes voor de school
- Je denkt in samenhang en prioriteiten en weet hoofd- en bijzaken te onderscheiden
- Je bent goed te volgen doordat je besluiten helder onderbouwt en ze verbindt aan de visie

Ontwikkelen van mensen

- Je werkt graag met betrokken en deskundige professionals en erkent hun expertise
- Je stimuleert professionele dialoog, reflectie en gezamenlijke verantwoordelijkheid voor kwaliteit
- Je creëert een klimaat van vertrouwen waarin mensen zich durven uitspreken en ontwikkelen

Ontwikkelen van de organisatie

- Je brengt helderheid in rollen, verantwoordelijkheden en besluitvorming
- Je maakt keuzes en houdt vast aan gemaakte afspraken
- Je houdt het primaire proces centraal bij organisatorische beslissingen

Leidinggeven aan kwaliteit van onderwijs en begeleiding

- Je hebt een inhoudelijke oriëntatie op het (voortgezet) speciaal onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte
- Je gaat het gesprek over onderwijs, begeleiding en uitstroom actief aan en weet daarin richting te geven
- Je benut de aanwezige kennis en ervaring in het team om samen te werken aan verdere kwaliteitsontwikkeling

Investeren in relaties met de omgeving

- Je beweegt je professioneel en met gevoel voor verhoudingen in een complex netwerk
- Je bouwt duurzame relaties op met partners in onderwijs, zorg, gemeenten en arbeidsmarkt
- Je weet wanneer je zelf het voortouw neemt en wanneer je anderen ruimte geeft

Praktische informatie en procedure

Als jij jezelf herkent in dit profiel dan zien wij jouw sollicitatie met veel belangstelling tegemoet.

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan de [vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten Pauline Zwaal-Arora. Reageren kan tot en met 21 maart 2026.

We vragen je om in je motivatiebrief in ieder geval de volgende vragen helder te beantwoorden:

- 1 Wat motiveert je om te solliciteren naar juist deze rol in deze organisatie?
- 2 Welke punten uit 'Dit ben jij' gaan precies over jou en wat (nog) niet?

Heb je vragen? Neem contact op met [Pauline Zwaal-Arora](#), via pauline.zwaal@vbent.org of 06 21 10 09 61.

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 21 maart 2026
- Voorselectiegesprekken: 26 maart 2026, ochtend en middag
- Eerste gespreksronde: 31 maart 2026
- Tweede gespreksronde: 7 april 2026, middag

Wij horen graag van je!