

Analysemodel

# De professionele lerende organisatie

Dit model helpt scholen en besturen om scherp te krijgen wat zij zien gebeuren, dit te duiden en te bepalen wat onderzocht moet worden. Dat maakt duidelijk waar ruimte is voor ontwikkeling en leren.

**Stichting/ school:**

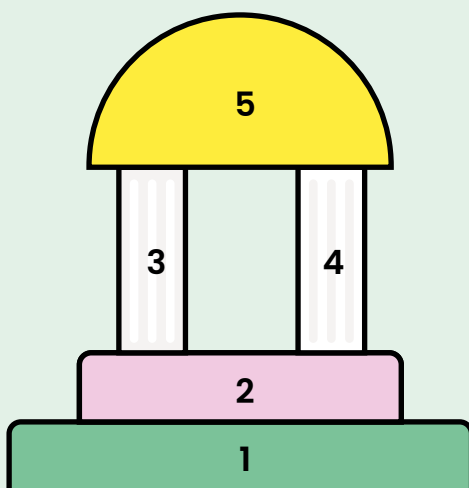
**Naam betrokkenen vanuit:**

**Directeur/ leidinggevende(n):**

**HR-professional:**

**Kwaliteitsprofessional:**

**Datum:**





# STAP 1. Waarnemen en focus

## Wat hebben we hier te onderzoeken?

**Doel:** één kernvraag waar iedereen dezelfde taal over spreekt.

### 1. Aanleiding

Wat zien we gebeuren en waarom voeren we dit gesprek nu?

### 2. Signalen

Welke signalen hebben we uit data, ervaringen en observaties? (stroomt/stokt)



### 3. Kernvraag

Wat is de kern van het vraagstuk (max. 2 zinnen)?

### 4. Kwaliteitstaal

Waar raakt dit aan onderwijskwaliteit en welke verwachtingen horen daarbij?

#### Output Stap 2:

Na het invullen van stap 1 hebben jullie een scherp geformuleerde kernvraag en een gedeeld beeld van signalen.





## 2B. Verdieping leiderschap (Gebruik model uit artikel 4)

☛ Wat vraagt dit van richting, ruimte en relaties?

☛ Wat vraagt dit van de leiderschapsinfrastructuur (kaders, overleg, besluitvorming, voorbeeldgedrag)?

### Output Stap 2:

Na het afronden van stap 2 hebben jullie het vraagstuk geduid en helderheid over wat dit vraagt van kwaliteit, leiderschap en condities.

Download hier  
het Analysemodel  
Samenhang  
strategisch HRM en  
onderwijskwaliteit

**Analysemodel artikel 3**

Download hier  
het Analysemodel  
Ontwikkeling  
van strategisch  
leiderschap

**Analysemodel artikel 4**



## STAP 3 – KEUZE & RITME

### Wat gaan we doen en hoe houden we het werkend?

**Doel:** keuzes maken die doorwerken in het dagelijks werk.

#### 1. Keuzes

Wat doen we wel/niet? Welke interventie past bij deze duiding?

#### 2. Ritme

Welke momenten maken leren en bijsturen voorspelbaar (maandelijks / 6–8 weken / jaarlijks)?

#### 3. Borging

Wie bewaakt? Welke afspraak voorkomt terugval in ad hoc?

#### Output Stap 3:

Na afronding van stap 3 hebben jullie concrete afspraken geformuleerd, een werkend ritme bepaald en eigenaar(s) aangewezen.

**Niet méér plannen,  
maar betere samenhang.  
Niet méér interventies,  
maar condities en ritme die leren  
laten stromen.**

