

Situatie- en profielschets



Werving en selectie
drie leden raad van toezicht, Almelo

Amsterdam, mei 2026
Sascha Baggerman, senior adviseur

Voor het Samenwerkingsverband Twente Noord PO zijn wij op zoek naar een

voorzitter en twee leden voor de raad van toezicht

Wie zijn wij?

Het [samenwerkingsverband Twente Noord PO](#) zet zich in voor passend en zo inclusief mogelijk onderwijs voor kinderen in de gemeenten Almelo, Hellendoorn, Rijssen-Holten, Tubbergen, Twenterand en Wierden. Dat doen we samen met 89 reguliere basisscholen, vier scholen voor speciaal basisonderwijs en zes scholen voor speciaal onderwijs (waarvan één buiten onze regio ligt). We verbinden partijen, ontwikkelen kennis en delen deze met partners in onze regio, zoals scholen en gemeenten, en we verschaffen toegang tot het gespecialiseerd onderwijs.

Samenwerkingsverband Twente Noord PO is georganiseerd als een vereniging. In de algemene vergadering zijn alle 18 schoolbesturen vertegenwoordigd. De dagelijkse bestuurlijke verantwoordelijkheid ligt bij de directeur-bestuurder. Vanaf schooljaar 2026-2027 werken we met een vernieuwd governancemodel. Het intern toezicht wordt dan uitgevoerd door een onafhankelijke raad van toezicht met drie leden. Daarmee zorgen we voor sterk en onafhankelijk toezicht, continuïteit en kwaliteit, volledig in lijn met de (aangescherpte) Governancecode Funderend Onderwijs en de eisen van de Inspectie.

Waar staan we voor?

Elk kind heeft recht op kwalitatief goed onderwijs passend bij het talent, de ontwikkeling en de specifieke ondersteuningsbehoeften binnen een veilige, pedagogisch-didactische context. Dit betekent automatisch dat er volop ruimte moet zijn voor verschillen. Iedere leerling is uniek en de moeite waard; dat is het vertrekpunt van ons onderwijs. Alle leerlingen, niet één uitgezonderd, verdienen eerlijke kansen door gezien te worden in wie ze zijn.

Binnen ons samenwerkingsverband neemt iedere leerling deel aan een passend onderwijsaanbod, dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo kort mogelijk en zo thuisnabij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met onze betrokken gemeenten, onderwijs- en jeugdhulppartners.

We staan aan de vooravond van een nieuw ondersteuningsplan (2026-2028). De focus ligt op het terugdringen van onderinstroom en het verder versterken van het samenwerkingsverband. We bouwen daarbij voort op het ondersteuningsplan 2022-2026, omdat daarin nog volop uitdagingen en ontwikkelkansen liggen. De looptijd van twee jaar is bewust gekozen: zo creëren we ruimte om toe te werken naar een mogelijke herinrichting van het samenwerkingsverband. Bovendien sluit dit mooi aan bij het Samenwerkingsverband VO Twente West, dat voor de periode 2028-2032 eveneens een nieuw plan opstelt. Zo kunnen we straks nog intensiever samenwerken.

Met het ondersteuningsplan leggen we samen met de besturen de basis voor afspraken over onze wettelijke taken, nieuwe initiatieven en de doelmatige inzet van middelen. We voelen een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een inclusieve leeromgeving voor alle leerlingen in Twente Noord. Daarom hebben we afgesproken dat schoolbesturen het ondersteuningsplan vertalen naar hun eigen strategische plannen. Zo zorgen we ervoor dat onze ambities ook echt zichtbaar en merkbaar worden voor leerlingen en ouders. Daarbij zoeken we actief de samenwerking met gemeenten en organisaties in jeugdhulp en welzijn.

Wie zoeken wij en wat breng je mee?

Wij zoeken een raad van toezicht die met energie en betrokkenheid instapt in een nieuw ingerichte governance-structuur en zich thuis voelt in de dynamiek van een samenwerkingsverband. Een raad die oog heeft voor wat al staat én voor wat nog moet groeien en die constructief toezicht houdt op de inhoudelijke en organisatorische ontwikkeling.

De raad denkt mee over koers en samenhang, stelt de juiste vragen op de juiste momenten en ondersteunt de directeur bestuurder met reflectie en vertrouwen. Zo draagt de raad bij aan het verder vormgeven en verstevigen van het samenwerkingsverband, met aandacht voor kwaliteit, ontwikkeling en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

De raad van toezicht heeft drie kerntaken: toezichthouden, optreden als werkgever van de directeur-bestuurder en fungeren als sparringpartner en klankbord. Voor deze nieuw te vormen raad zoeken we betrokken en deskundige leden die samen, vanuit kennis, ervaring en maatschappelijke betrokkenheid, aan deze taken invulling geven.

Van alle leden verwachten we affiniteit met passend en inclusief onderwijs, een duidelijke regionale binding en begrip van de dynamiek van een netwerkorganisatie. Je denkt strategisch, werkt graag samen en bent een echte teamspeler. De betrokkenheid bij het samenwerkingsverband blijkt ook uit werkbezoeken en deelname aan relevante overleggen.

Binnen de raad onderscheiden we drie inhoudelijke profielen. Elk lid heeft een duidelijk zwaartepunt, maar draagt ook bij aan de andere aandachtsgebieden. Zo vormen we samen een stevig en complementair team.

Onderwijskundig

Dit lid brengt kennis en ervaring mee op het gebied van (inclusief) onderwijs, bij voorkeur in het primair of gespecialiseerd onderwijs. Je begrijpt de uitdagingen van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en denkt strategisch mee over beleid en het onderwijsaanbod.

Zorg en sociaal domein

Dit lid heeft maatschappelijke - en bij voorkeur bestuurlijke - ervaring en kennis van ontwikkelingen in de jeugdhulp en het sociaal domein. Je brengt externe inzichten in, signaleert maatschappelijke vraagstukken en helpt deze te vertalen naar de onderwijspraktijk.

Financieel/economisch

Dit lid beschikt over kennis van financiën, kerngetallen, risico's, begrotingsprocessen en onderwijsbekostiging. Je helpt de raad om scherp en verantwoord toezicht te houden op financiële besluiten en de inzet van middelen.

Eén van de leden vervult de rol van voorzitter van de raad van toezicht. De voorzitter zorgt voor een goed functionerende raad: deze leidt de vergaderingen, bereidt ze samen met de directeur-bestuurder voor en bewaakt het besluitvormingsproces. Ook is de voorzitter verantwoordelijk voor de jaarlijkse zelfevaluatie van de raad. De voorzitter heeft een natuurlijke, gezaghebbende uitstraling, is bestuurlijk sensitief en creëert ruimte voor open gesprek en actieve inbreng van alle leden.

Eén lid wordt benoemd op voordracht van de OPR (ondersteuningsplanraad).

Wat vragen wij?

Van alle leden van de raad van toezicht verwachten we dat zij handelen volgens de Governancecode Funderend Onderwijs, voor zover van toepassing. De leden voeren hun rol onafhankelijk uit en hebben geen privé of zakelijke belangen bij de aangesloten schoolbesturen. Ook zijn zij in de afgelopen vier jaar niet als bestuurder, toezichthouder, medewerker of anderszins betrokken geweest bij een aangesloten schoolbestuur.

De tijdsbesteding bestaat uit circa vier tot zes vergaderingen per jaar, het jaarlijkse overleg met de OPR en de schoolbesturen, één à twee werkbezoeken en het onderhouden van de eigen professionele ontwikkeling. In de opstartfase vraagt de rol van voorzitter extra tijd om de raad goed neer te zetten en de werkwijze zorgvuldig te borgen.

Wat bieden wij?

Je krijgt de kans om vanaf het begin mee te bouwen aan een nieuwe raad van toezicht binnen een vernieuwd governance-model. Voor de werkzaamheden ontvangen leden een reiskostenvergoeding en is er een budget beschikbaar voor scholing en professionele ontwikkeling.

De jaarlijkse vergoeding volgt de richtlijnen van de VTO3 en bedraagt € 4.500,-- voor een lid en € 6.700,-- voor de voorzitter.

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren?

Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Sascha Baggerman. Reageren kan tot en met 31 mei.

Heb je vragen?

Neem contact op met Sascha Baggerman via sascha.baggerman@vbent.org of telefonisch: 06 43 60 35 71.

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 31 mei 2026
- Voorselectiegesprekken: 5 en 8 juni 2026
- Gespreksronde: 25 juni 2026
- Start raad van toezicht: 1 september 2026

Wij horen graag van je!