

# Situatie- en profielschets



**SWVVO**  
Twente West

**Werving en selectie**  
**drie leden raad van toezicht, Almelo**

Amsterdam, mei 2026  
Gert-Jan Jansen, senior adviseur

Voor het Samenwerkingsverband VO Twente West zijn wij op zoek naar

## drie leden voor de raad van toezicht

van wie één lid tevens de rol van voorzitter zal vervullen

**Wil jij met jouw ervaring en visie bijdragen aan optimale ontwikkelkansen voor iedere leerling? Het Samenwerkingsverband VO Twente West zoekt drie leden voor de raad van toezicht die invulling geven aan onafhankelijk toezicht binnen een vernieuwd governancemodel.**

### Over de organisatie

SWV VO Twente West is een samenwerkingsverband van negen schoolbesturen in zes Twentse gemeenten: Almelo, Rijssen-Holten, Wierden, Twenterand, Hellendoorn en Tubbergen. Vanuit 21 schoollocaties en het Centrum voor Onderwijs en Dienstverlening bieden wij passend en steeds inclusiever onderwijs aan ruim 13.000 leerlingen in het voortgezet onderwijs (VO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Het samenwerkingsverband zet zich actief in om iedere leerling maximale ontwikkelkansen te bieden, met oog voor zowel cognitieve, sociale als persoonlijke ontwikkeling. Wij streven naar een dekkend, zo thuisnabij en regulier als mogelijk onderwijsaanbod, met specialistische ondersteuning daar waar nodig. Integrale samenwerking en kennisdeling tussen de scholen, gemeenten en zorg- en welzijnspartners, vormen de kern van ons werk.

Met ingang van schooljaar 2026/2027 wordt het governancemodel vernieuwd: de raad van toezicht wordt volledig onafhankelijk en borgt toezicht, kwaliteit en continuïteit. Het dagelijks bestuur ligt bij de directeur-bestuurder, die in nauw overleg met het bestuurdersberaad en de schooldirecteuren het beleid en de uitvoering van het Ondersteuningsplan 2024-2028 aanstuurt. De nieuwe leden van de raad van toezicht spelen een sleutelrol in het ondersteunen van deze ambitie en het versterken van goed en professioneel toezicht.

### Waar staan we voor?

Bij SWV VO Twente West staan leerlingen altijd centraal. Vanuit samenwerking creëren wij de beste omstandigheden, zodat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Inclusief onderwijs is ons uitgangspunt: we streven naar een leeromgeving waarin maatwerk mogelijk is, maar waar uitzonderingen zoveel mogelijk worden voorkomen. Zo zorgen we dat leerlingen ononderbroken hun ontwikkelproces kunnen doorlopen, met preventieve ondersteuning, groepsgericht werken en intensieve betrokkenheid van ouders en ketenpartners.

Onze kernwaarden - samenwerken, openheid, transparantie, leren van en met elkaar, verantwoording afleggen en partnerschap met ouders en leerlingen - vormen het fundament van onze manier van werken. Met het [Ondersteuningsplan 2024-2028 'Samenbrengen, samenwerken, samen door!'](#) vertalen wij deze waarden naar concrete acties, meetbare resultaten en continue kwaliteitsverbetering.

Door kennis en ervaring te delen, doorlopende leerlijnen te organiseren en samenwerking te versterken, zorgen wij voor succesvolle overgangen binnen het onderwijs, naar vervolgonderwijs en arbeidsmarkt. Zo geven wij alle leerlingen de kans om een perspectiefrijke toekomst op te bouwen en dragen wij bij aan een steeds inclusievere regio.

### Wie zoeken wij en wat breng je mee?

De raad van toezicht vervult drie belangrijke rollen: toezicht houden, de directeur-bestuurder als werkgever ondersteunen en fungeren als sparringpartner en klankbord. Voor de nieuw te vormen raad zoeken wij betrokken en deskundige leden die samen een team vormen dat deze taken effectief invult. Bij de samenstelling van de raad letten wij op een goede combinatie van kennis, ervaring en maatschappelijke betrokkenheid, met als doel dat alle belangrijke aandachtsgebieden gezamenlijk worden afgedekt. Daarnaast streven wij naar een spreiding

van maatschappelijke achtergronden, deskundigheden en disciplines, zodat het team als geheel complementair en breed inzetbaar is.

Binnen de raad van toezicht onderscheiden wij drie inhoudelijke domeinen, waarbij elk lid een duidelijk profiel heeft in één van deze domeinen, maar ook bijdraagt aan de andere aandachtsgebieden. Zo ontstaat een team dat als geheel alle belangrijke kennis en ervaring bundelt.

### **Onderwijskundig**

Het lid met een onderwijskundig profiel brengt kennis van inclusief onderwijs mee, bij voorkeur in het voortgezet of gespecialiseerd onderwijs. Dit lid begrijpt de uitdagingen van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte en kan strategisch meedenken over beleidsontwikkeling en het passend onderwijsaanbod.

### **Zorg en sociaal domein**

Het lid met een focus op zorg en sociaal domein beschikt over maatschappelijke ervaring en kennis van ontwikkelingen in jeugdhulpverlening en het sociaal beleid. Dit lid brengt relevante externe inzichten in, adviseert over maatschappelijke vraagstukken en helpt de vertaalslag naar het onderwijs te maken.

### **Financieel/economisch**

Het lid met een financieel-economisch profiel heeft kennis van kerngetallen, risico's, begrotingsprocessen en onderwijsbekostiging. Dit lid waarborgt dat de raad effectief toezicht kan houden op financiële besluiten en een verantwoorde verdeling van middelen.

Eén van de drie leden van de raad van toezicht vervult de rol van voorzitter. Gezien het feit dat het om een nieuwe raad gaat, is het van belang dat deze voorzitter beschikt over aantoonbare ervaring in bestuurlijke en/of toezichthoudende rollen en in staat is om richting te geven aan de verdere opbouw van goed functionerend toezicht. De voorzitter heeft een scherp gevoel voor governance en rolzuiverheid en weet deze op een natuurlijke wijze te vertalen naar de praktijk van de raad.

Hij of zij leidt de vergaderingen, bereidt deze samen met de directeur-bestuurder voor en treedt op als klankbord en sparringpartner. Daarnaast bewaakt de voorzitter het besluitvormingsproces en de kwaliteit van de interne werkwijze, met oog voor zorgvuldigheid, evenwichtige belangenafweging en effectieve besluitvorming. Tevens is de voorzitter verantwoordelijk voor de jaarlijkse zelfevaluatie. Wij vragen kandidaten om in hun motivatie aan te geven of zij de voorzittersrol ambiëren en welke kwaliteiten en ervaring zij meebrengen om deze rol goed te vervullen.

## **Wat vragen wij?**

Wij zoeken leden die zich betrokken voelen bij passend en steeds inclusiever onderwijs en vertrouwd zijn met de dynamiek van interbestuurlijke (netwerk-)samenwerking. Leden zijn maatschappelijk actief of zijn dat in de afgelopen vier jaar geweest op één van de relevante domeinen. Zij hebben een academisch werk- en denkniveau, kunnen richting geven en strategisch denken en weten anderen te inspireren en te stimuleren. Belangrijk is dat zij rolbewust en integer handelen, kunnen functioneren in een collegiaal team en openstaan voor een constructieve en kritische dialoog met de directeur-bestuurder.

Van de leden van de raad van toezicht wordt verwacht dat zij zich houden aan de Governancecode Funderend Onderwijs, voor zover van toepassing op het samenwerkingsverband. Voor alle leden van de raad van toezicht geldt dat zij hun werkzaamheden onafhankelijk uitvoeren en geen privé- of zakelijke belangen hebben bij de deelnemers van het samenwerkingsverband. Daarnaast mogen zij in de afgelopen vier jaar niet als bestuurder of toezichthouder, medewerker of in een gezagsrelatie verbonden zijn geweest aan een aangesloten schoolbestuur, noch een functionele relatie onderhouden met een aangesloten schoolbestuur.

De werkzaamheden omvatten ongeveer vijf reguliere vergaderingen per jaar, het jaarlijkse overleg met de deelnemersraad en de OPR, één à twee werkbezoeken aan scholen per jaar en het bijhouden van de eigen professionele ontwikkeling. Vooral in de beginperiode vraagt de functie van voorzitter extra tijdsinvestering om de raad goed op te zetten en de interne processen en overlegstructuren stevig te verankeren.

## Wat bieden wij?

- Leden krijgen de unieke kans om vanaf de start mee te bouwen aan een nieuw toezichthoudend orgaan binnen een vernieuwd governance model.
- Leden ontvangen een reiskostenvergoeding en beschikken over een budget voor scholing en professionele ontwikkeling.
- De jaarlijkse vergoeding voor een lid van de raad van toezicht volgt de richtlijnen van de VTO3 en bedraagt € 4.500,- voor een lid en € 6.700,- voor de voorzitter.

## Praktische informatie en procedure

### Wil je solliciteren?

Vul het sollicitatieformulier in onderaan de [vacaturepagina](#) op de website van B&T in en upload je motivatiebrief en cv. Graag ontvangen wij je motivatie met aandacht voor de volgende vragen:

- 1 Wat beschouw je de komende jaren als de grootste uitdaging voor het Samenwerkingsverband VO Twente West specifiek en/of voor passend onderwijs in het algemeen?
- 2 Welke concrete bijdrage verwacht je te kunnen leveren aan de ontwikkeling en versterking van de raad van toezicht en welke ervaring of expertise neem je daarbij mee?
- 3 Indien je ook de rol van voorzitter ambieert: Welke kwaliteiten en ervaring neem jij mee om deze rol op overtuigende en effectieve wijze te vervullen?

### Heb je vragen?

Neem gerust contact op met Gert-Jan Jansen, onze begeleidend adviseur.

Je kunt hem mailen via [gert-jan.jansen@vbent.org](mailto:gert-jan.jansen@vbent.org) of bellen op 06-43 60 32 49.

### Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 31 mei 2026
- (Digitale) voorselectiegesprekken: 4 en 5 juni (ochtend)
- Gespreksronde: 16 juni (middag/avond)
- Benoeming vóór 1 juli 2026
- Start raad van toezicht: 1 september 2026

Wij horen graag van je!