

Situatie- en profielschets

nuovo
scholen

Werving en selectie
Lid college van bestuur

Amsterdam, augustus 2026
Gert-Jan Jansen

Voor NUOVO Scholen (Utrecht) zijn wij op zoek naar een

lid college van bestuur

met de portefeuille Financiën en Bedrijfsvoering

Ben jij die bestuurder met hart voor het onderwijs, oog voor mensen en expertise op het gebied van financiën en bedrijfsvoering? Wil jij samen met scholen bouwen aan steeds beter, inclusiever en toekomstgericht onderwijs? Dan zoeken wij jou!

Er is veel in beweging bij NUOVO. Je komt terecht in een organisatie met 15 scholen die ieder een eigen profiel en identiteit hebben, met bevlogen schoolleiders en professionals en één gezamenlijke maatschappelijke opdracht. Tegelijkertijd ligt er een stevige ontwikkelagenda. Op het gebied van inclusiever onderwijs, onderwijskwaliteit, arbeidsmarkt, bedrijfsvoering en financiële duurzaamheid zijn belangrijke stappen te zetten. Er is dus veel te doen, maar vooral: er valt iets te bouwen. Juist dat maakt dit een interessant moment om als bestuurder bij NUOVO in te stappen.

In de portefeuille Financiën en Bedrijfsvoering komt veel samen. Je zorgt voor gezonde financiën en een professionele bedrijfsvoering, maar doet dat niet als doel op zich. Je vertaalt ambities voor leerlingen en scholen naar de randvoorwaarden die nodig zijn om ze waar te maken. Dat vraagt om financieel en bedrijfskundig vakmanschap én om het vermogen om achter de cijfers en systemen te zien wat nodig is om ambities waar te maken: ruimte voor scholen, ontwikkeling van professionals en investeringen met het oog op de toekomst.

NUOVO heeft een stevige basis, maar is nadrukkelijk een organisatie in ontwikkeling. De komende jaren vragen om keuzes, vernieuwing en verdere professionalisering. Als bestuurder krijg je de kans om daar zichtbaar aan bij te dragen: niet vanuit een blauwdruk, maar samen met schoolleiders, professionals en je collega-bestuurder.

Wie zijn wij en waar staan we voor?

NUOVO Scholen is een brede organisatie voor openbaar voortgezet onderwijs, met de maatschappelijke opdracht om goed en kansrijk onderwijs te bieden aan een diverse groep leerlingen in een dynamische stedelijke omgeving. Vanuit de missie 'Lerend de wereld bewegen' richten we ons onderwijs op het toerusten van onze leerlingen, zodat zij een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan een inclusieve en duurzame maatschappij.

NUOVO verzorgt toekomstgericht onderwijs voor ruim 12.000 leerlingen op 15 scholen in Utrecht en omgeving. Elke school heeft een eigen profiel en identiteit, met een gedeelde ambitie om leerlingen met eigentijds en ontwikkelingsgericht onderwijs uit te dagen en toe te rusten voor hun rol in de samenleving. Inclusiviteit is daarbij een kernwaarde: er wordt actief gewerkt aan een veilige en respectvolle leer- en werkomgeving waarin diversiteit wordt erkend en gewaardeerd.

In de afgelopen jaren zijn er stappen gezet in het versterken van onderwijskwaliteit, kwaliteitszorg en professionele samenwerking. Tegelijkertijd liggen er opgaven op het gebied van inclusiever onderwijs, arbeidsmarkt, onderwijsresultaten, professionalisering van de bedrijfsvoering en financiële duurzaamheid. De organisatie blijft daarbij gericht op sterk werkgeverschap, het welzijn van medewerkers en leerlingen en een bedrijfsvoering die het onderwijs optimaal ondersteunt, nu en in de toekomst.

Binnen NUOVO werken we vanuit één gedeelde maatschappelijke opdracht. Onze vijf kernwaarden, verbinden, moreel handelen, zelf leiden, lef en genieten, laten zien waar we voor staan en hoe we willen samenwerken: We zoeken verbinding, handelen vanuit een sterk moreel kompas, nemen eigenaarschap, durven te vernieuwen en vinden het belangrijk om plezier te hebben in wat we samen doen. Zo vormen scholen, het bedrijfsbureau en het college van bestuur één geheel: verbonden door vertrouwen en een waarderend perspectief, met ruimte voor professionele eigenheid binnen heldere kaders.

Onze sturing is gericht op samenspel en gezamenlijke betekenisgeving. Bij complexe vraagstukken brengen we actief verschillende perspectieven samen om tot een rijker beeld en betere afwegingen te komen. Deze inzichten vertalen we naar duidelijke kaders en concrete afspraken over hoe we werken. Daarbij hanteren we het principe *pas toe of leg uit*: we stimuleren daarmee zowel gezamenlijke ontwikkeling als professionele ruimte en eigenheid van scholen.

Meer informatie vind je in het '[Strategisch Beleidskader 2024-2028](#)' en in de video '[Lerend de wereld bewegen](#)'.

Bestuurlijke context

Het college van bestuur (CvB) bestaat uit een voorzitter en een lid en functioneert als collegiaal en integraal verantwoordelijk bestuur. Binnen het CvB is complementariteit in expertise, competenties en persoonlijkheid een belangrijke succesfactor. De samenwerking met de voorzitter kenmerkt zich door wederzijds vertrouwen, kritische reflectie en het versterken van elkaars rol en verantwoordelijkheid. Het CvB rapporteert aan de raad van toezicht en neemt besluiten op basis van consensus, met een heldere portefeuillevverdeling.

Het CvB is eindverantwoordelijk voor de strategische koers en de realisatie van de organisatiedoelen. Het stuurt op beleid binnen onderwijs, kwaliteit, financiën, personeel, huisvesting en ICT en geeft direct leiding aan de schoolleiders, de bestuurssecretaris en de afdelingshoofden van het stafbureau. Het bestuur is zichtbaar en benaderbaar, stelt de kaders, faciliteert en stuurt bij waar nodig. Extern treedt het op als boegbeeld richting overheid, inspectie en samenwerkingspartners, met nadruk op samenhang, verbinding en regie.

Formele besluitvorming ligt bij het college van bestuur, waarbij, uiteraard middels een open en constructieve dialoog, het advies van het managementteam en waar nodig advisering of instemming van de medezeggenschap mee worden gewogen. Besluiten worden transparant genomen vanuit het collectieve belang van leerlingen en medewerkers, met oog voor de lange termijn.

Wat ga je doen?

Je bent in de eerste plaats een bestuurder met hart voor onderwijs. Je weet wat er in scholen en klaslokalen gebeurt en hebt een scherp oog voor wat leerlingen en onderwijsprofessionals nodig hebben om zich te ontwikkelen. Vanuit die betrokkenheid verbind je de onderwijskundige ambitie van NUOVO aan gezonde financiën, een professionele organisatie en een toekomstbestendige bedrijfsvoering. Je stelt steeds de vraag: wat draagt bij aan goed onderwijs en wat hebben scholen nodig om hun maatschappelijke opdracht waar te maken?

Versterken van de financiële sturing

Je realiseert een duurzame en toekomstbestendige financiële huishouding die de kwaliteit en ontwikkeling van het onderwijs ondersteunt. Je zet middelen doelgericht en efficiënt in en ontwikkelt en bewaakt een robuuste planning- en controlcyclus.

Doorontwikkeling van de bedrijfsvoering

Je professionaliseert en versterkt de ondersteunende organisatie (financiën, HR, huisvesting, ICT en inkoop) met nadruk op kwaliteit, efficiëntie en integraliteit. Je geeft richting aan het strategisch huisvestingsbeleid en de daarmee samenhangende ontwikkel- en nieuwbouwopgaven. Je borgt de beschikbaarheid van betrouwbare, consistente en tijdige managementinformatie en bevordert datagedreven werken als basis voor strategische besluitvorming en organisatieontwikkeling.

Balans tussen ambitie en haalbaarheid

Je bent binnen het college van bestuur, in het bijzonder vanuit het domein bedrijfsvoering, medeverantwoordelijk voor het vertalen van onderwijskundige ambities naar realistische en gedragen organisatorische, personele en financiële kaders. Je weegt belangen zorgvuldig af, maakt waar nodig lastige keuzes en zorgt voor transparante besluitvorming en heldere communicatie.

Organisatieontwikkeling en samenwerking

Je bouwt verder aan een wendbare organisatie waarin samenwerking tussen scholen en diensten structureel is verankerd. Je stimuleert eigenaarschap, versterkt professionele ruimte en bevordert verbinding en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Afstemming met externe partijen

Je onderhoudt en versterkt relevante externe netwerken, waaronder gemeenten, onderwijsregio's en ketenpartners. Je vertegenwoordigt NUOVO met overtuiging en gezag. Daarbij ligt jouw focus op het creëren en bewaken van stevige randvoorwaarden voor goed onderwijs en een duurzame bedrijfsvoering.

Wie ben jij?

Je bent een ervaren bestuurder en strategisch denker die complexe maatschappelijke vraagstukken weet te doorgronden en te vertalen naar heldere, toekomstgerichte keuzes. Je brengt stevige bestuurlijke ervaring mee en weet koers te houden in een dynamische omgeving waarin verschillende belangen en perspectieven samenkomen. Je bent besluitvaardig wanneer dat nodig is, maar altijd gericht op zorgvuldigheid, draagvlak en de lange termijn.

Je brengt binnen het collegiale college van bestuur financiële en bedrijfskundige expertise mee. Je overziet de samenhang tussen financiën, bedrijfsvoering en de maatschappelijke opgave en weet vanuit die samenhang te sturen op continuïteit, kwaliteit en toekomstbestendigheid. Je bent in staat complexe financiële en organisatorische vraagstukken snel te doorgronden, scherpe keuzes te maken en deze helder uit te leggen. Daarbij verlies je nooit uit het oog waar het uiteindelijk om gaat: goed onderwijs en de ruimte die scholen en professionals daarvoor nodig hebben.

Daarnaast heb je ruime ervaring met organisatieontwikkeling en veranderopgaven. Je weet verbeteringen in processen, systemen en werkwijzen niet alleen te initiëren, maar ook daadwerkelijk te realiseren en duurzaam te verankeren. Je combineert resultaatgerichtheid met gevoel voor de mensen en de dynamiek die met verandering gepaard gaat. Je kunt richting geven én verbinden, ook wanneer belangen uiteenlopen of de verandering spanning met zich meebrengt.

Je bent een collegiale en complementaire bestuurder. In een tweehoofdig college van bestuur zoek je de samenwerking, benut je elkaars kwaliteiten en ben je bereid verantwoordelijkheden te delen en elkaar scherp te houden. Je bent stevig in je eigen rol, zonder de gezamenlijkheid uit het oog te verliezen. Je communiceert open, bent aanspreekbaar en hebt oog voor de bestuurlijke verhoudingen binnen en buiten de organisatie.

Tot slot heb je een affiniteit met het openbaar onderwijs en de maatschappelijke opdracht van NUOVO. Je wilt begrijpen wat leerlingen, medewerkers en scholen nodig hebben en voelt je verbonden met de betekenis van openbaar onderwijs voor de samenleving. Je bent nieuwsgierig naar de onderwijspraktijk en laat die betrokkenheid meewegen in je bestuurlijke afwegingen. Je herkent je in de kernwaarden van NUOVO en laat deze richting geven aan de manier waarop je samenwerkt, besluiten neemt en leiderschap invult.

Welke kennis en ervaring neem je mee?

Wij zoeken een bestuurder die:

- beschikt over ruime bestuurlijke ervaring binnen een complexe maatschappelijke organisatie en aantoonbaar op strategisch niveau opereert;
- aantoonbare affiniteit heeft met het openbaar onderwijs en de maatschappelijke opdracht van NUOVO en vanuit die betrokkenheid de verbinding weet te leggen tussen bedrijfsvoering en goed onderwijs;
- beschikt over stevige financiële en bedrijfskundige expertise en vanuit die expertise kan sturen op gezonde financiën, continuïteit, risicobeheersing en toekomstbestendige bedrijfsvoering;
- ruime ervaring heeft met organisatieontwikkeling en veranderopgaven, bij voorkeur op het terrein van bedrijfsvoering, en in staat is veranderingen te realiseren en te verankeren;
- strategisch en analytisch sterk is, complexe vraagstukken weet te doorgronden en te vertalen naar heldere keuzes en een duidelijke koers;
- een collegiale, verbindende en complementaire bestuurder is die binnen een tweehoofdig college verantwoordelijkheid deelt, de samenwerking zoekt en ruimte laat voor de kwaliteiten van de ander;
- bestuurlijke sensitiviteit is, verschillende belangen en perspectieven weet te verbinden en helder en transparant communiceert, zowel mondeling als schriftelijk;
- integer, betrouwbaar en aanspreekbaar is en handelt vanuit een sterk moreel kompas.

Waarom NUOVO?

NUOVO biedt de mogelijkheid om bestuurlijke verantwoordelijkheid te verbinden aan zichtbare maatschappelijke impact. Je werkt in een omgeving waarin ruimte is voor verschil tussen scholen, terwijl er tegelijkertijd een duidelijke gezamenlijke koers ligt. Dat maakt deze positie interessant voor iemand die niet alleen vanuit expertise wil bijdragen, maar ook energie krijgt van samenwerking, ontwikkeling en het verder brengen van een organisatie als geheel.

NUOVO is een organisatie in ontwikkeling. Dat betekent dat je in deze functie verantwoordelijkheid draagt voor wat er vandaag nodig is en meebouwt aan wat NUOVO morgen nodig heeft. De combinatie van maatschappelijke betekenis, bestuurlijke verantwoordelijkheid en een stevige ontwikkelagenda maakt deze positie interessant voor iemand die vanuit expertise én betrokkenheid verschil wil maken.

De arbeidsvoorwaarden zijn conform de cao Bestuurders Funderend Onderwijs, passend bij de functie.

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan de [vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Gert-Jan Jansen.

We vragen je in je motivatiebrief antwoord te geven op de volgende vragen:

1. Waarom spreekt de functie van lid college van bestuur van NUOVO Scholen jou aan en welke relevante ervaring en kwaliteiten breng je mee voor deze opdracht?
2. Wat drijft jou in je rol als bestuurder in het onderwijs en welke betekenis wil je vanuit die rol hebben voor leerlingen, onderwijsprofessionals en scholen?

Reageren kan tot en met 22 september 2026.

Heb je vragen? Neem contact op met Gert-Jan Jansen, via gert-jan.jansen@vbent.org of 06 4350 3249.

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 22 september 2026
- Voorselectiegesprekken (online): 29 september (middag) en 30 september (ochtend)
- Eerste gespreksronde: 6 oktober (middag/avond)
- Tweede gespreksronde: 13 oktober (middag/avond)
- Startdatum: zo spoedig mogelijk na benoeming

Wij horen graag van je!