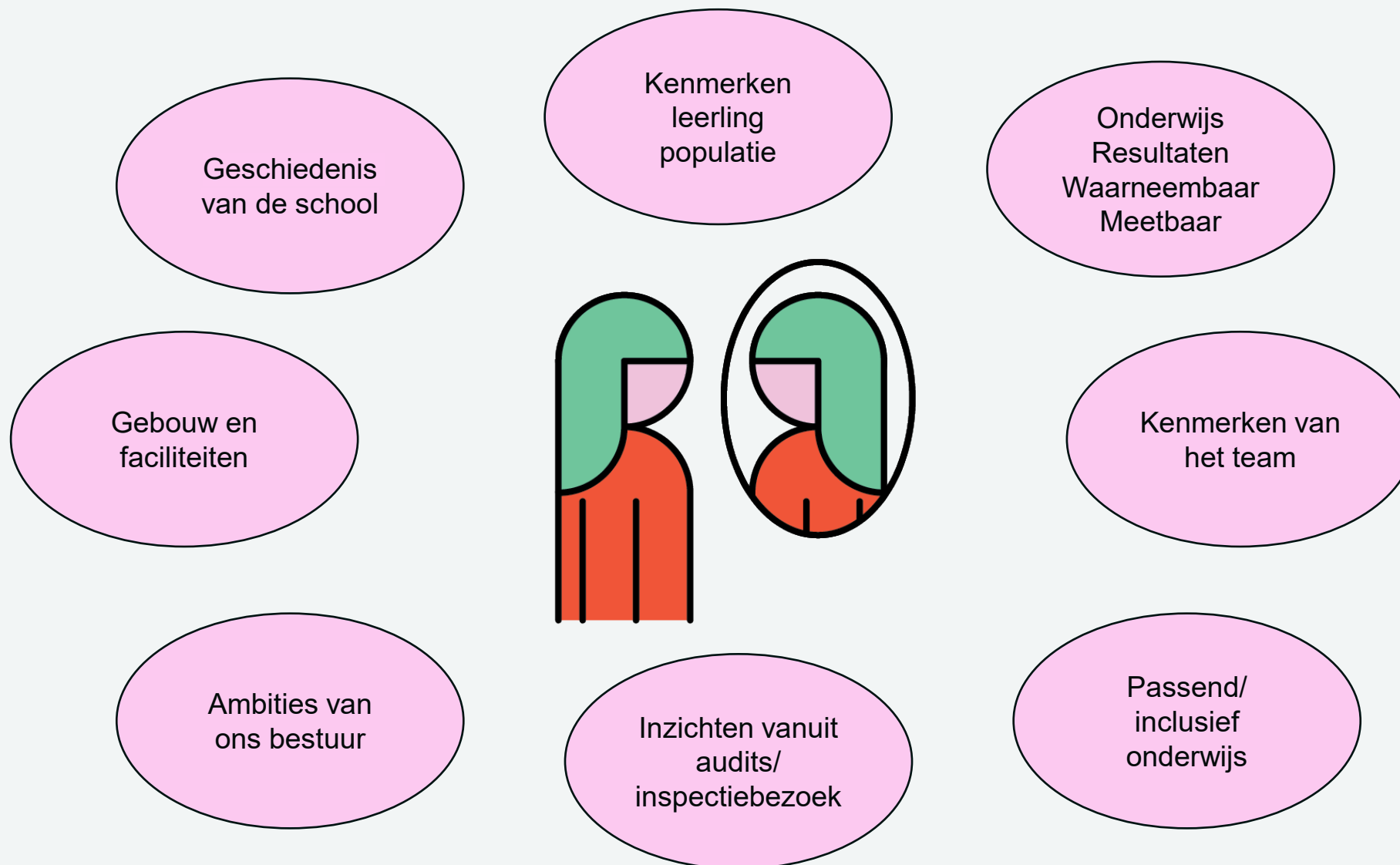


Interne- en externe context kaarten



Factoren in de interne context



interne context

Kenmerken leerling populatie

Hoofdvraag:

Wat kenmerkt jullie populatie en welke onderwijsbehoefte heeft zij?

Deelvragen

- Welke weging en welk spreidingsgetal kenmerkt de populatie en waarom?
- Welke prognoses heeft de school voor het toekomstig leerlingenaantal (vanuit de gemeente en vanuit de eigen administratie)?
- Welk leerlingenverloop kent de school? (Zij-, in- uitstroom van leerlingen en de verklaring daarbij)
- Welke gegevens vanuit Nationaal cohortonderzoek, over de populatie heeft de school?

Kenmerken leerling populatie

interne context

Onderwijsresultaten

Hoofdvraag:

Welke trends neem je waar in de resultaten vanuit jullie methode- en niet methode gebonden toetsen?

Deelvragen

- Welk inzicht geeft het leerlingvolgsysteem over de sociaal emotionele ontwikkeling van jullie leerlingen en de veiligheid die zij ervaren?
- Welke inzichten geven jullie analyses van de onderwijsresultaten van de (kern) vakken en welke trend zien jullie in de afgelopen 3 jaar?
- Welke inzichten geven de analyses van de tevredenheidsonderzoeken?
- Hoe ziet de kwaliteitszorg eruit en hoe tevreden zijn jullie hierover?
- Hoe ziet de kwaliteitscultuur eruit en hoe tevreden zijn jullie hierover?

Onderwijsresultaten

interne context

Kenmerken van het team

Hoofdvraag:

Hoe goed is het team toegerust om jullie populatie goed te bedienen?

Hoe zou je de teamcultuur beschrijven?

Deelvragen

- Hoe is de samenstelling van het team: leeftijd, rollen en diversiteit enzovoort.
- Welke inzichten geeft een overzicht van de bekwaam- en bevoegdheid van het team?
- Hoe tevreden is het team? (Tevredenheidsonderzoek)
- Welke kennis en expertise is in het team aanwezig en welke mis je nog?
- Hoe is binnen het team kennisdeling en leren van- en met elkaar georganiseerd?
- Hoe is het verloop binnen het team?
- Hoe ziet het ziekteverzuim eruit? (Verzuim)
- Hoe is ontwikkeling/ professionalisering van medewerkers georganiseerd in jouw school? (Ook met het oog op doorstroom)
- Hoe landen nieuwe medewerkers in jullie organisatie? (onboarding)
- Op welke gronden verlaten medewerkers jullie organisatie? (Uitstroom)

Kenmerken van het team

interne context

Passend onderwijs/inclusief onderwijs

Hoofdvraag:

Welke invloed hebben ontwikkelingen op het gebied van passend onderwijs/inclusief onderwijs op de schoolontwikkeling?

Deelvragen

- Welke informatie geeft (de evaluatie van) het SOP?
- Welke in- en uitstroomcijfers heeft de school (bijvoorbeeld tussen regulier-speciaal onderwijs)
- Wat laat de evaluatie van de basisondersteuning zien?
- Welke inzichten hebben jullie naar aanleiding van het overzicht van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften?

Passend onderwijs/Inclusief Onderwijs

interne context

Inzichten vanuit audits en inspectiebezoek

Hoofdvraag:

Welke aandachtspunten, ontwikkelpunten heeft de school gekregen naar aanleiding van een audit of inspectiebezoek?

Deelvragen

- Welke kracht wil de school uitbouwen en wat betekent dat voor de komende jaren?
- Welk aandachtspunt gaat veel van jullie energie vragen de komende jaren?
- Is er een herstelopdracht en wat betekent deze?

Inzichten vanuit audits en inspectiebezoek

interne context

Ambities van het bestuur

Hoofdvraag:

Welke doelstellingen en kaders van het bestuur zijn belangrijk voor de strategische keuzes van de school?

Deelvragen

- Welke thema's en ambities heeft het koersplan van het bestuur en wat betekent dit voor de school?
- Welke financiële kaders zijn er?
- Hoe staat de school bekend binnen het bestuur en wat betekent dat voor de komende periode?

Ambities van het bestuur

Gebouw en faciliteiten

Hoofdvraag:

Welke (on)mogelijkheden heeft ons gebouw om ons onderwijs goed te ondersteunen?

Deelvragen

- Hebben we groot onderhoud, verbouwing of verhuizing in de planning?
- Op welke manier is onze hard- en software op orde?
- Hoe ondersteunen onze faciliteiten ons onderwijs en wat missen we dan nog?

Gebouw en faciliteiten

interne context

Geschiedenis van de school

Hoofdvraag:

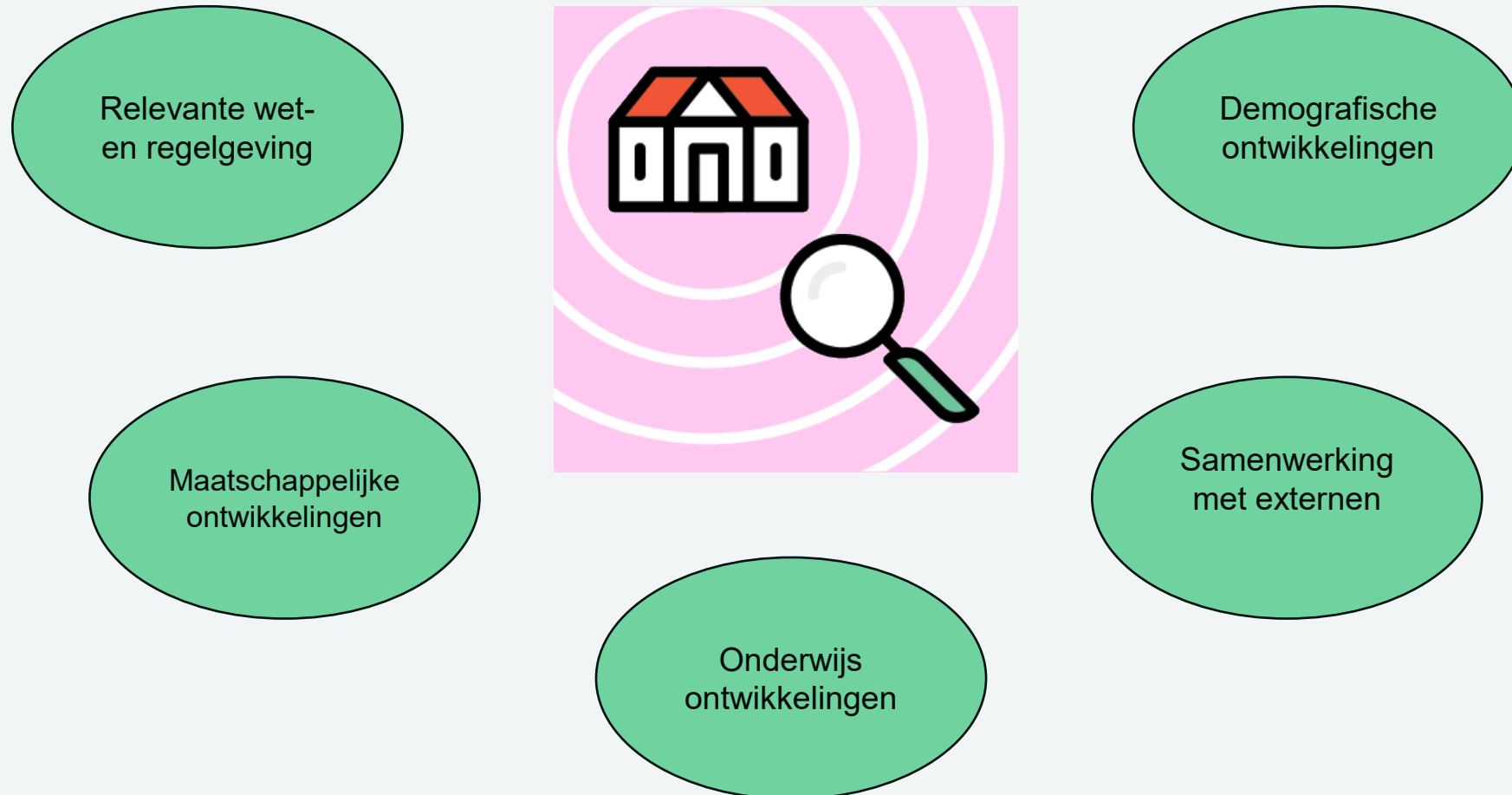
Welke relevante ontwikkelingen in de organisatie in de afgelopen jaren zijn van (grote) invloed op de komende jaren?

Deelvragen

- Welke ontwikkelingen/ doelen uit het vorige schoolplan zijn wel/ niet gelukt?
- Welke ingeslagen weg willen jullie belangrijk maken de komende tijd?
- Welke ontwikkeling willen jullie stoppen?

Geschiedenis van de school

Factoren in de externe context



Externe context

Demografische ontwikkelingen

Hoofdvraag:

Welke demografische gegevens of ontwikkelingen kunnen van invloed zijn op de (strategische) keuzes van de school?

Deelvragen

- Verandert het scholen- aanbod in onze omgeving?
- Zijn er relevante sociaaleconomische ontwikkelingen?
- Vindt er nieuwbouw of sloop plaats in ons voedingsgebied?

Demografische ontwikkelingen

Externe context

Samenwerking met externen

Hoofdvraag:

Welke samenwerkingen zijn belangrijk voor jullie schoolontwikkeling, onderwijskwaliteit, identiteit/ profiel en de sociaal-emotionele ontwikkeling van jullie leerlingen?

Deelvragen

- Hoe is de samenwerking met ouders en welke (on) uitgesproken verwachtingen zijn erover en weer?
- Welke samenwerking is er met de voorschool, peuterspeelzaal, (basis)school van herkomst.
- Hoe is de samenwerking met de kinderopvang, TSO, BSO?
- Hoe is de samenwerking met jeugdzorg, buurtteams et cetera en hoe dragen deze kwalitatief bij?
- Hoe is de samenwerking met leerplicht en de gemeente in algemene zin?
- Hoe is de samenwerking met eventuele bouwpartners?

Samenwerking met externen

Externe context

Onderwijsontwikkelingen

Hoofdvraag:

Welke ontwikkelingen en trends binnen het onderwijs zijn van (grote) invloed op de schoolontwikkeling de komende jaren?

Deelvragen

- Wat staat er in jaarwerkplannen van de onderwijsinspectie?
- Welke thema's in het onderwijs zijn van invloed? (Denk aan basisvaardigheden, inclusief onderwijs, burgerschap)
- Welke subsidieregelingen zijn van invloed op de mogelijkheden van de school?
- Welke uitdagingen zijn er op het aantrekken en behouden van personeel?
- Welke technische en digitale ontwikkelingen zijn van invloed op de onderwijsontwikkeling van jouw school?

Onderwijsontwikkelingen

Externe context

Maatschappelijke ontwikkelingen

Hoofdvraag:

Welke maatschappelijke ontwikkelingen en trend nemen jullie waar?

Deelvragen

- Welke maatschappelijke ontwikkeling heeft (veel) impact op jullie school en vraagt energie de komende jaren?

Je kunt denken aan:

- Ontwikkelingen op ICT-gebied (A.I.) internationalisering, polarisering, verschil arm en rijk, ondernemerschap onder jongeren, politieke (on)rust, kansen op de arbeidsmarkt

Maatschappelijke ontwikkelingen

Externe context

Relevante wet- en regelgeving

Hoofdvraag:

Welke aspecten van de wet- en regelgeving zijn van invloed op de ontwikkeling van onze school?

Deelvragen

- Wat vraagt het onderzoekskader of de aanpassingen in het onderzoekskader van ons? Welke kerndoelen worden aangepast en wat betekent dat voor ons?
- Welke invloed heeft de arbeidswet, jeugdwet, participatiewet, wet maatschappelijke ondersteuning op onze school?
- Wat betekent de huidige (ontwikkeling in de) CAO voor ons?
- Wat vraagt de wet passend onderwijs van ons?
- Welk wetsvoorstellen spelen nu een rol waar de school rekening mee moet houden?

Relevante wet- en regelgeving