

Teamkaarten

In het spel zit een stapel met 36 teamkaarten. Deze kaarten bevatten verschillende kleuren en symbolen. Wanneer je het team in willekeurige groepen wilt verdelen, kun je deze kaarten op verschillende manieren inzetten. Bepaal van te voren hoe groot je de groepen wilt hebben. Passend bij deze groepsgrootte sorteer je de kaarten. Je kunt kiezen voor dezelfde kleuren, letters, cijfers of symbolen die bij elkaar horen een groep te laten vormen, je kunt ook juist het verschil gebruiken om groepen te maken. Maak pas na het uitdelen van de kaarten bekend welk teken op de kaart bepalend is voor de groep.



vbent.org

**Het Schoolplanspel
is een uitgave van B&T**

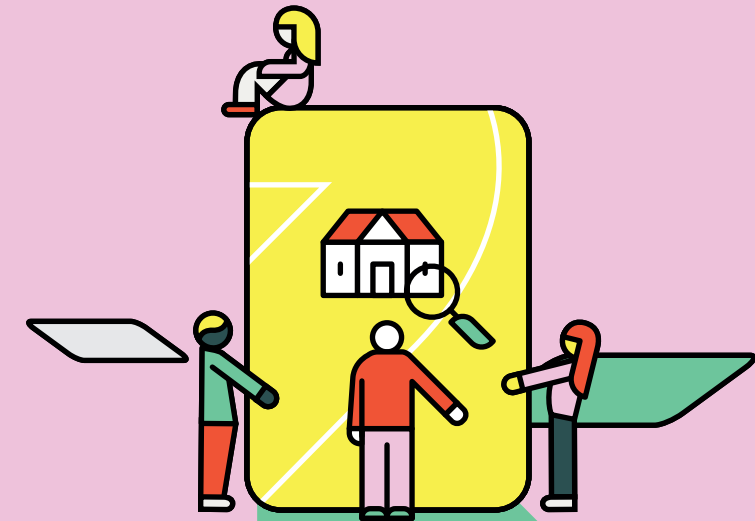
© 2026 B&T Alle rechten voorbehouden

B&T Organisatieadvies
Krijn Taconiskade 418
1087 HW Amsterdam
088 – 205 16 00
contact@vbent.org

Handleiding

Het schoolplanspel

voor een
schoolplan
dat werkt



Creëer
een wereld
van mogelijkheden

Het Schoolplanspel, voor een schoolplan dat werkt

Een goede strategie ontstaat in het gesprek. In het samen onderzoeken wat jullie belangrijk vinden, wat de school nodig heeft en welke keuzes richting geven voor de komende jaren. Het strategiemodel van B&T ondersteunt daarbij: het brengt de bouwstenen van strategievorming overzichtelijk bij elkaar en helpt teams om vanuit het verhaal en de context te komen tot heldere keuzes, strategische thema's en concrete ambities.

Met het ***Schoolplanspel*** vertaal je dit model naar de praktijk van jullie team. Het spel nodigt uit tot dialoog, maakt perspectieven zichtbaar en helpt om gezamenlijke beelden te vormen. Door middel van vragenkaarten, werkvormen en gestructureerde opdrachten doorlopen jullie stap voor stap alle onderdelen van het model. Zo ontstaat er een gedragen verhaal en een richting die past bij de toekomst van jullie school. In deze handleiding vind je per fase een concrete werkwijze. Het spel maakt het proces licht en betekenisvol, zonder af te doen aan diepgang. De opbrengsten vormen samen het fundament van het nieuwe schoolplan: een plan dat niet alleen klopt op papier, maar vooral leeft in het team.

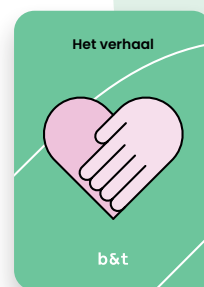
Fase 1 Het verhaal

Voor deze fase gebruik je de kaarten 'Het verhaal'. Deze kaarten bevatten vragen die zich richten op het bestaansrecht van de school en de missie die de school heeft. Verdeel je team in groepen – je kunt hier de teamkaarten gebruiken – en geef iedere groep een stapeltje vragenkaarten. Iedere groep bespreekt de vragen op de kaarten in dialoog, wanneer er overeenstemming is

overeen antwoord dan legt de groep deze rode draad vast. Zo bespreekt iedere groep zo veel mogelijk kaarten. Jullie krijgen hiermee boven tafel wat jullie collectief zien als jullie verhaal. Wanneer de tijd voorbij is delen alle groepen hun rode draden. De kans is groot dat er herkenning is binnen het hele team op de opbrengsten. *

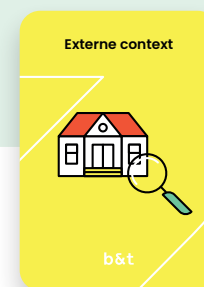
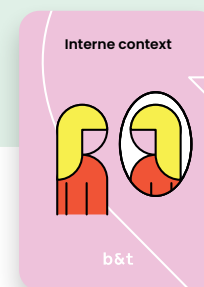


*Je kunt ervoor kiezen de vragenkaarten van fase 1 en fase 2 in één activiteit samen te voegen. De opbrengst is dan het verhaal van de school (de missie) en de toekomstvisie (visie) ineens.



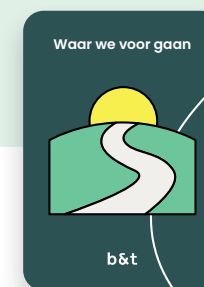
Fase 2 Context

In het spel vind je twee type contextkaarten. Een bijbehorende Powerpoint Presentatie kun je downloaden op onze website www.vbent.org. De context van de school verdelen we namelijk in de interne context en de externe context. Iedere kaart bevat een hoofdvraag en subvragen. Deze vragen helpen je de context van jouw school in beeld te brengen. Wanneer je alle kaarten bent langsgesgaan maak je drie stapels: de eerste stapel bevat die contextkaarten die (extra) veel aandacht vragen in de komende schoolplanperiode. Op de tweede stapel leg je de contextkaarten die wel invloed hebben op het schoolplan de komende schoolplanperiode, maar niet heel urgent zijn. De derde stapel bevat contextkaarten die niet relevant zijn voor de komende schoolplanperiode. *



Fase 3 Waar we voor gaan

Voor deze fase kun je de vragenkaarten 'Waar we voor gaan' gebruiken. Deze kaarten bevatten vragen die zich richten op de toekomstvisie van de school. Verdeel je team in groepen – je kunt hier weer de teamkaarten gebruiken – en geef iedere groep een stapel vragenkaarten. Iedere groep bespreekt de vragen op de kaarten in dialoog, wanneer er overeenstemming is over een antwoord dan legt de groep deze rode draad vast. Zo bespreekt iedere groep zoveel mogelijk kaarten. Zo krijgen jullie boven tafel wat jullie collectief zien als jullie toekomstvisie. Wanneer de tijd voorbij is delen alle groepen hun rode draden. De kans is groot dat er herkenning is binnen het hele team op de opbrengsten.



Werkvormkaarten voor fase 4, fase 5 en fase 6

Voor zowel fase 4 'Strategische thema's', Fase 5 'Formuleren van ambities' en Fase 6 'Tussentijdse doelen' vind je in het spel een set kaarten met werkvormen die bijdraagt aan het formuleren van een aantal strategische thema's, ambities en tussentijdse doelen die de komende schoolplanperiode voor jullie belangrijk zijn.

